

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยเรื่อง “เนื้อหา ผลของการพัฒนาผู้เรียน และข้อเสนอแนะทางของการเรียนการสอนสาระวิชาวิทยาศาสตร์ในฐานะวิชาการศึกษาทั่วไปในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยไทย” ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลในเชิงปริมาณด้วยค่าทางสถิติ คือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าฐานนิยม และค่าที (กรณีกลุ่มตัวอย่างไม่เป็นอิสระแก่กัน) และได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลในเชิงคุณภาพที่ได้จากการศึกษาเนื้อหาของเอกสารหลักสูตรการศึกษา ด้วยวิธีการวิเคราะห์เนื้อหา ส่วนข้อมูลการตรวจสอบ “ข้อเสนอแนะทางของการเรียนการสอนสาระวิชาวิทยาศาสตร์” โดยผู้เชี่ยวชาญ ใช้วิธีการวิเคราะห์แบบพรรณนาวิเคราะห์ ซึ่งผู้วิจัยแบ่งการนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการศึกษาเป็น 3 ส่วน คือ

4.1 ผลการสำรวจเนื้อหาของของการเรียนการสอนสาระวิชาวิทยาศาสตร์ในฐานะวิชาการศึกษาทั่วไปในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยไทย

4.2 ผลของการพัฒนาผู้เรียนในสาระวิชาวิทยาศาสตร์ ตามเกณฑ์เป้าหมายของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 กับกรณีศึกษาใน สจล.วิทยาเขตชุมพร

4.3 ผลของการพัฒนาแนวทางของการเรียนการสอนสาระวิชาวิทยาศาสตร์ในฐานะวิชาการศึกษาทั่วไปในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยไทย

ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

#### 4.1 ผลการสำรวจเนื้อหาของการเรียนการสอนสาระวิชารัฐศาสตร์ในฐานะวิชาการศึกษาทั่วไป ในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยไทย

ผลจากการวิเคราะห์เนื้อหาของเอกสารหลักสูตรการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา จำนวน 62 สถาบัน รวมจำนวนเอกสารหลักสูตรที่ถูกนำมาวิเคราะห์ทั้งหมด 96 ฉบับ พบว่า มีเอกสารหลักสูตรการศึกษา จำนวน 79 ฉบับ ที่ประกอบไปด้วยเนื้อหาของสาระวิชารัฐศาสตร์ในฐานะวิชาการศึกษาทั่วไป และมีเอกสารหลักสูตรอีก จำนวน 17 ฉบับ (ใน 6 สถาบันการศึกษา) ที่ไม่พบเนื้อหาของสาระวิชา  
รัฐศาสตร์ในฐานะวิชาการศึกษาทั่วไป (กรุณาดูรายละเอียดเพิ่มเติมที่ภาคผนวกด้านหลัง)

เนื้อหาของการเรียนการสอนสาระวิชารัฐศาสตร์ในฐานะวิชาการศึกษาทั่วไปในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยไทย ที่พบในเอกสารหลักสูตรการศึกษา มีรายละเอียดดังต่อไปนี้ คือ

##### 4.1.1 สถาบันที่ปรากฏรายวิชารัฐศาสตร์เบื้องต้น

สถาบันอุดมศึกษาที่มีหลักสูตรซึ่งประกอบไปด้วย “รายวิชารัฐศาสตร์เบื้องต้น” หรือชื่อรายวิชาอื่นๆ ที่ใกล้เคียงกันนี้ ในฐานะวิชาการศึกษาทั่วไป มีจำนวน 4 สถาบัน ดังมีรายละเอียดตามตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 สถาบันการศึกษาและหลักสูตรซึ่งประกอบไปด้วยรายวิชารัฐศาสตร์เบื้องต้น

