

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ



248274

องค์ประกอบของคุณลักษณะองค์การแห่งการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อวินัย 5 ประการของบุคลากร
ในโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นายฉัตรพร กรีธาธร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2553
ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

600253307

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ



248274

องค์ประกอบของคุณลักษณะองค์การแห่งการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อวินัย 5 ประการของบุคลากร
ในโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



นายสถาพร กริธาร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาควิชานโยบาย การจัดการ และความเป็นผู้นำทางการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2553

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



4 8 8 4 6 9 1 3 2 7

THE FACTORS OF LEARNING ORGANIZATION'S CHARACTERISTICS
AFFECTING THE FIVE DISCIPLINES OF PERSONNEL
IN BASIC EDUCATION SCHOOLS

Mr Sathaporn Greetatorn

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Doctor of Philosophy Program in Educational Administration
Department of Educational Policy, Management and Leadership
Faculty of Education
Chulalongkorn University
Academic Year 2010
Copyright of Chulalongkorn University

หัวข้อวิทยานิพนธ์

องค์ประกอบของคุณลักษณะองค์การแห่งการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อ
วินัย 5 ประการของบุคลากรในโรงเรียนระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

โดย

นายสถาพร กริธาธร

สาขาวิชา

บริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปองสิน วิเศษศิริ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณิ์ แกมเกตุ

คณะกรรมการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาคุุณวุฒิปริญญาตรี

.....
(ศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย กาญจนวาสี)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอด)

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปองสิน วิเศษศิริ)

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณิ์ แกมเกตุ)

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.อรจริย์ ณ ตะกั่วทุ่ง)

.....
(ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.ไพฑูรย์ สินลารัตน์)

สถาพร กริชาธร : องค์ประกอบของคุณลักษณะองค์การแห่งการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อวินัย 5 ประการของบุคลากรในโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (THE FACTORS OF LEARNING ORGANIZATION'S CHARACTERISTICS AFFECTING THE FIVE DISCIPLINES OF PERSONNEL IN BASIC EDUCATION SCHOOLS) อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: ผศ.ดร.ปองสิน วิเศษศิริ, อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม: รศ.ดร.วรรณิ์ แกมเกตุ. 234 หน้า.

248274

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและทดสอบแบบจำลองเชิงทฤษฎีที่ใช้กำหนดคุณลักษณะองค์การแห่งการเรียนรู้ ตลอดจนศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อวินัย 5 ประการของบุคลากรในโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียนและครู จำนวน 1,000 คน ในโรงเรียนต้นแบบการจัดการความรู้ 200 โรง ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถาม 2 ฉบับ ประกอบด้วยแบบสอบถามคุณลักษณะองค์การแห่งการเรียนรู้ และแบบสอบถามวินัย 5 ประการของบุคลากร การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจและวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณใช้โปรแกรม SPSS 13.0 for Windows และการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันใช้โปรแกรม LISREL 8.51 ผลการวิจัยพบว่า องค์ประกอบคุณลักษณะองค์การแห่งการเรียนรู้สำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นคุณลักษณะรวมที่วัดจากคุณลักษณะหลัก 5 ด้าน และคุณลักษณะย่อย 34 ตัวแปร แบบจำลององค์ประกอบคุณลักษณะองค์การแห่งการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้นมีความกลมกลืนกับข้อมูลเชิงประจักษ์ดีมาก โดยน้ำหนักองค์ประกอบมีค่าเป็นบวกและมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 องค์ประกอบที่มีน้ำหนักความสำคัญมากที่สุดในการบ่งบอกคุณลักษณะองค์การแห่งการเรียนรู้โดยรวม ได้แก่ องค์ประกอบด้านการบริหารจัดการความรู้ รองลงมา คือ ด้านการปรับใช้เทคโนโลยี ด้านการเสริมอำนาจบุคคล ด้านพลวัตรแห่งการเรียนรู้ และด้านการปรับเปลี่ยนองค์การมีค่าน้ำหนักองค์ประกอบน้อยที่สุด ตามลำดับ ส่วนการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณในการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อวินัย 5 ประการของบุคลากร พบว่า ตัวแปรองค์ประกอบที่มีค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยมีผลต่อวินัย 5 ประการของบุคลากรโดยรวม มี 4 ตัวแปร ซึ่งทุกตัวแปรมีผลในทางบวก และร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของวินัย 5 ประการของบุคลากรโดยรวมได้ประมาณร้อยละ 47.0

ภาควิชา นโยบาย การจัดการและ
ความเป็นผู้นำทางการศึกษา

สาขาวิชา บริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2553

ลายมือชื่อนิสิต.....

