

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนสะสมเฉลี่ยปีที่ 1 กับคะแนนสอบเข้าในระบบแอดมิชชันของนักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ รหัส 4910... จำนวน 130 คน ทั้งคะแนนรวม ONET&ANET และคะแนนแยกเฉพาะ ONET และ ANET และเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนในกลุ่มวิชาต่างๆ กับคะแนนสอบเข้าในระบบแอดมิชชันของนักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ รหัส 4910... ในกลุ่มสาระวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยอาศัยการวิเคราะห์สถิติสมการถดถอยเชิงเส้น ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ผลการศึกษาพบว่า ผลการเรียนสะสมเฉลี่ยปีที่ 1 มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับทั้งคะแนนรวม ONET&ANET และคะแนนแยกเฉพาะ ONET และ ANET โดยส่วนที่มีความสัมพันธ์สูงสุด คือ ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนสะสมเฉลี่ยชั้นปีที่ 1 กับคะแนนสอบรวม ONET&ANET ( $r^2 = 0.245$ , sig = 0.000) สำหรับผลการเรียนในกลุ่มวิชาต่างๆ พบว่ามีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับคะแนนสอบเข้าในระบบแอดมิชชันในกลุ่มสาระวิชาที่เกี่ยวข้องทุกกลุ่มวิชา โดยส่วนที่มีความสัมพันธ์สูงสุด คือ ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนกระบวนวิชาในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ กับคะแนนสอบ ONET ในกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ ( $r^2 = 0.360$ , sig = 0.000) ส่วนที่มีความสัมพันธ์น้อยที่สุด ได้แก่ ผลการเรียนกระบวนวิชาในกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ กับคะแนนสอบ ONET ในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ( $r^2 = 0.095$ , sig = 0.000)

โดยสรุปจะเห็นว่าผลการเรียนของนักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และคะแนนสอบเข้าในระบบแอดมิชชัน มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ดังนั้น คะแนนสอบเข้าในระบบแอดมิชชันจึงอาจใช้ทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาได้ และอาจสามารถใช้เป็นแนวทางในการกำหนดสัดส่วนน้ำหนักที่เหมาะสมของแต่ละกลุ่มสาระวิชาสำหรับการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษาได้

This study aims to determine the relationship between the first university year GPA and the admission test scores (total ONET&ANET scores, and ONET/ANET scores separately) of 130 students enrolled as first year pharmacy students, Chiang Mai University (code 4910...). The sub-group relationship between admission test scores and GPA of relevant subject groups was also studied. To determine the relationship per se, linear regression at a priori level of significance of 0.05 was performed.

The results showed that the GPA of the first year pharmacy students significantly correlated with total ONET&ANET scores as well as the ONET/ANET scores. The highest correlation was found between the GPA of first year pharmacy students and total ONET&ANET scores ( $r^2 = 0.245$ , sig = 0.000) Furthermore, admission test scores and GPA of relevant subject groups also showed significant correlation ranked from the highest correlation between English-ONET score and the GPA of English subject group ( $r^2 = 0.360$ , sig = 0.000), and the lowest correlation between Mathematic-ONET score and GPA of Mathematic subject group ( $r^2 = 0.095$ , sig = 0.000),

In conclusion, the study outcomes of the first year pharmacy students and their admission test scores were significantly correlated. The admission test scores may be used to predict the study outcomes of the students and as a guide to specify the appropriate weight ratio of each subject group contained in the university admission tests.