

สารบัญ

บทที่	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฌ
สารบัญภาพ	ญ
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย	2
ขอบเขตของการวิจัย	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ที่ได้รับ	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
บริบทด้านการจัดการศึกษาแบบการเรียนรู้ร่วมกันของสำนักงานเขตพื้นที่	
การศึกษานครสวรรค์ เขต 1.....	7
หลักการ แนวคิด และทฤษฎีพื้นฐานในการบริหาร.....	9
การเรียนรู้.....	33
ความหมายของการเรียนรู้.....	33
ปรัชญา แนวคิด และทฤษฎีพื้นฐานที่เกี่ยวข้องของการจัดการศึกษา	
แบบการเรียนรู้	34
หลักการจัดการศึกษาแบบการเรียนรู้.....	37
รูปแบบการเรียนรู้	39
ประเภทของเด็กพิเศษ	45
หน่วยงานหรือสถานศึกษาที่ดำเนินการจัดการศึกษาพิเศษ	49
ปัญหาการจัดการศึกษาแบบการเรียนรู้.....	53
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	55
งานวิจัยในประเทศ	55

บทที่	หน้า
งานวิจัยต่างประเทศ	59
กรอบความคิดในการวิจัย	61
3 วิธีดำเนินการวิจัย	62
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	62
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	63
การเก็บรวบรวมข้อมูล	66
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	68
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
การวิเคราะห์ข้อมูล	68
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	68
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	89
สรุปผลการวิจัย	90
อภิปรายผลการวิจัย	100
ข้อเสนอแนะ	104
ข้อเสนอแนะทั่วไป	104
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป	104
รายการอ้างอิง	105
ภาคผนวก	110
ภาคผนวก ก คำดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับจุดประสงค์ (IOC)....	111
ภาคผนวก ข แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย	119
ภาคผนวก ค ผลการหาค่าความเชื่อมั่น	129
ภาคผนวก ง แบบสอบถามผู้เชี่ยวชาญ	131
ภาคผนวก จ หนังสือติดต่อประสานงานการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	140
ภาคผนวก ฉ หนังสือติดต่อประสานงานผู้ทรงคุณวุฒิ.....	143
ภาคผนวก ช บัญชีรายชื่อ โรงเรียนเข้าร่วมโครงการ โรงเรียนแกนนำ จัดการเรียนร่วม.....	149
ประวัติผู้วิจัย	151

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 แสดงจำนวนนักเรียนแต่ละช่วงชั้น จำแนกตามประเภทความบกพร่อง ของโรงเรียนนครสวรรค์ปัญญานุกูล.....	8
2.2 แสดงจำนวนเด็กพิการเรียนร่วม โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครสวรรค์ เขต 1 แต่ละช่วงชั้น จำแนกตามความบกพร่อง.....	8
2.3 แสดงตัวอย่างความสัมพันธ์ของโครงสร้างพื้นฐาน 7-S กับคุณลักษณะ ของความเป็นเลิศในเชิงการบริหาร 8 ประการ.....	19
4.1 แสดงร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ.....	69
4.2 แสดงร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ.....	69
4.3 แสดงร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประสบการณ์ ในการบริหารจัดการศึกษาแบบการเรียนรู้ร่วม.....	69
4.4 แสดงค่าเฉลี่ย (μ) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) และระดับปัญหา การบริหารจัดการศึกษาแบบการเรียนรู้ร่วม ของโรงเรียนสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่ศึกษานครสวรรค์ เขต 1 ด้านกลยุทธ์	70
4.5 แสดงค่าเฉลี่ย (μ) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) และระดับปัญหา การบริหารจัดการศึกษาแบบการเรียนรู้ร่วม ของโรงเรียนสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่ศึกษานครสวรรค์ เขต 1 ด้านโครงสร้าง.....	71
4.6 แสดงค่าเฉลี่ย (μ) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) และระดับปัญหา การบริหารจัดการศึกษาแบบการเรียนรู้ร่วม ของโรงเรียนสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่ศึกษานครสวรรค์ เขต 1 ด้านคุณลักษณะของผู้บริหาร.....	73
4.7 แสดงค่าเฉลี่ย (μ) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) และระดับปัญหา การบริหารจัดการศึกษาแบบการเรียนรู้ร่วม ของโรงเรียนสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่ศึกษานครสวรรค์ เขต 1 ด้านทรัพยากรบุคคล.....	74
4.8 แสดงค่าเฉลี่ย (μ) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) และระดับปัญหา การบริหารจัดการศึกษาแบบการเรียนรู้ร่วม ของโรงเรียนสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่ศึกษานครสวรรค์ เขต 1 ด้านทักษะการบริหาร.....	75

ตารางที่	หน้า
4.9 แสดงค่าเฉลี่ย (μ) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) และระดับปัญหา การบริหารจัดการศึกษาแบบการเรียนร่วม ของโรงเรียนสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1 ด้านระบบการบริหาร.....	76
4.10 แสดงค่าเฉลี่ย (μ) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) และระดับปัญหา การบริหารจัดการศึกษาแบบการเรียนร่วม ของโรงเรียนสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1 ด้านค่านิยมร่วมของกลุ่ม.....	77
4.11 แสดงความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อปัญหา และเสนอแนะแนวทาง การแก้ไขปัญหาในการสร้างรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาแบบการเรียนร่วม ของโรงเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1	81

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
2.1 แสดงโครงสร้างพื้นฐาน 7-S ของแมคคินซี.....	16
2.2 แสดงการดำเนินงานขององค์กรเชิงระบบ.....	29
4.1 รูปแบบการบริหารจัดการศึกษาแบบการเรียนรู้ร่วม.....	80
4.2 รูปแบบการบริหารจัดการศึกษาแบบการเรียนรู้ร่วม.....	88
5.1 รูปแบบการบริหารจัดการศึกษาแบบการเรียนรู้ร่วม.....	103