

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยบทเรียนผ่านระบบอินเทอร์เน็ตวิชา ระบบการจัดการฐานข้อมูล โดยตั้ง สมมติฐานว่า บทเรียนนี้มีคุณภาพตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิอยู่ในเกณฑ์ดี และผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักศึกษาลงเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ทั้งหมด 30 คน เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีที่ 2 ที่ กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2544 โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สถาบัน ราชภัฏราชนครินทร์ แบ่งการเรียนเป็น 16 สัปดาห์ เนื้อหาแต่ละสัปดาห์ ประกอบด้วย จุดประสงค์ การเรียนรู้ เนื้อหา กิจกรรม และแบบฝึกหัด ดำเนินการทดลองโดยใช้ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบ ก่อนเรียน ศึกษาบทเรียน และทำแบบทดสอบหลังเรียนด้วยบทเรียนผ่านระบบอินเทอร์เน็ตวิชา ระบบการจัดการฐานข้อมูล ที่สร้างขึ้นมีคุณภาพตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิด้านเนื้อหาเฉลี่ย ที่ 4.27 อยู่ในระดับดี และเทคนิคการผลิตสื่อเฉลี่ยที่ 4.51 อยู่ในระดับดีมาก และใช้แบบทดสอบวัด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยบทเรียนผ่านระบบอินเทอร์เน็ตที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าความเชื่อมั่นที่ 0.87 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ t-test แบบ dependent

ผลการวิจัยปรากฏว่า บทเรียนผ่านระบบอินเทอร์เน็ตวิชา ระบบการจัดการฐานข้อมูลที่ สร้างขึ้นมีคุณภาพตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิอยู่ในเกณฑ์ดี และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลัง เรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 เป็นไปตามสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้

ABSTRACT

TE139000

The purposes of this research were to develop and to find out efficiency of Web Based Instruction on Database Management System. The research hypotheses were that the computer lesson plan would be high quantity according to the specialists' opinions and yielded high learning achievement after teaching experimentation.

Sampled groups were thirty under graduated second-year students studying in second semester of 2001 in Computer Department at Rajabhat Rajanagarindra Institute. The learning plan was divided into sixteen weeks. Each week contents consisted of behavioral objectives, content, activity and assignment. The research design of this experiment with pre-test, learning and post-test. The efficiency of Web Based Instruction according to opinions by academics expert yielded mean of 4.27 in good level and media expert mean was 4.51 in excellence level, with the reliability of 0.87 respectively, were used in data collection. The t-test dependent was used for the data analysis.

The quantity of Web Based Instruction according to opinions of expert was on good level and the learning achievement scores of the students taught Web Based Instruction were significant higher than of post-test before teaching experimentation at .01 statistical level.