

บรรณานุกรม

หนังสือ

- กระทรวงศึกษาธิการ. 2550. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (รสพ.).
- กระทรวงศึกษาธิการ. 2546. คู่มือฝึกอบรมวิทยากร การปรับกระบวนการทัศน์และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา. มปท.
- กระทรวงศึกษาธิการ. 2551. แนวทางการนิเทศเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. 2545. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 3 . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- คณะกรรมการบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอน. 2550. ตัวอย่างหน่วยการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อทดลองใช้สำหรับช่วงชั้นที่ 3 (ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3). กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ.
- ฉันท ชาติทอง. 2550. เศรษฐกิจพอเพียงและทฤษฎีใหม่. กรุงเทพมหานคร : สถาพรบุ๊คส์.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. 2539. การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ออลินเพลส.
- ชลิต จันทรศรี. 2550. สารการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนตามความคิดเห็นของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. มหาสารคาม : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 2.
- ชิดชนก เจริญ. 2539. วิจัยทางการศึกษา. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี : ฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา.
- ธีร บัวศรี. 2542. ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : พัฒนาศึกษาลาดพร้าว.
- นิคม ชมพูลง. 2545. วิธีและขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาตการพิมพ์.
- บุญชม ศรีสะอาด. 2546. การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บุรุษ ศิริมหาสาร. 2540. กลั่นสามก๊กฉบับนักบริหาร. กรุงเทพมหานคร : แสงดาว.
- ปิยบุตร หล่อไกรเลิศ. 2547. เศรษฐกิจพอเพียง. กรุงเทพมหานคร : เอเชียแปซิฟิกส์ พรินติ้ง

- ประคอง กรรณสูตร. 2538. สถิติเพื่อการศึกษาทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ผ่องศรี วาณิชย์สุภวงศ์. (2543). เอกสารคำสอนระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2). ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา. 2549. ข้อเสนอยุทธศาสตร์การพัฒนาคณาจารย์โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม. ยะลา : มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- รุ่งแก้วแดง. 2546. โรงเรียนนิติบุคคล. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2536. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.
- วิจิตรวงศ์ ณ ป้อมเพชร์. 2546. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวกับปัญหาเศรษฐกิจของประเทศไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : แสงดาว.
- สมคิด พรหมจ้อย. 2546. ประมวลสาระชุดวิชาการประเมินและการจัดการโครงการประเมินหน่วยที่ 11-15. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : ธรรมสาร.
- สมพร เทพสิทธิ์า. 2543. การเดินทางรอยพระยุคลบาทเศรษฐกิจพอเพียงช่วยแก้ปัญหาความยากจนและการทุจริต. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : ธรรมสาร.
- สิริวรรณ ศรีพล. 2550. การใช้สารสนเทศร่วมสมัยเพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนในประมวลสาระชุดวิชาสารสนเทศร่วมสมัยทางสังคมศาสตร์. นนทบุรี : สุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สุเมธ ดันติเวชกุล. 2549. ได้เบื้องพระยุคลบาท. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร : มติชน.
- สุนีย์ ภูพันธ์. 2546. แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตร. เชียงใหม่ : The Knowledge Center.
- สุวกิจ ศรีปีถา. 2549. การประยุกต์หลักการจัดการธุรกิจตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงกับวิสาหกิจชุมชน. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2545. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545-2559. กรุงเทพมหานคร : บริษัทพรทิทวานกราฟฟิค จำกัด.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. 2534. ทฤษฎีใหม่ การจัดการที่ดินเพื่อการเกษตรอันเนื่องมาจากพระราชดำริ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. 2549. แนวคิดและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550 – 2554). กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

อภิชัย พันธเสน และคณะ. 2549. **สังเคราะห์องค์ความรู้เศรษฐกิจพอเพียง**. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

เอกวิทย์ ณ ถลาง. 2544. **ภูมิปัญญาท้องถิ่น**. กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์.

อุดมพร อมรรธรรม. 2549. **ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงพระเจ้าอยู่หัว**. กรุงเทพมหานคร : แสงดาว.

อุทัย สงวนดีกุล. **คู่มือเกษตรกรเพื่อการพึ่งพาตนเองตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง**. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพมหานคร : อรุณการพิมพ์.

อำรุง จันทวานิช. 2547. **แนวทางการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษาสู่โรงเรียนคุณภาพ**. กรุงเทพมหานคร : บริษัทพริกหวานกราฟฟิค จำกัด.

