



แบบประเมินความพึงพอใจของประชากร

การพัฒนากระบวนการสอนผ่านสื่อแท็บเล็ตแบบสามมิติ เพื่อส่งเสริมความคิดแบบขยาย
เรื่อง การเขียนเรื่องสั้นตามจินตนาการ วิชาภาษาไทย ระดับประถมศึกษาปีที่ 4
คำชี้แจง

แบบประเมินนี้สำหรับประชากร เป็นผู้ประเมินความพึงพอใจหลังจากท่านได้เรียนรู้จากการพัฒนา
กระบวนการสอนผ่านสื่อแท็บเล็ตแบบสามมิติ เพื่อส่งเสริมความคิดแบบขยาย เรื่อง การเขียนเรื่องสั้น
ตามจินตนาการ วิชาภาษาไทย ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 รายการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการพัฒนากระบวนการสอนผ่านสื่อแท็บเล็ตแบบสาม
มิติ เพื่อส่งเสริมความคิดแบบขยาย เรื่อง การเขียนเรื่องสั้นตามจินตนาการ วิชาภาษาไทย ระดับ
ประถมศึกษาปีที่ 4

ตอนที่ 2 ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ตอนที่ 1 ให้นักเรียนอ่านข้อความในแบบประเมิน แล้วพิจารณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับตัว
เลขที่ตรงกับความพึงพอใจของนักเรียนมากที่สุดโดย

- 5 หมายถึง พอใจระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง พอใจระดับมาก
- 3 หมายถึง พอใจระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง พอใจระดับพอใช้
- 1 หมายถึง พอใจระดับต่ำ

หัวข้อ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. บทเรียนช่วยกระตุ้นให้อยากเรียนรู้มากขึ้น					
2. ทำให้เกิดความคิดหลากหลาย					
3. ทำให้เกิดความสนุกสนาน					
4. ทำให้เข้าใจบทเรียนได้ดีขึ้น					

หัวข้อ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
5. มีการนำเสนอน่าสนใจ					
6. บทเรียนสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชา					
7. ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว น่าสนใจ					
8. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนติดต่อกับผู้สอน ผู้เรียนกับเพื่อนๆ และผู้เรียนกับสื่อ					
9. ความสวยงามของภาพสามมิติ					
10. มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหามากยิ่งขึ้น					

ตอนที่ 2 ความคิดและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)