

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสถานภาพทั่วไปของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 3 ในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี 2) ศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการประเมินผลการเรียนโดยใช้แฟ้มสะสมผลงาน ของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 3 3) เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการประเมินผลการเรียนโดยใช้แฟ้มสะสมผลงานของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 กับนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 3 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรีจำนวน 168 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามที่สร้างขึ้นโดยผู้วิจัยออกไปเก็บข้อมูลด้วยตนเอง ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์ทางสถิติโดยใช้ค่าความถี่ ค่าร้อยละและใช้สถิติทดสอบด้วยค่าไค-สแควร์

ผลการวิจัยพบว่านักเรียนทั้งสองชั้นปีส่วนใหญ่เป็นเพศชาย นักเรียนชั้นปีที่ 2 มีอายุเฉลี่ย 17.1 ปี นักเรียนชั้นปีที่ 3 มีอายุเฉลี่ย 18.1 ปี โดยนักเรียนทั้งสองชั้นปีมีคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.51 - 3.00 มากที่สุด ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรกรรม และนักเรียนทั้งสองชั้นปีเกินกว่าครึ่งได้รับค่าใช้จ่ายรายเดือนจากผู้ปกครองต่ำกว่า 1,000 บาท

ความคิดเห็นของนักเรียนส่วนใหญ่ ต่อการประเมินผลการเรียนโดยใช้แฟ้มสะสมผลงาน นักเรียนส่วนใหญ่จะแสดงออกมา ในเชิงบวกคือเห็นด้วยยกเว้นบางเรื่องที่มีความคิดเห็นค่อนข้างกระจัดกระจาย คือการจัดทำแฟ้มสะสมผลงานทำให้ยุ่งยากสิ้นเปลืองทั้งเงิน เวลา แรงงานอย่างไม่คุ้มค่า และ ความคิดเห็นมีแนวโน้มไปในทางลบต่อการใช้แฟ้มสะสมผลงาน ได้แก่ การเก็บรวบรวมผลงาน 1 วิชาต่อ 1 แฟ้ม ทำให้เป็นภาระด้านการใช้จ่ายของนักเรียนเกินความจำเป็นและนักเรียนต้องเสียเวลามาก

การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 3 ต่อการประเมินผลการเรียนโดยใช้แฟ้มสะสมผลงาน พบว่าทั้งสองกลุ่ม มีความคิดเห็นสอดคล้องกันทั้งหมดยกเว้นเพียงเรื่องเดียว คือ การทำแฟ้มสะสมผลงานทำให้ ผลการเรียนมีคุณภาพดีกว่าเดิม

The purposes of this research were to study general backgrounds, opinions and to compare opinions concerning evaluation of learning by using portfolio of second and third year students of vocational certificate program in Kanchanaburi Agricultural and Technological College.

Population of the study were 168 students of the second and the third year vocational certificate program in Kanchanaburi Agricultural and Technological College. Data were collected by using questionnaires which were constructed by the researcher. Statistical tools employed for analyzing data were frequency counts, percentage and Chi – square test.

Findings revealed that most respondents were male. Average age of the second year students were 17.1 years old and the third year students were 18.1 years old. A large number of both groups had grade point average at 2.51 – 3.00. Most students' parents were engaged in farming and more than one half of the students obtained monthly expenses from their parents below 1,000 Bath.

Their opinions towards using portfolios for evaluating learning were mostly positive and in accordance. But they pointed out that some problems on using portfolios had increased their expenditure and spending more time to work on it.

In comparing opinions towards using portfolio in learning evaluation between the second and the third year students, the results showed no significant differences except using portfolio caused better learning outcome.