รายงานการวิจัยและวิทยานิพนธ์

กรรณิการ์ คำราพิข. 2548. **การใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของโรงเรียน ประถมศึกษานำร่องและโรงเรียนเครือข่ายนำร่องในจังหวัดเชียงใหม่**. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

กษกร ชิมะวงศ์ และคณะ. 2547. **คืนโรงเรียนสู่ชุมชน...เชื่อมสายใยชีวิตและการเรียนรู้**. โครงการวิจัยการพัฒนาหลักสูตรเพื่อท้องถิ่นระดับโรงเรียนในพื้นที่อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่. ประสพการณ์วิจัยจากพื้นที่ เล่มที่ 17.

กษพร ศรีตะวัน. 2554. **กระบวนการส่งเสริมสนับสนุนการปฏิรูปการเรียนรู้โดยใช้หลักของ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษา : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหนองแปง โนนสูงนาเชือกราษฎร์บำรุง อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์**. วิทยานิพนธ์คุรุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

กาญจนา ไชยพันธ์. 2549. **กระบวนการกลุ่ม**. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.

การะเกด เอ็นนิกร. 2547. **ผลของกลุ่มสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนและครอบครัวต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

กิริติวัฒน์ อักเส. 2543. **การดำเนินงานตามโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยชัน**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

เกียรติสุดา กาศเกษม. 2552. **การประเมินการใช้หลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนเทศบาล เมืองแม่ฮ่องสอน**. วิทยานิพนธ์สาขาการบริหารการศึกษา. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.

คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. 2550. **สรุปแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555 – 2559**. กรุงเทพมหานคร : สำนักนายกรัฐมนตรี.

