

ชื่อเรื่อง	ความรู้ความเข้าใจในแนวคิดการพัฒนาตามแนวพระราชดำริของ เจ้าหน้าที่ทหารผู้ปฏิบัติงานในโครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ
ชื่อผู้เขียน	พันโท ธีรยุทธ ลิมอรุณ
ชื่อปริญญา	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์กิตติพงษ์ วุฒิจำนงค์

บทคัดย่อ

การศึกษาคำถามความรู้ความเข้าใจในแนวคิดการพัฒนาตามแนวพระราชดำริของเจ้าหน้าที่ทหารผู้ปฏิบัติงานในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำรินี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อทราบความแตกต่างของความรู้ความเข้าใจในแนวคิดการพัฒนาตามแนวพระราชดำริของเจ้าหน้าที่ทหารที่ปฏิบัติงานในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และเพื่อทราบแนวทางการพัฒนาระดับความรู้ความเข้าใจในแนวคิดการพัฒนาตามแนวพระราชดำริการพัฒนาของเจ้าหน้าที่ทหารเหล่านั้น ในการศึกษาครั้งนี้ผู้วิจัยศึกษาแนวคิดการพัฒนาตามแนวพระราชดำริใน 4 ด้าน คือ ด้านทรัพยากร ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านบุคคลและการประสานงาน โดยกลุ่มตัวอย่างเป็นเจ้าหน้าที่ทหารในชุดปฏิบัติการฯ ในโครงการอันเนื่องมาจาก จำนวน 228 คน จาก 3 ส่วนในกองทัพบกที่ 3 คือ ส่วนกำลังรบ (กองพลทหารราบ) ส่วนภูมิภาค (มณฑลทหารบก) และส่วนช่วยพัฒนาประเทศ (กองพลพัฒนา)

ผลการศึกษาด้านข้อมูลส่วนบุคคลของเจ้าหน้าที่ทหารผู้ปฏิบัติงาน พบว่า ร้อยละ 85.5 มีตำแหน่งเป็นนายสิบปฏิบัติการและพลลูกมือที่มีการศึกษาระดับเทียบเท่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือต่ำกว่า ที่เหลือเป็นนายทหารหัวหน้าชุดปฏิบัติการและรองหัวหน้าชุด ร้อยละ 81.6 มีประสบการณ์การทำงานในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริเพียงไม่เกิน 2 ปี ในจำนวนนี้มีเพียงประมาณร้อยละ 31 ที่เคยเข้ารับการอบรมหรือปฐมนิเทศเพื่อให้ความรู้ตามแนวทางพระราชดำริด้านต่าง ๆ ในขณะที่เจ้าหน้าที่ทหารผู้ปฏิบัติงานเหล่านี้ร้อยละ 61 ประเมินว่าตนเองเป็นผู้สนใจในการรับความรู้ตามแนวทางพระราชดำริจากสื่อ

ผลการศึกษาด้านระดับความรู้ความเข้าใจในแนวคิดการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ พบว่า เจ้าหน้าที่ทหารผู้ปฏิบัติงานฯ จากทั้ง 3 ส่วนมีระดับความรู้ความเข้าใจระดับปานกลาง คือมีคะแนนระดับความรู้ความเข้าใจรวมทุกด้านอยู่ระหว่าง 51.5-52.19 (จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน) ซึ่งไม่แตกต่างกันทางสถิติ

