

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การพัฒนากระบวนการสอนผ่านสื่อแท็บเล็ต เพื่อส่งเสริมความคิดแบบขยาย เรื่อง การเขียนเรื่องสั้นตามจินตนาการ วิชาภาษาไทย ระดับประถมศึกษาปีที่ 4
หน่วยกิต	12
ผู้เขียน	นางสาวเบญจรัตน์ รัฐถาวร
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.สรกฤษ มณีวรรณ ดร.สมศักดิ์ จัตตุพรพงษ์
หลักสูตร	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	เทคโนโลยีการเรียนรู้และสื่อสารมวลชน
ภาควิชา	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
คณะ	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
ปีการศึกษา	2556

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนากระบวนการสอนผ่านสื่อแท็บเล็ตแบบสามมิติเพื่อส่งเสริมความคิดแบบขยาย เรื่อง การเขียนเรื่องสั้นตามจินตนาการ วิชาภาษาไทย ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 2) เพื่อประเมินความตรงและคุณภาพของกระบวนการสอน 3) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เรียนด้วยกระบวนการสอนผ่านสื่อแท็บเล็ตแบบสามมิติ เพื่อส่งเสริมความคิดแบบขยาย 4) เพื่อประเมินความสามารถด้านความคิดแบบขยาย เรื่อง การเขียนเรื่องสั้นตามจินตนาการ วิชาภาษาไทย ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 อยู่ในระดับดี 5) เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่เรียนด้วยกระบวนการสอนผ่านสื่อแท็บเล็ตแบบสามมิติเพื่อส่งเสริมความคิดแบบขยาย กลุ่มตัวอย่างของงานวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวาสุเทวี ภาคเรียนภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2557 ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มตัวอย่าง อย่างง่าย (Simple Random Sampling) 1 ห้องเรียน กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน จากประชากรทั้งหมด 3 ห้อง จำนวน 90 คน ขั้นตอนการดำเนินการวิจัยแบ่งเป็น 3 ระยะคือ ระยะที่ 1 ขั้นการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ระยะที่ 2 ขั้นการหาความตรงและคุณภาพของกระบวนการเรียนรู้ระยะที่ 3 ขั้นการใช้กระบวนการสอน ผลการวิจัยปรากฏดังนี้ 1) ผลการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ได้กระบวนการเรียนรู้ประกอบด้วย 6 ขั้นตอน คือ 6 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นที่ 1 ขั้นเตรียม, ขั้นที่ 2 ขั้นแนะนำ, ขั้นที่ 3 ขั้นการเรียนการสอน, ขั้นที่ 4 ขั้นเขียนเรื่องสั้นตามจินตนาการ, ขั้นที่ 5 ขั้นนำเสนอและสรุปผลงาน, ขั้นที่ 6 ขั้นประเมินผล 2) ผลการประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญด้านคุณภาพของกระบวนการสอน 3 ท่าน ปรากฏว่ามีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.16 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.10 อยู่ในระดับมาก และด้านสื่อการนำเสนอจำนวน 3 ท่านปรากฏว่ามีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.63

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.90 อยู่ในระดับดีมาก ผลการประเมินความสามารถด้านความคิดแบบขยายมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.11 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเฉลี่ยเท่ากับ 0.57 พบว่าอยู่ในระดับมากเมื่อนำคะแนนสอบก่อนเรียนและหลังเรียนมาวิเคราะห์เพื่อหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพบว่าคะแนนสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อกระบวนการสอนผ่านสื่อแท็บเล็ตมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.8 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.45 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด จึงกล่าวได้ว่ากระบวนการสอนผ่านสื่อ แท็บเล็ตแบบสามมิติเพื่อส่งเสริมความคิดแบบขยาย เรื่อง การเขียนเรื่องสั้นตามจินตนาการ วิชาภาษาไทย ในระดับประถมศึกษาปีที่ 4 สามารถนำไปใช้ได้จริง

คำสำคัญ: แท็บเล็ต / ความคิดแบบขยาย / ความคิดสร้างสรรค์ / วิชาภาษาไทย

Thesis Title	Development of Teaching Process on Tablet in Elaboration of Thai Subject for Prathomsuksa 4
Thesis Credits	12
Candidate	Miss Benjarat Rattavorn
Thesis Advisors	Dr. Sorakrich Maneewan Dr. Somsak Jattupornpong
Program	Master of Science in Industrial Education
Field of Study	Learning Technology and Mass Communication
Department	Educational Communications and Technology
Faculty	Industrial Education and Technology
Academic Year	2013

Abstract

This research were aimed 1) to develop and having quality evaluation of the Teaching Process on Tablet in Elaboration Of Thai Subject for Prathomsuksa 4. 2) To evaluate the validity and the quality of teaching process. 3) to examine the learning achievement of students who learned from the Teaching Process on Tablet in Elaboration Of Thai Subject for Prathomsuksa 4. 4) to evaluate the elaboration thinking of the Teaching Process on Tablet in Elaboration of Thai Subject for Prathomsuksa 4. 5) to determine the students' satisfaction towards the teaching process. The sampling group consisted of 30 Prathomsuksa 4 students in the summer semester of the academic year 2557 in Vasudevi, Bangkok Province. The research were divided into 6 steps – step 1 preparing, step 2 instructive, step 3 teaching process, step 4 elaboration thinking, step 5 presentation and step 6 evaluation. The result of the content evaluation which were evaluated by three experts revealed that $\bar{x} = 4.72$, and S.D. = 0.12. Media presentation evaluating by three experts revealed that $\bar{x} = 4.73$, and S.D. = 0.17. The result of elaboration thinking that $\bar{x} = 4.11$, and S.D. = 0.57. When analyzing between pre-test and post-test, the result showed that $P = 0.5$. The learners satisfied with learning resources by applying multimedia, $\bar{x} = 4.8$, and S.D. = 0.45. To conclude Development of Teaching Process on Tablet in Elaboration Of Thai Subject for Prathomsuksa 4, could be used as learning resources.

Keywords: Tablet / Elaboration / Creative Thinking / Thai Subject