- จันทร์ ปีกกระโถ. 2552. ความรู้ความเข้าใจและเจตคติที่มีต่อปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของ
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในอำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- จุฑาทวี วรณวิเศษ และคณะ. 2542. สภาพการส่งเสริมจริยศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาตาม
ทักษะของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพิษณุโลก.
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). พิษณุโลก : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์ และคณะ. 2550. รายงานการวิจัยเรื่องการจัดการศึกษาตามวิถีอิสลามเพื่อ
บูรณาภาพสังคมในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้. กรุงเทพมหานคร : สำนักงาน
คณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ.
- ชัยรินทร์ ชัยวิสิทธิ์. 2545. การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างค่านิยมตามแนวคิด
เศรษฐกิจพอเพียงให้นักเรียนและชุมชนด้วยโครงการอาชีพ. เชียงใหม่ : ปรินญาณิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ณรงค์ฤทธิ์ ดอนศรี. 2543. การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการในการบริหารจัดการ
กิจกรรมการเรียนรู้ตามโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษา จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ดวงพร สารแสน. 2550. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การสอนสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา
และวัฒนธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้วิธีการสอนแบบบูรณาการเรื่อง
เศรษฐกิจพอเพียง. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ธีรพงศ์ ปุ๊กสันเทียะ. 2546. การศึกษาสภาพการปฏิบัติงานโครงการเกษตรแบบเศรษฐกิจพอเพียง
ตามแนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่ในโรงเรียนแกนนำ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- ธวัชชัย วรปัสสุ. 2554. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 1. วิทยานิพนธ์ สาขา
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- ทัศนัยวรรณ จินตสุวานนท์. 2546. ผลของการใช้กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนา
การควบคุมตนเอง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลชัยภูมิ อำเภอเมือง
จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- นภาพร จันทรป็อก. 2550. รายงานการวิจัยเรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องพหุนาม. ลำปาง : โรงเรียน
บุญวาทย์วิทยาลัย อำเภอเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 1.
- นิรมล ตูจินดา. 2553. การศึกษาสภาพการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญา
เศรษฐกิจพอเพียงตามความคิดเห็นของนักเรียนโรงเรียนเคหะบางพลี สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามุทพรปราการ เขต 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหาร
การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- นันทา ชูติแพทยวิภา. 2545. ผลของการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมตามแนว
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต วิชาเอก
การมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นันทนา อุดมสิน. 2537. การศึกษาคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียน
สาธิตประถมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น ตามความคิดเห็นของอาจารย์และผู้ปกครอง.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ปนัดดา พงศ์ณภาพิไล. 2543. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม : การเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนว
พระราชดำริ. นครปฐม : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ปรียานุช พิบูลสรารุช. 2550. การขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2 (ฉบับ
ปรับปรุง). กรุงเทพมหานคร : โครงการวิจัยเศรษฐกิจพอเพียง สำนักงานทรัพย์สินส่วน
พระมหากษัตริย์.
- ปรีชา ศรีลัขวา. 2554. สภาพการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการศึกษาของ
โรงเรียนในอำเภอบ้านฝาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากอนแก่น เขต 1. วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- ประจักษ์ นาหนองดุม. 2543. การศึกษาการดำเนินงานโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนว
พระราชดำริของโรงเรียนแกนนำโครงการเศรษฐกิจพอเพียง ในสังกัดสำนักงาน
ประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พัฒนาภรณ์ ฉัตรวิโรจน์. 2545. บทบาทของครูในการส่งเสริมความรู้เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. ขอนแก่น : วิทยานิพนธ์
ศิลปศาสตร มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- เพ็ญณี แนนธ และถนอมวรรณ ประเสริฐเจริญสุข. 2546. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการนำ
ภูมิปัญญาพื้นบ้านมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนระดับประถมศึกษาใน
เขตการศึกษา 9. กรุงเทพมหานคร : สถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์.
- ผ่องพรรณ มูริกา. 2545. การเปรียบเทียบผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีพฤติกรรมและ
กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ที่มีต่อความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พระสิปปภาส แก้วยอดนิล. 2552. ผลการจัดการเรียนรู้เรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้าน
คุณธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้วิธีสอนแบบกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- มานะ ร้อยดาพันธ์. 2543. การศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และลักษณะที่พึงประสงค์ของ
นักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ยุทธการ โสเมือง. 2544. ผลการจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาการเห็นคุณค่าในตนเองของ
เด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- รสรินทร์ ใจนันท์. 2550. การประเมินการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544
ในช่วงชั้นที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอนเขต 2. เชียงใหม่ :
ปริญญาโท ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- รัชณีย์ ธนะวดี. 2544. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้สิ่งแวดล้อมรอบตัวสำหรับ
นักเรียนโรงเรียนวัดสวนดอก. เชียงใหม่ : ปริญญาโทศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วงษ์จันทร์ จำเหล่า. 2544. ผลของการใช้กระบวนการกลุ่มที่มีต่อความรับผิดชอบต่อตนเองของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วินัย ประวันนา. 2544. การศึกษารูปแบบการดำเนินการและปัญหาการดำเนินการตามแนว
เศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนแก่นนำ สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดขอนแก่น.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- วิไลรัตน์ หดย้อย. 2552. การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัด สงขลา. วิทยานิพนธ์สาขาการวิจัยและประเมิน มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- สมศักดิ์ ลาดี. 2543. การศึกษาการดำเนินงานโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขา การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สรสิทธิ์ พรรณวงศ์. 2551. การบริหารจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงโรงเรียนนาหว้าพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- สงัด ดุษฎีวิทิต. 2546. การศึกษาสภาพการปฏิบัติงานการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ของ สถานศึกษา) ในโรงเรียนนาร่องและโรงเรียนเครือข่าย สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดลำปาง. เชียงใหม่ : ปรินิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่.
- สมักร สงพัฒน์. 2550. รายงานการวิจัยเรื่องการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี งานเกษตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนโนนชาดหนอง ช้างน้ำ อำเภอหนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น. ขอนแก่น : โรงเรียนโนนชาดหนองช้างน้ำ อำเภอหนองสอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 3.
- สันติ พรหมจันทร์. 2546. สภาพและปัญหาการดำเนินงานโครงการเกษตรแบบเศรษฐกิจพอเพียงตาม แนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่ในโรงเรียนแกนนำ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ขอนแก่นและจังหวัดเลย. เลย : ปรินิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏเลย.
- สุชาติ กุลชิงชัย. 2548. การประเมินหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ช่วงชั้นที่ 1 โรงเรียนมจรพิทยาลัย อำเภอเมืองเชียงใหม่. เชียงใหม่ : ปรินิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สมุด สุ่มงเกษตร. 2536. การใช้หลักสูตรประถมศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533. เชียงใหม่ : ปรินิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุริพร เอื้อถาวร. 2550. การบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ : กรณีศึกษาโรงเรียนนวมินทราชูทิศหอวัง นนทบุรี. กรุงเทพมหานคร : ปรินิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- เสนีย์ พงษ์สวาย. 2549. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบการสอนแบบโครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนโคกโพธิ์ไชยศึกษา. ขอนแก่น : โรงเรียนโคกโพธิ์ไชยศึกษา กิ่งอำเภอโคกโพธิ์ไชย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 2.
- อ้อมใจ วงษ์มณฑา. 2552. รายงานการวิจัยการพัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- อรุณ เสนาะคำ. 2548. การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนที่เป็นจริงและที่ควรเป็นตามความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร. วิทยานิพนธ์สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- พัฒนาดี อนุสรณ์เทวินทร์. 2544. การใช้กลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนลุมพุก (วันครู 2503) อำเภอดำเนินแก้ว จังหวัดโยธยา. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พัชรินทร์ แก้วพาดิ. 2544. ผลของกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ที่มีต่อพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (โรงเรียนขยายโอกาส) : ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนบ้านนาเกาะ อำเภอบ้านนา จังหวัดสุพรรณบุรี. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เพ็ญประภา คานปือ. 2546. รายงานการวิจัย ผลของการใช้กลุ่มสัมพันธ์ที่มีต่อการพัฒนามนุษยสัมพันธ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านโหล่นสามัคคี อำเภอหนองบัวแดง จังหวัดชัยภูมิ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ภณิดา เจริญสุข. 2549. การใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนามนุษยสัมพันธ์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาผ่านม้ง. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วัฒนพล โชควิวัฒนวิช. 2546. ผลของการใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ในการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนท่าโพธิ์ศรีพิทยา อำเภอเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

