

ชื่อโครงการ เนื้อหา ผลของการพัฒนาผู้เรียน และข้อเสนอแนวทางของการเรียนการสอน
 สาระวิชารัฐศาสตร์ในฐานะวิชาการศึกษาทั่วไปในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยไทย
 แหล่งเงิน เงินรายได้

ประจำปีงบประมาณ 2555 จำนวนเงินที่ได้รับการสนับสนุน 50,000.- บาท
 ระยะเวลาทำการวิจัย 1 ปี ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2554 ถึง 30 กันยายน พ.ศ. 2555
 ชื่อ – สกุล หัวหน้าโครงการ ไพบุลย์ โพธิ์หวังประสิทธิ์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า-
 -เจ้าคุณทหารลาดกระบัง วิทยาเขตชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ จังหวัดชุมพร

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสำรวจเนื้อหาของการเรียนการสอนสาระวิชารัฐศาสตร์ในฐานะวิชาการศึกษาทั่วไปในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยไทย 2) เพื่อศึกษาผลของการพัฒนาผู้เรียนในสาระวิชารัฐศาสตร์ ตามเกณฑ์เป้าหมายของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 กับกรณีศึกษาใน สจล.วิทยาเขตชุมพร และ 3) เพื่อนำเสนอแนวทางของการเรียนการสอนสาระวิชารัฐศาสตร์ในฐานะวิชาการศึกษาทั่วไปในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยไทย

ผลการศึกษาพบว่า 1) การเรียนการสอนสาระวิชารัฐศาสตร์ในฐานะวิชาการศึกษาทั่วไปสามารถแบ่งออกได้เป็น 2 ลักษณะ คือ รายวิชาแบบเชิงเดี่ยว และรายวิชาแบบเชิงบูรณาการ โดยส่วนใหญ่จะเป็นรายวิชาแบบเชิงบูรณาการ ส่วนรายวิชาที่ถูกลำเอียงใช้ในการเรียนการสอนมี อาทิ รัฐศาสตร์เบื้องต้น การเมืองการปกครองไทย เนื้อหาเรื่องหน้าที่พลเมืองหรือการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง เนื้อหาเรื่องอาเซียน และรายวิชาอื่นๆ หรือการบูรณาการเนื้อหา 2) ผลของการพัฒนาผู้เรียนกับกรณีศึกษาใน สจล.วิทยาเขตชุมพร พบว่า สามารถทำให้ผู้เรียนพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาได้ใน 4 ด้าน โดยยกเว้นแต่เฉพาะด้านทักษะทางปัญญาเท่านั้น และในประการสุดท้าย 3) ผลของการพัฒนาแนวทางของการเรียนการสอนทำให้ได้ “โมเดลการสอนแบบ IPO 12” อันประกอบไปด้วยขั้นตอนทั้งหมด 12 ขั้นตอน ซึ่งผู้เชี่ยวชาญได้ยืนยันความเชื่อมั่นทั้งในภาพรวมและในรายมาตรฐาน ในระดับที่มากที่สุด

คำสำคัญ : สาระวิชารัฐศาสตร์, การพัฒนาผู้เรียน, การจัดการเรียนการสอนสาระวิชารัฐศาสตร์, วิชาการศึกษาทั่วไป