

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาข้อมูลทั่วไปของครูเกษียณ 2) ศึกษาการรับรู้เกี่ยวกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ของครูเกษียณ และ 3) เปรียบเทียบการรับรู้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการสอนวิชาเกษตรของครูเกษียณ โรงเรียนมัธยมศึกษาที่สังกัดกรมสามัญศึกษาในกรุงเทพมหานคร

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูเกษียณ โรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานครที่สังกัดกรมสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2544 จาก 117 โรงเรียน จำนวน 163 คน ทำการเก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์ แสดงผลด้วยค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และ ค่า t- test

ผลการวิจัยพบว่า

ข้อมูลทั่วไปของครูเกษียณเป็นเพศชาย ร้อยละ 44.8 เพศหญิง ร้อยละ 55.2 อายุต่ำกว่า 40 ปี ร้อยละ 30.7 อายุตั้งแต่ 40 ปีขึ้นไป ร้อยละ 69.3 เพศชายอายุเฉลี่ย 43.93 ปี เพศหญิงอายุเฉลี่ย 40.73 ปี ครูเกษียณมีอายุเฉลี่ย 42.33 ปี มีวุฒิการศึกษาทางการศึกษาเกษตร ร้อยละ 55.8 มีวุฒิการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์เกษตร ร้อยละ 44.2 มีระดับการศึกษาระดับปริญญาตรี ร้อยละ 71.8 สูงกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 28.2 มีประสบการณ์ในการสอนวิชาเกษตรต่ำกว่า 20 ปี ร้อยละ 60.7 ประสบการณ์ในการสอนวิชาเกษตรตั้งแต่ 20 ปีขึ้นไป ร้อยละ 39.3

ครูเกษียณมีการรับรู้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ด้านสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา ด้านระบบการศึกษา ด้านแนวการจัดการศึกษา ด้านการบริหารและการจัดการศึกษาของรัฐ ด้านมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ด้านครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา และด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ในระดับมาก สำหรับการรับรู้ด้านทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ครูเกษียณมีการรับรู้ในระดับปานกลาง

การเปรียบเทียบระดับการรับรู้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 รวมทุกด้านของครูเกษียณที่มีอายุต่างกัน และมีวุฒิการศึกษาต่างกัน มีการรับรู้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น 95 เปอร์เซ็นต์ แต่ครูเกษียณที่มีเพศต่างกัน ระดับการศึกษาต่างกัน และประสบการณ์ในการสอนวิชาเกษตรต่างกัน มีการรับรู้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ทั้ง 8 ด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

The purposes of this research were to study the informations, perceptions of Educational Act B.E. 2542, and to compare the perceptions of agricultural teachers in secondary schools under Department of General Education in Bangkok metropolitan.

The samples were 163 agricultural teachers who were selected from agricultural teachers on 117 schools in Bangkok metropolitan, 2001 academic year. The data were collected through the questionnaires constructed by the researcher. The data were analysed and displayed as frequency, percentage, mean and t – test. The findings were as follows :

The agricultural teachers were male 44.8 percent and female 55.2 percent. Thirty point seven percent of them were younger than 40 years old and 69.3 were older than 40 years .The male average age was 43.93 years, female average age 40.73 years and overall average 42.33 years. About 55.8 percent of them had qualification in agricultural educational and 44.2 percent had qualification in agricultural science. About 71.8 percent of them had bachelor degree and 28.2 percent had education level higher than bachelor degree. About 60.7 percent of them had teaching experience less than 20 years and 39.3 percent had teaching experience more than 20 years.

The agricultural teachers had perception level about Educational Act B.E. 2542 in 7 topics namely : educational duty, educational system, educational management line, educational management and administration, educational standard and assessment, educational staff and personnel for educational, and educational technology at high level. Their perceptions about educational resources were at moderate level.

The teachers who were difference in age and educational qualification showed no significant difference in perceptions about Educational Act B.E. 2542 at confident level 95 percent. But, who were difference in sex, educational level, and experience in teaching agricultural subjects showed significant differences in perceptions about Educational Act B.E. 2542.