วารสารและหนังสือพิมพ์

กระทรวงศึกษาธิการ. 2549. “แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้”. เอกสาร

ประชาสัมพันธ์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้. (กุมภาพันธ์ 2549) หน้า 1-5.

ประเวศ วะสี. 2541. ประชาคมตำบล : ยุทธศาสตร์เพื่อเศรษฐกิจพอเพียง ศิลธรรมและสุขภาพ.

กรุงเทพมหานคร : มติชน.

พจนานุกรมไทย. 2546. “การพัฒนาที่ยั่งยืน”, วารสารเศรษฐกิจและสังคม. (กรกฎาคม-

สิงหาคม 2546), 41-45.

ภาณี ธานีปกรณ์. 2548. “การพัฒนาที่ยั่งยืน ความสมดุลของการพัฒนา”, วารสารเศรษฐกิจและ

สังคม. (พฤษภาคม-มิถุนายน 2548), 40-42.

รุ่ง แก้วแดง. 2548. สงครามและสันติสุขชายแดนภาคใต้. กรุงเทพมหานคร : มติชน.

สมคิด จาตุศรีพิทักษ์. 2546. “แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจไปสู่ความยั่งยืน”, วารสารเศรษฐกิจและ

สังคม. (พฤษภาคม-มิถุนายน 2546), 4-8.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. 2547. ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาเอกชน พ.ศ.

กรุงเทพมหานคร : มปพ. (เอกสารอัดสำเนา).

สำนักงานประสานและพัฒนากิจการศึกษาท้องถิ่น. 2550. เอกสารประกอบการประชุม

แลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียนวิถีพุทธ อีสานเหนือ. ขอนแก่น : ขอนแก่นการพิมพ์.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. 2550. (10 พฤศจิกายน) หลักสูตรเศรษฐกิจ

พอเพียง. หนังสือพิมพ์มติชนรายวัน หน้า 11.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1. 2550. นโยบายการบูรณาการหลักสูตรตามหลัก

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง. ขอนแก่น : เอกสารเผยแพร่.

วัน เดชพิชัย. 2532. แบบประเมินตนเองสำหรับผู้บริหาร. วารสารศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. 5 (ตุลาคม 2531- มกราคม 2532)

ภาษาอังกฤษและเว็บไซต์

ทักษิณ ชินวัตร. 2548. โรงเรียนสมบูรณ์แบบ (ออนไลน์) สืบค้นจาก [www.scc.ac.th/vichakarn/](http://www.scc.ac.th/vichakarn/2_2/2_2.html)

2_2/2_2.html. เข้าใช้เมื่อ 26 กุมภาพันธ์ 2555.

ถิ่นไทย จันท. 2550. การบูรณาการหลักการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้โรงเรียนบ้าน

เหล่าตามา อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม. สืบค้นเมื่อ 24 กรกฎาคม 2556 จาก

<http://www.mkarea2.com/modules.php?name=News&file=article&sid=235>.

ปริญญ์ พินิจสุนทร. 2555. “สรุปปรากฏภาพพิเศษในการสัมมนาพุทธศาสตร์การสื่อสารในการเผยแพร่แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง”, 19 เมษายน 2556.

<http://www.sufficiencyeconomy.org/show.php?Id=1012>.

อัญญา กำจัดภัย. 2549. การเสริมสร้างความสามารถในการอ่านภาษาไทยอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้กลวิธีชี้นำการอ่านและการคิดระดับสูงสอดคล้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง. สืบค้นเมื่อ 24 กรกฎาคม 2556 จาก

http://upk.ac.th/index2.php?option=com_content&do_pdf=1&id=6.

Bloom, B.S. 1956. **Taxonomy of Education Objectives, Handbook I** : Cognitive Domain New York : David McKay Company, Inc.

Northouse, P.G. (2007). **Leadership**. (4th ed.). Thousand Oaks, CA : Sage.