ลายมือชื่อ อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก.....
ลายมือชื่อ อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม.....

4884691327 : MAJOR EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEYWORDS : LEARNING ORGANIZATION'S CHARACTERISTICS /

FIVE DISCIPLINES OF PERSONNEL / BASIC EDUCATION SCHOOLS

SATHAPORN GREETATORN: THE FACTORS OF LEARNING ORGANIZATION'S CHARACTERISTICS AFFECTING THE FIVE DISCIPLINES OF PERSONNEL IN BASIC EDUCATION SCHOOLS. THESIS ADVISOR: ASSISTANT PROFESSOR PONGSIN VISESHSIRI, Ph.D., THESIS CO-ADVISOR: ASSOCIATE PROFESSOR WANNEE KAEMKATE, Ph.D., 234 pp.

248274

The purposes of this study were to develop, test the construct validity of the factors of learning organization's characteristics model for basic education schools, and analyze the factors affecting the five disciplines of personnel in basic education schools. The samples were recruited 1,000 participants from administrators and teachers according to 200 KM leader schools by multi-stage sampling. The instruments consisted of 50-item of the learning organization and 69-item of the five disciplines questionnaire. Exploratory factor analysis and multiple regression analysis by SPSS 13.0 for Windows, confirmatory factors analysis by LISREL 8.51.

Exploratory factor analysis showed five factors and 34 variables of learning organization's characteristics model. Second order confirmatory factor analysis supported the construct of five latent factors and model was fitted with empirical data. The loading of all factors were positive and significant at .01 level. In descending order according to their factor loading, knowledge management, technology application, people empowerment, learning dynamics and organization transformation. Multiple regression analysis found four factors of learning organization's characteristics determined the five disciplines of personnel and had a positive effect. This set of factor mutually explained the variance of five disciplines of personnel at 47.0 %

Department : Educational Policy, Management and
Leadership.....

Field of Study : Educational Administration.....

Academic Year : 2010.....

Student's Signature *Sataporn Greetatorn*

Advisor's Signature *Pong - Visehsiri*

Co-Advisor's Signature *Wannee Kaemkate*

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ เรื่อง องค์ประกอบของคุณลักษณะองค์การแห่งการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อ
วินัย 5 ประการของบุคลากรในโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วย
ความกรุณาของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปองสิน วิเศษศิริ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และ
รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณิ์ แกมเกตุ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ที่ให้คำแนะนำปรึกษา
ที่มีคุณค่ายิ่ง และให้ความช่วยเหลือในการดำเนินการวิจัยมาโดยตลอดทุกขั้นตอน รวมถึง
รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอด ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ศาสตราจารย์กิตติคุณ
ดร.ไพฑูรย์ สินลารัตน์ และรองศาสตราจารย์ ดร.อรจริย์ ณ ตะกั่วทุ่ง กรรมการสอบวิทยานิพนธ์
ที่กรุณาให้ข้อเสนอแนะที่ดียิ่ง จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ผู้วิจัย
ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์สาขาวิชาบริหารการศึกษา และคณาจารย์จากสาขาวิชา
ต่างๆ ของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยทุกท่าน ที่ประสาทวิชาความรู้และประสบการณ์
อันมีคุณค่ายิ่งให้แก่ผู้วิจัย ตลอดระยะเวลาของการศึกษาระดับคุณวุฒิปริญญาตรีครั้งนี้

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่กรุณาเสียสละเวลาอันมีค่ายิ่งในการตรวจสอบ
คุณภาพของเครื่องมือวิจัย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยฤทธิ์ ศิลาเดช รองอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ดร.ถาวร เส็งเอียด คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
หมู่บ้านจอมบึง และคุณทัศนาศรี หิรัญภักดิ์ ศึกษาานิเทศก์เชี่ยวชาญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สิงห์บุรี ที่กรุณาให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัย ตลอดจนคุณดุจดาว ทิพย์มาตย์
สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ให้
คำแนะนำ ช่วยกรุณาติดต่อประสานงานผู้ทรงคุณวุฒิ รวมถึงให้ความเมตตาและอำนวยความสะดวก
สะดวกอย่างดียิ่งในการวางแผนเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัยในครั้งนี้

