

บรรณานุกรม

- จินตนา ศิลปะรัตน์. (2545). "ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะที่พึงประสงค์กับระดับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการชี้นำตนเองของครูโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ณัชชกัญญา หมั่นสา. (2548). "การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นรินทร์ บุญชู, (2532). "ลักษณะการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง." วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นฤมล เกื้อนมา. (2539). "ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลและสภาพแวดล้อมในวิทยาลัยกับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข." วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต. สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นัตดา อังสุวาทย์. (2550). "การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนวิชาเคมีที่เน้นกระบวนการเรียนรู้แบบนำตนเองของนักศึกษาระดับปริญญาตรี." วิทยานิพนธ์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ปทีป เมธาคูณวุฒิ. (2545). "รายงานการวิจัยการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบเว็บไซต์เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง." กรุงเทพฯ: ภาควิชาการอุดมศึกษา คณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. (2545, ธันวาคม) ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 119 ตอนที่ 123 ก.
- พัชรี มะแสงสม. (2544). "ปัจจัยบางประการที่สัมพันธ์กับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง." วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาวิจัยและสถิติทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พจนา ทรัพย์สมาน. (2549). การจัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนแสวงหาและค้นพบความรู้ด้วยตนเอง. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เพชรธิดา บุญหนุน. (2545). "การศึกษาปัจจัยบางประการที่สัมพันธ์กับการเรียนรู้ด้วยตนเองด้านคอมพิวเตอร์ของครูในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาวิจัยและสถิติทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- รุ่ง แก้วแดง. (2542). **ปฏิวัติการศึกษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2.** กรุงเทพฯ: มติชน.
- ลาวัณย์ ทองมนต์. (2550). **“การพัฒนาหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของผู้เรียนในระดับประถมศึกษา.”** ปรินญาณิพนธ์ดุขฎฐิบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาวิจัยและพัฒนาหลักสูตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิภาภรณ์ บุญทา, ประนอม โอทกานนท์ และสุชาดา รัชชกุล. (2542). **การเรียนรู้ด้วยตนเอง: การจัดการศึกษาพยาบาลในยุค 2000. วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนราธิวาส. 11(2) กรกฎาคม-ธันวาคม. 32-36.**
- วิภาวรรณ สุขสถิต. (2550). **“การเรียนรู้ด้วยการนำตนเองสำหรับนักศึกษาผู้ใหญ่โดยการเรียนรู้การสอนผ่านเว็บ.”** ปรินญาณิพนธ์ดุขฎฐิบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน. (2549). **แนวคิดสู่การปฏิบัติ: การเรียนรู้โดยการชี้นำตนเองสำหรับผู้ใหญ่.** กรุงเทพฯ: สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- สิริรัตน์ สัมพันธ์ยุทธ. (2540). **“ลักษณะการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของนักศึกษาในระบบทางไกลมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.”** ปรินญาณิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุธาสินี ใจเย็น. (2545). **“ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับความสามารถในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของนักศึกษาในโรงเรียนที่เปิดสอนระบบการศึกษาทางไกลในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร.”** ปรินญาณิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุธิกานต์ แยมนิล. (2544). **“ความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของบรรณารักษ์ห้องสมุดประชาชนในเขตภาคกลาง.”** ปรินญาณิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สุรกุล เจนอบรม. (2532). **การเรียนรู้ด้วยตนเอง: นวัตกรรมทางการศึกษาที่ไม่เคยเก่า. นวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอน เอกสารประกอบการประชุมวิชาการเนื่องในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนา คณะครุศาสตร์ 10-12 กรกฎาคม 2532 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**
- สุวัฒน์ วัฒนวงศ์. (2546). **“การเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องสายอาชีพ.”** ปรินญาณิพนธ์ดุขฎฐิบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุนทร สุทองหล่อ. (2542). **“คุณลักษณะการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของนักศึกษาสถาบันราชภัฏสวนดุสิต.”** ปรินญาณิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมคิด อิศระวัฒน์. (2542). **ลักษณะการอบรมและเลี้ยงดูของคนไทยในชนบทซึ่งมีผลต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง.** กรุงเทพฯ: ภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

- สมบัติ สุวรรณพิทักษ์. (2543). **เทคนิคการสอนแนวใหม่**. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- เสาวคนธ์ วงศ์ศุภชัยนิมิต. (2546). "การสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวกับลักษณะการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของผู้ใหญ่." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานอกกระบวนมหาวิทยาลัยบูรพา.
- หทัยทิพย์ ภาคอินทรีย์. (2545). "ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับคุณลักษณะการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของนิสิตคณะสัตวแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อดิศักดิ์ ผานะวงศ์. (2542). "คุณลักษณะการนำตนเองเพื่อการเรียนรู้ของนักศึกษานอกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ วิธีการเรียนทางไกล จังหวัดสกลนคร ปีพุทธศักราช 2540." วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ภาษาอังกฤษ

- Areglado, R. J.; Bradley, R. C. & Lane, P. S. (1996). **Learning for Life: Creating Classroom for Self-Directed Learning**. California: Corwin Press.
- Brockett, G.; & Hiemstra, R. (1991). **Self - directed in Adult Learning: Perspective on Theory, Research, and Practice**. New York: Routledge.
- Guglielmino, L. M. (1977). Reliability and Validity of the Self-Directed Learning Readiness Scale and the Learning Preference Assessment. **In H.B.Long & Associates, Expanding Holizons in Self-Directed Learning**. (pp. 209-222). Norman, OK: Public Managers Center, College of Education, University of Oklahoma.
- Griffin, C. (1983). **Curriculum Theory in Adult Lifelong Education**. London: Crow Helm.
- Knowles, M. S. (1975). **Self-Directed Learning: A Guide for Learners and Teacher**. New York: Association Press.
- Murray J. F. (2010). The self-directed learning readiness scale for nursing education revisited: A confirmatory factor analysis. **Nurse Education Today**. Volume 30, Issue 1, January 2010: Pages 44–48.
- Rodney A. S. (2007). Evaluating the self-directed learning readiness of engineering undergraduates: a necessary precursor to project-based learning. **World Transactions on Engineering and Technology Education**. Vol.6, No.1: Pages 59-62.

Skager, R. W. (1978). **Life Long Education and Evaluation Practice**. Hemburg: UNESCO Institute for Education.

Tough, A. M. (1979). **The Adult's Learning Projects: A Fresh Approach to Theory and Practice in Adult Learning**. 2 nd edition. University Associates (Learning Concepts). San Diego, and Ontario Institute for Studies in Education, Toronto, Ontario.