สถาบัน	หลักสูตร	ชื่อรายวิชา/ คำอธิบายรายวิชา
มหาวิทยาลัยปทุมธานี	บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ (ระบบการศึกษาทางไกล)	รัฐศาสตร์เบื้องต้น “ทฤษฎี ลักษณะ และขอบเขตของรัฐศาสตร์ แนวความคิดและหลักการที่เกี่ยวกับรัฐ สถาบันทางการเมือง อุดมการณ์ทางการเมือง พรรคการเมือง และกลุ่มผลประโยชน์ การพัฒนาทางการเมือง ตลอดจนพฤติกรรมทางการเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และการบริหารธุรกิจ”
มหาวิทยาลัยมหิดล (วิทยาลัยนานาชาติ)	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรชีวภาพ (หลักสูตรนานาชาติ)	รัฐศาสตร์ขั้นแนะนำ “สมมุติฐาน ความเกี่ยวพัน และนิยามต่างๆ ในทางรัฐศาสตร์ การพัฒนาทางประวัติศาสตร์ และเนื้อหาในปรัชญาทางรัฐศาสตร์ นิยามในยุคปัจจุบันและโจทย์ปัญหาทางรัฐศาสตร์”
มหาวิทยาลัยรามคำแหง	รัฐศาสตรบัณฑิต	รัฐศาสตร์ทั่วไป “ศึกษาขอบเขตและสาระของรัฐศาสตร์ในเชิงสหวิทยาการ ศึกษาแนวความคิดและหลักการใหญ่ๆ ในเรื่องของรัฐ การเมือง ระบบการปกครอง พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ ศึกษาประเด็นสำคัญๆ ในทางประวัติศาสตร์ อาทิ การพัฒนาการเมือง การพัฒนาประชาธิปไตย แนวความคิดและพฤติกรรมทางการเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การบริหารธุรกิจ”
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตภูเก็ต	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี และการจัดการสิ่งแวดล้อม	รัฐศาสตร์และการเมืองไทย “ศึกษาขอบเขตของรัฐศาสตร์ในฐานะที่เป็นสาขาของสังคมศาสตร์ และความเกี่ยวพันกับศาสตร์สาขาอื่น ศึกษาแนวคิด หลักการ ในเรื่องของรัฐ การเมือง ระบบรัฐบาล พรรคการเมือง กลุ่มอิทธิพล กลุ่มผลประโยชน์ กลุ่มการเมือง พฤติกรรมของประชาชนต่อแนวความคิดทางการเมือง กระบวนการทางการเมือง และการเมืองไทยปัจจุบัน”

จากตารางที่ 4.1 จะเห็นได้ว่าสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอน “รายวิชารัฐศาสตร์เบื้องต้น” หรือชื่อรายวิชาอื่นๆ ที่ใกล้เคียงกันนี้ ในฐานะวิชาการศึกษาทั่วไปในระดับปริญญาตรี อันถือได้ว่าเป็น “รายวิชาแบบเชิงเดี่ยว” มีเพียงจำนวนแค่ 4 แห่ง ซึ่งถือว่าเป็นจำนวนที่เล็กน้อยเท่านั้น

ส่วนสาระที่ถูกนำมาใช้ในการเรียนการสอน ซึ่งปรากฏอยู่ในคำอธิบายรายวิชาจะว่าด้วยเรื่องสำคัญๆ อาทิ ขอบเขตของวิชารัฐศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างวิชารัฐศาสตร์กับสาขาวิชาอื่นๆ ทฤษฎีและแนวความคิดที่สำคัญทางรัฐศาสตร์ สถาบันและอุดมการณ์ทางการเมือง การพัฒนาทางการเมือง พฤติกรรมทางการเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และการบริหารรัฐกิจ

ดังนั้น จึงอนุมานได้ว่า เนื้อหาของการเรียนการสอนสาระวิชารัฐศาสตร์ในฐานะวิชาการศึกษาทั่วไปในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยไทย ในรายวิชาแบบเชิงเดี่ยว ในชื่อรายวิชารัฐศาสตร์เบื้องต้น หรือชื่อรายวิชาอื่นๆ ที่ใกล้เคียงกันนี้ ไม่น่าที่จะได้รับความนิยมนอกต่อไป