ขอขอบคุณ “ทุน 90 ปี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” กองทุนรัชดาภิเษกสมโภช ที่สนับสนุน
ทุนวิจัยในครั้งนี้ และเพื่อนๆ ป.เอก บริหารการศึกษา (นอกเวลาราชการ) รุ่นที่ 1 ทุกท่าน โดยเฉพาะ
อย่างยิ่งท่าน ผอ.เชิดศักดิ์ สุภโศภณ ที่เป็นทั้งพี่และเพื่อนร่วมห้องเรียน ได้ให้ความอนุเคราะห์และ
เมตตาแก่ผู้วิจัยอย่างดียิ่งเสมอมา รุ่นพี่บริหารการศึกษา และเจ้าหน้าที่สาขาวิชาบริหารการศึกษา
ทุกท่าน เพื่อนร่วมงานที่โรงเรียน ตลอดจนครอบครัวและญาติพี่น้องที่ให้ความช่วยเหลือและ
เป็นกำลังใจอย่างดียิ่ง โดยเฉพาะคุณพรทิพย์ สงวนให้ ที่ช่วยวางแผนจัดการงานด้านต่างๆ รวมทั้ง
ช่วยตรวจสอบต้นฉบับการพิมพ์ จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์และสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภาพ	ฎ
 บทที่ 1 บทนำ.....	 1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
คำถามการวิจัย	5
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมุติฐานของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
ข้อตกลงเบื้องต้น	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
 บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	 10
ตอนที่ 1 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับองค์การแห่งการเรียนรู้.....	11
ตอนที่ 2 คุณลักษณะขององค์การแห่งการเรียนรู้สำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	29
ตอนที่ 3 วินัย 5 ประการของบุคลากรในโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	43
ตอนที่ 4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	49
ตอนที่ 5 กรอบแนวคิด ทฤษฎี และโมเดลที่ใช้ในการวิจัย	88
 บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	 92
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	92
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	94
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	96

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย (ต่อ)	
การวิเคราะห์ข้อมูล	96
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	99
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	100
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม	101
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะองค์การแห่งการเรียนรู้ของ โรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	103
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับวินัย 5 ประการของบุคลากรในโรงเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	112
ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรสังเกตได้เกี่ยวกับคุณลักษณะ องค์การแห่งการเรียนรู้ที่ใช้ในการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ.....	119
ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์เพื่อสำรวจและระบุองค์ประกอบคุณลักษณะ องค์การแห่งการเรียนรู้สำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	126
ตอนที่ 6 ผลการวิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐานและความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรสังเกตได้ เกี่ยวกับคุณลักษณะองค์การแห่งการเรียนรู้ที่ใช้ในการวิเคราะห์ องค์ประกอบเชิงยืนยัน	137
ตอนที่ 7 ผลการตรวจสอบความตรงของโมเดลองค์ประกอบคุณลักษณะองค์การ แห่งการเรียนรู้สำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	146
ตอนที่ 8 ผลการพัฒนารูปแบบองค์ประกอบของคุณลักษณะองค์การแห่งการเรียนรู้ สำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	159
ตอนที่ 9 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรที่ใช้ในการศึกษาปัจจัย เกี่ยวกับคุณลักษณะองค์การแห่งการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อวินัย 5 ประการ ของบุคลากร	161
ตอนที่ 10 ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณในการศึกษาปัจจัยเกี่ยวกับคุณลักษณะ องค์การแห่งการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อวินัย 5 ประการของบุคลากร	164

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	168
สรุปผลการวิจัย.....	171
อภิปรายผลการวิจัย	181
ข้อเสนอแนะจากการวิจัย.....	190
รายการอ้างอิง.....	194
ภาคผนวก.....	211
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัย	212
ภาคผนวก ข แบบสอบถามที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	214
ภาคผนวก ค ค่าความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบถาม	232
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์	234

