

เอกสารอ้างอิง

1. แท็บเล็ตเพื่อการศึกษา : โอกาสและความท้าทาย (Tablet for Education : The Opportunity and Challenge) [Online], Available:
<http://www.addkute3.com/wp-content/uploads/2011/11/tablet-for-education.pdf>
[2 กุมภาพันธ์ 2557].
2. โครงการแท็บเล็ตพีซีเพื่อการศึกษาไทย [Online], Available :
<http://www.otpc.in.th/aboutus.html> [2 กุมภาพันธ์ 2557].
3. ทิศนา แคมมณี, 2544, วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ, สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ, หน้า 94-96,121-122.
4. Joyce, B; & Wiel, M, 1986, **Models of Teaching**, Englewood Cliffs, NJ: Prentice – Hall.
5. บุญชม ศรีสะอาด, 2537, การพัฒนาการสอน, สุวีริยาสาส์น, กรุงเทพฯ, หน้า 79-83.
6. สมสนิท นามราช, 2545, ร่วมปฏิรูปการเรียนรู้กับครูต้นแบบ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนแบบ ผู้เรียนเป็นสำคัญ, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, กรุงเทพฯ, หน้า 5-6.
7. ทศนีย์ พันธุ์กาลหลง, 2545, ร่วมปฏิรูปการเรียนรู้กับครูต้นแบบ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ: การสอนแบบ พาหุเรียนรู้บนความมั่นใจ, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, กรุงเทพฯ, หน้า 6.
8. จารุวัส หนูทอง, 2553, การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบสาธิตร่วมกับบทเรียนบนเครื่องช่วยงานส่วนบุคคลแบบดิจิทัล (PDA), ปรินญาณีพันธ์การศึกษาคุุฎิบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
9. Richey, R. C., & Klein, J. D., 2007, **Design and development research**, Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers, p. 77.

10. แท็บเล็ต (Tablet) คือ อะไร [Online], Available : <http://www.tabletd.com/articles/289>
[1 กุมภาพันธ์ 2556].
11. “แท็บเล็ต” (Teblet) เพื่อการศึกษา [Online], Available
: <http://chompoonikkampan.blogspot.com/> [1 กุมภาพันธ์ 2556].
12. ภาสกร เรืองรอง, 2556, การพัฒนาบทเรียนบท Tablet PC, โรงพิมพ์พรทิวา กรุงเทพฯ.
13. ความคิดสร้างสรรค์ [Online], Available : <http://www.poungkramschooll.com/files/Art.pdf> [5
กุมภาพันธ์ 2557].
14. Guilford, J.P., 1967, **The Nature of Human Intelligence**, New York : McGraw-Hill Book Co.
15. วิณา ประชากุล, “การวัดความคิดสร้างสรรค์ด้วยแบบทดสอบ ทีซีที – ดีที(TCT-DP)”,
วารสารวิชาการปีที่ 9, ฉบับที่ 3, กรกฎาคม – กันยายน 2549.
16. กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2543, **วิธีการสอนและแปรรูปการเรียนการสอนวิชา
ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา**, พิมพ์ครั้งที่ 1.
17. Guilford, J.P., 1967, **The Nature of Intelligence**, New York : McGraw-Hill Book Co, p.12.
18. Good, T.L., J, Brophy, 1980, **Education Psychology: A Realistic Approach**, New York :
Holt, Rinehart and Winston, p. 54.
19. Bronowski, J., 1956, **Science and Human Values**, New York : Harper & Row.
20. Torrance, E.P. 1964, “Education and Creativity”, In **Creativity : Progress and Potential**,
edited by Calvin W. Taylor. New York : McGraw-Hill.
21. กุลนิษก สอนวิทย์, 2535, **ความคิดสร้างสรรค์**, สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
กรุงเทพมหานคร.

22. เกียรติศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์, **ความคิดสร้างสรรค์**, ชุดรวมบทความที่ 8, สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร.
23. อนงค์ แสงเงิน, 2543, “การสอนให้เกิดความคิดสร้างสรรค์”, **วารสารส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอน**, ปีที่ 9, ฉบับที่ 1.
24. อารีย์ พันธุ์ณี, 2540, **ความคิดสร้างสรรค์กับการเรียนรู้**, สำนักพิมพ์ต้นอ้อแถมมี จำกัด, กรุงเทพมหานคร.
25. ชัยณรงค์ เจริญพานิชย์กุล, 2533, **พัฒนาเด็กด้วยศิลปะ**, พิมพ์ครั้งที่ 2, แปลนพับลิชชิง, กรุงเทพมหานคร.
26. ปราโมทย์ ชันติลาภาพันธ์, 2543, **ลักษณะความคิดสร้างสรรค์และขั้นตอนการคิด**, **วารสารศรีนครินทร์ทวารวดีวิจัยและพัฒนา**, ฉบับที่ 27, หน้า 67.
27. Guilford, J.P., 1967, **The Nature of Intelligence**, New York : McGraw-Hill Book Co, p.12.
28. อารี รังสิมัน, 2549, **ความคิดสร้างสรรค์** [Online], Available : <http://dinhin2503.blogspot.com/2006/05/creative-thinking.html> [10 เมษายน 2557].
29. Joyce, B; & Wiel, M, 1986, **Models of Teaching**, Englewood Cliffs, NJ: Prentice – Hall.
30. Torrance, E.P. 1964, “Education and Creativity”, In **Creativity : Progress and Potential**, edited by Calvin W. Taylor. New York : McGraw-Hill.
31. พรทิพย์ ประการแก้ว, 2543, **การใช้ซินเนคติกส์ช่วยสร้างความคิดในการเขียนความเรียงเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**, วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, หน้า 88.
32. สรัญญา เชื้อทอง, 2554, **Synectics** [Online], Available : <http://202.44.14.12/vcsc/html%20web/PDFpptsynectics.pdf>, [20 กุมภาพันธ์ 2557].

33. สมศักดิ์ ฐิติภาดาวรรณ, 2541, **เทคนิคการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์**, สำนักพิมพ์ไทย, กรุงเทพมหานคร, หน้า 5.
34. Gordon J.J. William, 1968, **Synerctics the development of creative capacity Ny** : **Harper&Row**, Publishers, pp. 36-47.
35. Joyce Bruce & Weil Marsha, 1986, **Model of Teaching**, 3rd ed., Englewood Cliffs, Prentice-hall International, New Jersey, pp. 237-147.
36. Bruce Joyce, 1934, **Psychology in Education with Emphasis on Creative Thinking**, New York : Doubleday, pp. 97-107.
37. Joyce Bruce & Weil Marsha, 1986, **Model of Teaching**, 3rd ed., Englewood Cliffs, Prentice-hall International, New Jersey, pp. 237-147.
38. ไพโรจน์ ตีระชนากุล, 2528, **ไมโครคอมพิวเตอร์ประยุกต์เพื่อการศึกษา**, ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, กรุงเทพฯ, หน้า 42-50.
39. อร่ามศรี ไทยเสน, 2554, **การพัฒนาบทเรียนออนไลน์แบบโครงการที่ส่งเสริมกระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ วิชาแอนิเมชัน 2 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาครุศาสตร์เทคโนโลยี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, หน้า 57-69.
40. ไพศาล หวังพานิช, 2531, **วิธีการวิจัย**, พิมพ์ครั้งที่ 2, สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ, หน้า 65.
41. บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์, 2543, **ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของเด็กออทิสติกที่ผ่านการรักษาที่ศูนย์สุขวิทยาจิต**, ศูนย์สุขวิทยาจิต กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข, หน้า 10.

42. มัลลิกา ชุมทอง, 2554, การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนแบบโครงการนักศึกษาโดยใช้การเรียนรู้แบบผสมผสาน วิชาการสร้างงานกราฟิกด้วยโปรแกรม Illustrator สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาครุศาสตร์เทคโนโลยี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, หน้า 35.
43. วัลญา วิศาลาภรณ์, 2533, การสร้างแบบทดสอบเพื่อการวิจัยและพัฒนาการเรียนการสอน, ทิพย์วิสุทธิ์, กรุงเทพฯ, หน้า 12-17.
44. บุญชม ศรีสะอาด, 2537, การพัฒนาการสอน, สุวีริยาสาส์น, กรุงเทพฯ, หน้า 79-83.
45. บุญชม ศรีสะอาด, 2545, การวิจัยเบื้องต้น, พิมพ์ครั้งที่ 7, สำนักพิมพ์สุวีริยาสาส์น, กรุงเทพฯ, หน้า 88, 112.
46. กัทธา นิคมานนท์, มปป, การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ, สำนักพิมพ์อักษรภาพพัฒนา, หน้า 51-56.
47. Good, C.V., 1973, **Dictionary of Education**, New York: Mc Graw-Hill, p. 209.
48. กิติมา ปรีดีคิดล, 2532, การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น, อักษรพัฒนา, กรุงเทพมหานคร, หน้า 58.
49. สมยศ นาวิการ, 2544, พฤติกรรมองค์กร, สำนักพิมพ์บรรณกิจ, กรุงเทพฯ, หน้า 39.
50. กาญจนา อรุณสุขรุจี, 2540, จิตวิทยาทั่วไป, สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, กรุงเทพฯ.
51. กรรณิการ์ ชูตระกูลธรรม, 2555, การพัฒนาโปรแกรมเล่นดนตรีไทยบนแท็บเล็ต ระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์, วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ, คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