ผลการศึกษาครั้งนี้ค้นพบว่า ความรู้ความเข้าใจในแนวคิดการพัฒนาตามแนวพระราชดำริของเจ้าน้ำทหารผู้ปฏิบัติฯ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งเป็นระดับความรู้ความเข้าใจที่สามารถพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น โดยหน่วยงานต้นสังกัดระดับสูง หน่วยงานกำลังพล ควรจัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพของเจ้าน้ำที่ทหารผู้ปฏิบัติงานในโครงการอื่น เนื่องมาจากพระราชดำริในทุกระดับ ทั้งก่อนและหลังการปฏิบัติงาน เพื่อเป็นการทบทวน เรียนรู้ แลกเปลี่ยนซึ่งกันและกัน ควรจัดให้มีเวทีเรียนรู้แลกเปลี่ยนการทำงานระหว่างหน่วยงานทั้งที่เป็นกำลังพลของทหาร ส่วนราชการอื่น ๆ และหน่วยงานภาคเอกชน เพื่อเป็นเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในหลักการพัฒนาตามแนวทางพระราชดำริโดยเน้นการทำความเข้าใจถึง หลักคิด หลักวิชาการ และหลักปฏิบัติ ของแนวทางในการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ ทั้ง 4 ด้านดังกล่าว โดยเฉพาะอย่างยิ่งกำลังพลกองประจำการ หรือทหารเกณฑ์ ซึ่งเป็นกำลังพลสนับสนุนที่มีเป็นจำนวนมาก ผู้วิจัยเห็นว่า เมื่อบุคคลเหล่านี้ปลดประจำการจะเป็นบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจในหลักการทรงงาน และแนวคิดในการการพัฒนาตามแนวพระราชดำริของประเทศ เป็นการขยายผลที่ได้จำนวนมาก และมีคุณภาพ เนื่องจากบุคคลเหล่านี้ ได้ทั้งหลักคิด หลักวิชา และหลักปฏิบัติไปย่อมทำให้การเกิดการต่อยอดของการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และประเทศต่อไป

Title	Knowledg and Understanding on Concepts of His Majesty the King on Development of Soldier Officials Working in the Royal Initiative Development Project
Author	Ltc. Theerayut Lim-aroon
Degree of	Master of Science in Geosocial Based Sustainable Development
Advisory Committee Chairperson	Associate Professor Kitttipong Wuttijumnong

ABSTRACT

The objectives of this study were to find out: 1) the difference in knowledge and understanding on the Royal Initiative guideline for development of soldier officials working in the Royal Initiative projects and 2) a guideline for the development of knowledge and understanding of the soldier officials. This study focused on 4 aspects of the development: resources, economy, society, and personnel and coordination. The sample group in this study consisted of 228 soldier officials working in the Royal Initiative projects from Infantry Division, Military Circle, and Development Division.

Results of the study revealed that majority of the soldier officials (85.5%) were sergeants and privates with the educational attainment equivalent to upper secondary school and lower. The rest were heads of the soldier officials and deputies. Most of them (81.6%) had less than 2 years of service in the Royal Initiative Projects. Out of this, only 31 percent used to attend a training on various knowledge on the Royal Initiatives Project. More than one – half of the soldiers officials (61%) assessed themselves that they were interested in the perception of the Royal Initiative guideline through media.

With regards to level of knowledge and understanding on the Royal Initiative guideline for development, it was found that the soldier officials from the 3 agencies had a moderate level of knowledge and understanding with the obtained scores ranged from 51.54 to 52.19 out of 100, which was considered no statistical difference. Besides, personal factors (original affiliation, age, years of service, project experience, training, position) had a slight effect on the level of the knowledge and understanding, but no statistically significant relationship.

It was also found that most of the soldier officials had a moderate level of knowledge and understanding in the development guideline in accordance with the Royal Initiatives. However, they were able to increase their knowledge and understanding. Importantly, their upper original affiliation agency should hold a project for potential enhancement of the soldier officials before and after their task operation. Besides, a knowledge exchange venue should be held for concerned agencies, both government and private sectors. This should be focused on the principles of critical thinking, academy, and practice based on the said four aspects. Specifically, it should be focused on privates who are supporting military camp activities. The researcher believed that these soldiers will effectively apply their knowledge obtained from the knowledge exchange venue in their daily life activities. This will result in an increase in effective learning for the development of themselves and the country in the future