

บทคัดย่อ

ชื่อรายงานการวิจัย รูปแบบการส่งเสริมพฤติกรรมการรักการอ่านของครอบครัวนักเรียน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่
 ชื่อนักวิจัย นฤมล พงษ์ประเสริฐ
 ปีที่ทำการวิจัยสำเร็จ 2556

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษารูปแบบการส่งเสริมพฤติกรรมการรักการอ่านของครอบครัวนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่าง คือพ่อแม่ผู้ปกครองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมการอ่านของโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ จำนวน 24 ครอบครัว เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัย พบว่า พ่อแม่ผู้ปกครองมีแนวทางในการส่งเสริมให้บุตรมีพฤติกรรมการรักการอ่าน ดังนี้ 1. การเลือกหนังสือที่เหมาะสม 2. การจัดสิ่งแวดล้อมภายในบ้าน 3. การเปิดโอกาสให้ลูกได้เลือกหนังสือที่ตนเองชื่นชอบ 4. การปลูกฝังนิสัยการรักการอ่านให้บุตรหลาน 5. การเป็นแบบอย่างที่เหมาะสม และ 6. การยกตัวอย่างความสำเร็จ/ประโยชน์จากการอ่าน กิจกรรมที่พ่อแม่ผู้ปกครองใช้ในการส่งเสริมบุตร มีกิจกรรมที่สำคัญ ดังนี้ 1. การกระตุ้นพัฒนาการในช่วงตั้งครรภ์ 2. การกระตุ้นพัฒนาการเรียนรู้ 3. การใช้เวลาในการอ่านหนังสือร่วมกันในครอบครัว และ 4. การพาบุตรหลานไปร้านหนังสือและ/หรือห้องสมุด วิธีการที่พ่อแม่ผู้ปกครองใช้ในการส่งเสริมให้บุตรมีพฤติกรรมการรักการอ่าน ได้แก่ 1. การเลือกใช้สื่อที่เหมาะสมกับพัฒนาการของบุตรหลาน 2. การให้เด็กเป็นศูนย์กลางในการเรียนรู้ 3. การกระตุ้นหรือการใช้สิ่งเสริมแรง และ 4. การจัดการพฤติกรรมเชิงบวก

จากข้อค้นพบที่ได้มีข้อเสนอแนะที่สำคัญดังนี้

1. พ่อแม่ผู้ปกครองต้องส่งเสริมพฤติกรรมการรักการอ่านให้สอดคล้องกับพัฒนาการของบุตรหลาน ตลอดจนการเป็นแบบอย่างที่ดี
2. สถานศึกษาควรกำหนดนโยบายและแผนกลยุทธ์เชิงรุกด้านการส่งเสริมการอ่านของโรงเรียนอย่างมีระบบ