52. จิราพร กตารัตน์, 2555, การศึกษาการใช้แท็บเล็ตเพื่อการเรียนการสอนของข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1, วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
53. ณิชูพร ทองศรี, 2555, ความตั้งใจใช้แท็บเล็ตของครูผู้สอนสังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน นครศรีธรรมราชเขต 3 การประยุกต์ใช้ตัวแบบการยอมรับเทคโนโลยี [Online] Available from : http://www.stou.ac.th/thai/grad_stdy/Masters/%E0%B8%9D%E0%B8%AA%E0%B8%AA/research/2nd/FullPaper/SS/Oral/OSS%20058%20%E0%B8%99%E0%B8%B2%E0%B8%87%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A7%E0%B8%93%E0%B8%B1%E0%B8%90%E0%B8%9E%E0%B8%A3%20%20%E0%B8%97%E0%B8%AD%E0%B8%87%E0%B8%A8%E0%B8%A3%E0%B8%B5.pdf [29 มกราคม 2557].
54. ชัย โบราณมูล, 2555, การพัฒนาหลักสูตรอบรมการใช้แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างสเปรดชีทด้วยแอปพลิเคชัน Numbers สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 [Online] Available from : http://dcms.thailis.or.th/tdc/dccheck.php?Int_code=34&RecId=3655&obj_id=35206 [7 พฤศจิกายน 2556].
55. Wattra Watcharaporn, 2556, ความจริงเรื่องแท็บเล็ต ความสำเร็จของรัฐบาล [Online] Available from <http://otpc-cm1.blogspot.com/2013/07/tablet-1-2555.html> [7 พฤศจิกายน 2556].
56. จักรพล เร่บ้านเกาะ, 2555, การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ที่ใช้บนคอมพิวเตอร์พกพาหน้าจอสัมผัสในวิชางานหลอมหล่อเครื่องประดับ เรื่องการหล่อโลหะ, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
57. El-Gayar, O., Moran, M., and Hawkes, M., 2011, **Student's Acceptance of Tablet PC and Implications for Education** [Online] Available <http://www.ifets.info/journals/14.2/5.pdf> [7 พฤศจิกายน 2556].

58. Petty, D., and Gunawardena, A., (n.d.) **The Use of Tablet PC in Early Mathematics Education** [Online] Available
<http://www.cs.cmu.edu/~ab/TRETCO7/Using%20T.pdf> [7 พฤศจิกายน 2556].
59. สุทธิกัญจน์ ทิพย์เกสร, 2545, การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้วยการสอนแบบซินเนคติกส์, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, หน้า 78.
60. จันทร์จิรา นที, 2547, ผลการจัดกิจกรรมซินเนคติกส์ ที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษา สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์, ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, หน้า 150.
61. กรกนก รูปประสม, 2436, ผลของการใช้กิจกรรมซินเนคติกส์ที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, หน้า 58.
62. Meador, Karen sues Wilson, 1992, **The Synectics training and gifted kindergarten student (creativity)** [Online] Available : <http://thailis.uni.net.th/dao/> [29 มกราคม 2557].
63. Kleiner, C.s., 1991, “The effects of Synectics training on student creativity and achievement in science”, **Dissertation Abstracts International**.
64. Richey, R. C., & Klein, J. D., 2007, **Design and development research**, Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers, p. 77.
65. Jonassen, D.H. & Henning, P., 1999, “Mental Model: Knowledge in the head and knowledge in the world”, **Education Technology**, Vol. 39, No. 3, pp. 37-42.
66. ทิศนา แคมมณี, 2548, **ศาสตร์การสอน:องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ**, ด้านสุทธาการพิมพ์, กรุงเทพฯ, หน้า 145-146.

67. สุมาลี จันทร์ชลอ, 2542, การวัดและประเมินผล, บริษัทพิมพ์ดี จำกัด, กรุงเทพฯ, หน้า 45-47.
68. นวีวรรณ พิเศษสุทธิกุล, 2543, การศึกษาผลการสอนเขียนเรียงความด้วยรูปแบบจินเนคติกส์ใน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5, วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.