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนกลุ่มตัวอย่างผู้ให้ข้อมูล จำแนกตามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	93
2 ค่าสถิติเบื้องต้นแสดงข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม.....	101
3 ค่าสถิติเบื้องต้นแสดงคุณลักษณะองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ด้านพลวัตรแห่งการเรียนรู้.....	103
4 ค่าสถิติเบื้องต้นแสดงคุณลักษณะองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ด้านการปรับเปลี่ยนองค์การ	104
5 ค่าสถิติเบื้องต้นแสดงคุณลักษณะองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ด้านการเสริมอำนาจบุคคล.....	105
6 ค่าสถิติเบื้องต้นแสดงคุณลักษณะองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ด้านการบริหารจัดการความรู้	107
7 ค่าสถิติเบื้องต้นแสดงคุณลักษณะองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ด้านการปรับใช้เทคโนโลยี	109
8 ค่าสถิติเบื้องต้นแสดงคุณลักษณะองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน โดยรวมทุกด้าน	111
9 ค่าสถิติเบื้องต้นแสดงวินัย 5 ประการของบุคลากรในโรงเรียนระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ด้านความรอบรู้แห่งตน	112
10 ค่าสถิติเบื้องต้นแสดงวินัย 5 ประการของบุคลากรในโรงเรียนระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ด้านแบบแผนความคิดอ่าน	113
11 ค่าสถิติเบื้องต้นแสดงวินัย 5 ประการของบุคลากรในโรงเรียนระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ด้านวิสัยทัศน์ร่วม	114
12 ค่าสถิติเบื้องต้นแสดงวินัย 5 ประการของบุคลากรในโรงเรียนระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ด้านการเรียนรู้ของทีม.....	115
13 ค่าสถิติเบื้องต้นแสดงวินัย 5 ประการของบุคลากรในโรงเรียนระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ด้านการคิดอย่างเป็นระบบ	117
14 ค่าสถิติเบื้องต้นแสดงวินัย 5 ประการของบุคลากรในโรงเรียนระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน โดยรวมทุกด้าน	118

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
15	ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ของตัวแปรเกี่ยวกับคุณลักษณะองค์การแห่งการเรียนรู้สำหรับสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน 120
16	ค่าไอเกน ค่าสัดส่วนความแปรปรวน ค่าสัดส่วนความแปรปรวนสะสม ค่าความร่วมกัน และค่าน้ำหนักองค์ประกอบขององค์ประกอบคุณลักษณะ องค์การแห่งการเรียนรู้ โดยใช้การหมุนแกนองค์ประกอบด้วยวิธีแวกซ์..... 127
17	ตัวแปรสังเกตได้เกี่ยวกับคุณลักษณะองค์การแห่งการเรียนรู้สำหรับสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานที่ได้จากการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ 129
18	ค่าสถิติพื้นฐานของตัวแปรสังเกตได้เกี่ยวกับคุณลักษณะองค์การแห่งการเรียนรู้ สำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 138
19	ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ของตัวแปรสังเกตได้เกี่ยวกับคุณลักษณะองค์การแห่งการเรียนรู้สำหรับสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน 140
20	ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับที่สองของโมเดลองค์ประกอบ คุณลักษณะองค์การแห่งการเรียนรู้สำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 151
21	ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ของตัวแปรที่ใช้ในการศึกษาปัจจัยเกี่ยวกับคุณลักษณะองค์การแห่งการเรียนรู้ ที่ส่งผลต่อวินัย 5 ประการของบุคลากรในโรงเรียน 162
22	ผลการวิเคราะห์ปัจจัยเกี่ยวกับคุณลักษณะองค์การแห่งการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อ วินัย 5 ประการของบุคลากรในแต่ละด้าน และโดยรวมทุกด้าน..... 165

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิด โมเดลลิสเรลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับที่สองขององค์ประกอบคุณลักษณะองค์การแห่งการเรียนรู้สำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	90
2 กรอบแนวคิดการวิเคราะห์ปัจจัยเกี่ยวกับคุณลักษณะองค์การแห่งการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อวินัย 5 ประการของบุคลากรในโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	91
3 โมเดลลิสเรลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับที่สองขององค์ประกอบคุณลักษณะองค์การแห่งการเรียนรู้สำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	147