

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความสามารถด้านทักษะปฏิบัติของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยเสริมชุดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ 2) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยเสริมชุดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยชุดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ แผนการจัดการเรียนรู้โดยเสริมชุดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ แบบวัดความสามารถด้านทักษะปฏิบัติที่มีค่าความเชื่อมั่น 0.75 และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ เรื่องสมบัติของสารและการจำแนกที่มีค่าความเชื่อมั่น 0.77 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและทดสอบค่าที่แบบสองกลุ่มสัมพันธ์กันด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้

1. คะแนนความสามารถด้านทักษะปฏิบัติของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยเสริมชุดการแสดงทางวิทยาศาสตร์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยเสริมชุดการแสดงทางวิทยาศาสตร์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

The purposes of this research were : 1) to study science ability in practical skills of grade level 3 students taught through enriching of science shows, 2) to study science learning achievement of grade level 3 students taught through enriching of science shows. The samples of this study were 30 Mathayom Suksa 1 students of Banyawi-Huaypong School, Muang District, Phetchabun Province during the frist semester of the academic year 2009. The instruments consisted of science show packages, the lesson plans with enriching of science show activities, Ability in Practical Skills test with the reliability index of 0.75 and science learning achievement test on the topic of Substance and Its Properties with the reliability index of 0.77. The statistics used in data analysis included mean, standard deviation and pair t-test by using computer program.

Research findings were as follows :

1. Post-test scores of the ability in practical Skills of grade level 3 students who were learning science through science show enrichment were significantly higher than those of pre-test ones at the 0.01 level.
2. Post-test scores of science learning achievement of grade level 3 students who were learning science through science show enrichment were significantly higher than those of pre-test ones at the 0.01 level.