

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาการตัดสินใจสั่งการของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ เขตกรุงเทพมหานคร 2) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการตัดสินใจสั่งการของผู้บริหารกับขนาดของโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ เขตกรุงเทพมหานคร 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการตัดสินใจสั่งการของผู้บริหารกับประสบการณ์ในการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ เขตกรุงเทพมหานคร

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ เขตกรุงเทพมหานคร รวมทั้งสิ้น 250 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Window (Statistical Package for the Social Sciences for windows) นำเสนอผลเป็นค่าความถี่ ค่าร้อยละ และหาค่าความสัมพันธ์โดยใช้ Chi-Square Test

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

การตัดสินใจสั่งการของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ เขตกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับโครงสร้างการบริหารงาน 6 งาน โดยรวมเลือกวิธีการตัดสินใจสั่งการวิธีที่ 4 เป็นลำดับที่ 1 คือผู้บริหารตัดสินใจด้วยตนเอง โดยอภิปรายปัญหาร่วมกับผู้ใต้บังคับบัญชา เป็นรายกลุ่ม ใช้ในงานกิจการนักเรียนและงานวิชาการ เลือกวิธีการตัดสินใจสั่งการวิธีที่ 1 เป็นลำดับที่ 2 คือผู้บริหารตัดสินใจด้วยตนเอง โดยใช้ข้อมูลที่มีอยู่ ในงานอาคารสถานที่ งานบุคลากร และงานธุรการ เลือกวิธีการตัดสินใจสั่งการวิธีที่ 2 เป็นลำดับที่ 3 คือผู้บริหารตัดสินใจด้วยตนเอง โดยใช้ข้อมูลเพิ่มเติมจากผู้ใต้บังคับบัญชา เลือกวิธีการตัดสินใจสั่งการวิธีที่ 5 เป็นลำดับที่ 4 คือทุกคนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ โดยผู้บริหารประชุมอภิปรายปัญหาประเมินทางเลือกกับผู้ใต้บังคับบัญชาและตัดสินใจโดยใช้ความเห็นสอดคล้องกัน ใช้ในงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และเลือกวิธีการตัดสินใจสั่งการวิธีที่ 3 เป็นลำดับที่ 5 คือผู้บริหารตัดสินใจด้วยตนเอง โดยอภิปรายปัญหาร่วมกับผู้ใต้บังคับบัญชาเป็นรายบุคคล

ความสัมพันธ์ระหว่างการตัดสินใจสั่งการของผู้บริหารกับขนาดของโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ เขตกรุงเทพมหานคร ตามโครงสร้างการบริหารงานทั้ง 6 งาน ในภาพรวม มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นงานพบว่ามีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกงาน คือ งานวิชาการ งานบุคลากร งานกิจการนักเรียน งานธุรการ งานอาคารสถานที่และงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ความสัมพันธ์ระหว่างการตัดสินใจสั่งการของผู้บริหารกับประสบการณ์ในการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ เขตกรุงเทพมหานคร โครงสร้างการบริหารงานทั้ง 6 งาน ในภาพรวม มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นงาน พบว่ามีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกงาน คือ งานวิชาการ งานบุคลากร งานกิจการนักเรียน งานธุรการ งานอาคารสถานที่และงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

The purposes of the research were to study decision making procedures of the administrators of commercial private vocational schools in Bangkok Metropolitan area and to investigate the relationship of decision making procedures of the administrators in relation to school size and working experience.

Two hundred and fifty school administrators were randomly selected from commercial private vocational schools in Bangkok Metropolitan. Self constructed questionnaires were used for data collection and the SPSS for windows was tooled for data analysis for percentage, frequency and Chi – square test.

The findings were followed :

The commercial private vocational schools administrators chose procedures 4 as the first for making decision and the procedures 1, 2, 5, and 3 were second, third, forth and fifth respectively.

Procedure 4 : the first factor that affected the decision making of administrators, those which were made through a group discussion and consensus used for managing student activities and curriculum and instruction aspects.

Procedure 1 : the second factor that affected the decision making of the administrators, those which conformed to the existing information applicable to building and ground, personnel and school business administration aspects.

Procedure 2 : the third factor that affected the decision making of administrators, those supplemental data and information were obtained from subordinates.

Procedure 5 : the fourth factor that affected the decision making of administrators, those democratic conversational among members of the staff tasked for managing school and community relation aspects.

Procedure 3: the fifth factor that affected the decision making of administrators, that information gathered from discussion between individual subordinate.

The relationship of administrators' decision making on six aspects, in relation to school sizes and working experiences was found to be statistically significant difference at 0.05 and each of the six aspects was also found relation with the administrators' decision making at 0.05 level.