

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพของอาจารย์ผู้สอนคหกรรมศาสตร์ใน 6 ด้านคือ ด้านคุณวุฒิ/ความรู้ ด้านจรรยาบรรณครู ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการแสวงหาความรู้ ด้านการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และด้านความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนและสถานศึกษา โดยจำแนกตามตำแหน่งและประสบการณ์ในการทำงาน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารและอาจารย์ในวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา 36 แห่ง ทั่วประเทศ จำนวน 234 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น แบบสอบถามมี 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลพื้นฐานทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามและประสบการณ์ในการทำงาน ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพของอาจารย์ผู้สอนคหกรรมศาสตร์ ใน 6 ด้าน ตอนที่ 3 เป็นคำถาม ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถามวิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า t-test

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพของอาจารย์ผู้สอน คหกรรมศาสตร์ใน 6 ด้านโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านจรรยาบรรณครู ด้านคุณวุฒิ/ความรู้ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนและสถานศึกษา และด้านการแสวงหาความรู้

2. เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพของอาจารย์ผู้สอนคหกรรมศาสตร์ จำแนกตามตำแหน่ง ผลการวิจัยพบว่า โดยภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพของอาจารย์ผู้สอนคหกรรมศาสตร์ จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ผลการวิจัยพบว่า โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า แตกต่างกัน 2 ด้านคือ ด้านคุณวุฒิ/ความรู้ และด้านจรรยาบรรณครู นอกนั้นไม่แตกต่าง

The purposes of this research were to study Technical Vocational Qualifications For Home Economics teachers in six aspects. They were qualification, knowledge, ethics, teaching management, knowledge search, student centered teaching, and relationship between community and educational institutes based on their positions and working experiences.

The sample of this research were 234 administrators and teachers from 36 Vocational Colleges of the Department of Vocational Education countrywide.

Instruments used in this research were questionnaires comprising three parts: general information and working experiences of the respondents; technical vocational qualifications of home economics teachers in six aspects; and opinions and suggestions of the respondents. The data were analyzed using percentage, mean, standard deviation and t-test.

The results of the research were as followings :

1. As a whole, the opinions of administrators and teachers concerning technical vocational qualifications in six aspects were at a high level in ethics, qualification/knowledge, teaching management, student centered teaching, relationship between community and education institutes and knowledge search respectively.

2. Comparing the opinions of administrators and teachers in technical vocational qualifications for Home Economics teachers based on their positions, the results showed that , as a whole and when considering each aspect separately, there was a significant difference of .05.

3. Comparing the opinions of administrators and teachers in technical vocational qualifications for Home Economics teachers based on their working experiences, the results showed that, as a whole, there was a significant difference of .05. When considering each aspect separately, there was no significant difference except in qualification/knowledge and ethics.