

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	I
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	III
กิตติกรรมประกาศ	V
สารบัญ	VI
สารบัญตาราง	VIII
สารบัญแผนภาพ	X
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	2
สมมติฐานของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
คำนิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	4
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
แนวคิดเกี่ยวกับความคิดเห็น	7
ความหมายของความคิดเห็น	7
ประเภทความคิดเห็น	9
วิธีการวัดความคิดเห็น	10
ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความคิดเห็น	11
การวัดความคิดเห็น	12
ความหมายของสุขภาพจิต	13
ความสำคัญของสุขภาพจิต	15
องค์ประกอบของสุขภาพจิต	16
ลักษณะของผู้มีสุขภาพจิตดี	18
สาเหตุและลักษณะของผู้มีสุขภาพจิตเสีย	20
สุขภาพจิตของครู และการทดสอบสุขภาพจิต	22
บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบของครู	31
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	34
สรุปกรอบแนวความคิดที่ใช้ในการวิจัย	37

สารบัญ (ต่อ)

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	39
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	39
เทคนิควิธีสุ่มกลุ่มตัวอย่าง	39
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	40
การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	42
การเก็บรวบรวมข้อมูล	43
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการทดสอบ	44
การทดสอบสมมติฐานในการวิจัย	44
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	47
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนที่ 1	47
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนที่ 2	51
วิธีการทดสอบสมมติฐานทั้ง 6 ข้อ	61
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนที่ 3	64
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	69
สรุปผลการวิจัย	69
อภิปรายผลการวิจัย	74
ข้อเสนอแนะ	77
ข้อเสนอแนะทางนโยบาย	77
ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย	78
บรรณานุกรม	79
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม	85
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ	95
ภาคผนวก ค ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)	97
ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์ความเชื่อมั่น (Reliability Analysis)	104
ภาคผนวก จ ตารางประมาณค่าขนาดกลุ่มตัวอย่างของเครซี่และมอร์แกน	110
ภาคผนวก ฉ ประวัติผู้วิจัย	112