

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาการเรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจังหวัดสกลนคร ในด้านตัวนักเรียน ด้านเนื้อหาวิชา ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน และการฝึกปฏิบัติ และสื่อวัสดุอุปกรณ์และสภาพสิ่งแวดล้อม การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพระหว่างนักเรียนสายวิทย์ และนักเรียนสายศิลป์

กลุ่มตัวอย่างได้แก่ นักเรียนสายวิทย์ 497 คน และนักเรียนสายศิลป์ 394 คน รวม 891 คน การเก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Window ด้วยการหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ค่า t-test

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจังหวัดสกลนครมีความคิดเห็นว่าการเรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพโดยภาพรวมมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีปัญหาในแต่ละด้าน ตามลำดับ ปัญหาด้านเนื้อหาวิชา คือ ความสอดคล้องของเนื้อหาวิชากับความต้องการของนักเรียนและท้องถิ่น ความทันสมัยของเนื้อหาวิชาที่เหมาะสมกับความเปลี่ยนแปลงของท้องถิ่น ปัญหาด้านตัวนักเรียน คือ ความสนใจในวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพและความมุ่งมั่นตั้งใจที่จะประกอบอาชีพ ปัญหาด้านสื่อวัสดุอุปกรณ์และสภาพสิ่งแวดล้อม คือ ความพร้อมในการจัดซื้อ จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพทันสมัย พอเพียง ปัญหาด้านกิจกรรมการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติ คือ ความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในการสอนของครู ตลอดจนการดูแลอย่างใกล้ชิดในการฝึกปฏิบัติ ความสะดวกพร้อมและความร่วมมือในการปฏิบัติงานเป็นกลุ่ม

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างนักเรียนสายวิทย์และนักเรียนสายศิลป์ ในการเรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพในภาพรวมไม่แตกต่างกัน ส่วนปัญหารายด้านที่นักเรียนมีความคิดเห็นแตกต่างกัน ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ คือ ด้านสื่อวัสดุอุปกรณ์และสภาพสิ่งแวดล้อม โดยนักเรียนสายวิทย์เห็นว่าเป็นปัญหามากกว่านักเรียนสายศิลป์

ABSTRACT

TE139061

The objectives of this research were to study of learning problems in occupational education of Higher Secondary Students in Sakonnakhon Province in 4 aspects as follows : Students, Subject Matter, Instructional Activities and Workshop and Vocational Training Materials and environment. And to compared the opinion with The Science Program Students and The Arts Program Students.

Samples were The Science Program Students 497 persons and The Arts Program Students 394 persons total 891 persons.

Questionnaires with rating scales were used for data collection . The data were analysed by the SPSS for Window with mean , Standard Deviation and t – test

The finding indicated that :

The students in Higher Secondary Students in Sakannakhon Province had thought about the Occupational Education Subject at the moderate level problems in each aspect as following : Subject Matters were the consistent of the subject matter with the students and locals needed and the Subject matter update with the modification of locals. The problems of students were the interested to study the Basic Vocational Subject and pay attention to occupation. The problems of Vocational Training Materials and environment were the completion to prepare the quality modern and enough for students about Vocational Training Materials . The problems of Instructional Activities and Workshop were the knowledge understanding and ability to teach until the good take care while the students workshop. Activity and participation of students to learn and do workshop.

Compared with The Science Program Students and The Arts Program Students include that the problems at the moderate level were not different. The problems which the different thought of students were the Vocational Training Materials. Which The Science Program Students had the opinions about the problems more than The Arts Program Students.