

## บทคัดย่อ

T139099

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 2 ประการ คือ 1. เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพบทเรียน  
วีดิทัศน์วิชาการถ่ายภาพเพื่อการสื่อสาร เรื่อง เทคนิคขั้นพื้นฐานในการทำภาพพิเศษในห้องมืด และ  
2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากบทเรียนวีดิทัศน์กับการสอนปกติ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรี โปรแกรมวิชานิเทศศาสตร์ ที่  
ลงทะเบียนเรียนวิชา การถ่ายภาพเพื่อการสื่อสาร รหัส 3061101 ของสถาบันราชภัฏราชนครินทร์  
ปีการศึกษา 2544 จำนวน 60 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทาง  
การ เรียนซึ่งมีค่าความยากอยู่ระหว่าง 0.20 – 0.75 ค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.20 – 0.70 และมี  
ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.87 และแบบประเมินสำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ประเมินด้านเนื้อหาและ  
ด้านเทคนิคการผลิต

ผลการวิจัยปรากฏว่า บทเรียนวีดิทัศน์ เรื่อง เทคนิคขั้นพื้นฐานในการทำภาพพิเศษในห้อง  
มืด มีประสิทธิภาพอยู่ที่ 82.5/81.25 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ผลการประเมินโดยผู้ทรงคุณ  
วุฒิ อยู่ในระดับดี และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่เรียนด้วยวิธีสอนโดยใช้บทเรียนวีดิ  
ทัศน์สูงกว่าที่เรียนด้วยวิธีสอนตามปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

This research had two main purposes. The first one for creating and finding the  
effectiveness on the topic of “ Instructional Videotape on Darkroom Technique ” the second  
one aimed to compare student’ s learning achievement between studying from videotape lesson  
and studying from tradition teaching

The Sampling groups were 60 students of Bachelor Degree of Communication Arts  
Program at Rajabhat Institute Rajanagarindra, who registered on the 3061101 Photographic for  
Communication. The Research instrument were learning achievement test that have the level  
difficulty at 0.20-0.75, level discrimination at 0.20-0.75 and reliability on 0.87 and preference  
evaluation forms of 6 professional who evaluate the content and production

The result of this research revealed that the videotape lesson on the topic of  
“ Instructional Videotape on Darkroom Technique ” yielded the efficiency of 82.5/81.25 That was  
as the standard criteria 80/80. The development of study ’s knowledge were significant of .05  
level as well as the average mean of the preference evaluation forms of professional was 4.36  
which was considered a good level.