

รายการอ้างอิง

รายการอ้างอิง

การประถมศึกษากรุงเทพมหานคร. ขอเพียงโอกาส. กรุงเทพฯ : ไร่ไทยเพรส, 2543.

_____ . คู่มือการเรียนรู้ร่วมระดับประถมศึกษา เล่มที่ 1 สำหรับผู้บริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สยามรัฐ, 2530.

_____ . รายงานการวิจัยการทดลองเรียนร่วมสำหรับเด็กพิเศษในโรงเรียนประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร. ม.ป.ท., 2529.

การประถมศึกษาจังหวัดนครสวรรค์, สำนักงาน. สารานุกรมเรียนเฉพาะช่องทางปัญญา. นครสวรรค์ : ริมปิงการพิมพ์, 2543.

กิจจาพจน์ ภู่มุ่ม และคณะ. การดำเนินงานการเรียนการสอนสำหรับเด็กพิการเรียนร่วมกับเด็กปกติในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครสวรรค์. ม.ป.ท., 2543.

เกษม ทองสัมฤทธิ์. ความต้องการการนิเทศงานวิชาการของครูโครงการเด็กพิเศษเรียนร่วมกับเด็กปกติ ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร. ปรินญาณินพนธ์ปรินญาณมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2540.

_____ . รายงานการวิจัยการเรียนร่วมสำหรับเด็กพิการ ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2531.

เขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานการจัดการศึกษาพิเศษ สำหรับคนพิการและผู้ด้อยโอกาส ปี 2549-2553. นครสวรรค์ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1, 2547.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แนวทางการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.

คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, สำนักงาน. วัฒนธรรมแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2529.

จรัญ ทองปิยะภูมิ. การศึกษาและปัญหาการบริหารงานโรงเรียนโครงการเรียนร่วมสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

ทนันชัย อินทนาชัย. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการเรียนร่วมกับเด็กปกติในจังหวัดพิษณุโลก.

วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบริหารศึกษาดุษฎีบัณฑิต. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2542.

ทรงกลด อภิณัฐรักษา. การบริหารเวลาของหัวหน้าศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด.

ปริญญาโทบริหารศึกษาดุษฎีบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2528.

ทองคำ ผดุงสุข. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของเด็กที่มีความบกพร่องทาง

การได้ยินที่เรียนร่วมกับเด็กปกติ. กรุงเทพฯ : โรงเรียนพญาไท, 2531.

ธงชัย สันติวงษ์. องค์การและการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2536.

ธีรศักดิ์ อัครบวร. ความเป็นครู. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ บริษัท ก.พล(1996)จำกัด,
2541.

นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. หลักการบริหารการศึกษาทั่วไป. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

บั้งอร ดันปาน. การเรียนร่วมของเด็กพิเศษ. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์,

2535.

เบญจมา ชลธาร์นนท์. “การจัดที่อยู่อาศัยสำหรับบุคคลพิการ” ในเอกสารการสอนชุดวิชาการดูแล

บุคคลพิการ. หน่วยที่ 8-15. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2532.

ปกรณีย์ ปรียากร. การวางแผนกลยุทธ์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เสมาธรรม, 2544.

ผดุง อารยะวิญญู. การเรียนร่วมระหว่างเด็กปกติกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพฯ :

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542.

_____. การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพฯ : แวนแก้ว, 2539.

_____. การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท., 2533.

พนัส หันนาคินทร์. การบริหารบุคลากร. ม.ป.ท. : ม.ป.ป.

“พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542.” ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 116 ตอนที่ 74 ก.

หน้า 4. 19 สิงหาคม 2542.

พวงทอง ไสยวรรณ. การเรียนร่วม. พิษณุโลก : คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม, 2533.

_____. การเรียนร่วม. พิษณุโลก : ภาควิชาอนุบาลศึกษา คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูพิบูล
สงคราม, 2532.

พัชรีย์ จีวพัฒน์กุล. แนวโน้มของการจัดการศึกษาพิเศษของไทย ในปีพุทธศักราช 2546.

ปริญญาโทบริหารศึกษาดุษฎีบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2538.

พัฒนา ภาสบุตร. “การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลพิการ” ในเอกสารการสอนชุดวิชาการดูแลบุคคล
พิการ. หน่วยที่ 6-15. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2531.

ไพพรรณ เกียรติโชติชัย. ความเป็นครู. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2536.

เมธี ปิณฑนานนท์. การบริหารงานบุคคลในวงการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหานครการพิมพ์, 2523.

บุทธ ไกยวรร. สถิติสำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท., 2544.

รัชนิกร เศรษฐสุ. สังคมวิทยาชนบท. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2528.

“รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย.” ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 114 ตอนที่ 55ก. หน้า 10.

11 ตุลาคม 2540.

ราชภัฏนครสวรรค์, สถาบัน. วิวัฒนาการเชิงกระบวนการบนทัศนในด้านการบริหารและการจัดการ
องค์การ (เอกสารประกอบการสอนระดับปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา)

ม.ป.ป. (อัคราเนนา)

ละออ ชูติกร. “การเรียนรู้ร่วมกันระหว่างเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยินกับเด็กปกติ”

ในเอกสารวิชาการ รวบรวมบทความการศึกษาพิเศษ. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์

วิทยาลัยครูสวนดุสิต, 2526.

วารี ถิระจิตร. การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

วีรัชย์ ตันศิริระวิทยา. ค้นคว้าหาความเป็นเลิศ ประสบการณ์จากบริษัทอเมริกันชั้นนำของโลก.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ซีเอ็ดยูเคเน, 2521.

ศจี อนันต์นพคุณ. กลวิธีการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ. ม.ป.ท. : ม.ป.ป.

ศรียา นิยมธรรม. การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : เลิฟแอนด์ลิฟเพรส, 2534.

สภาสถาบันราชภัฏ, สำนักงาน. เอกสารการสอนรายวิชาการศึกษาแบบเรียนร่วม. พิมพ์ครั้งที่ 2.

ม.ป.ท., 2544.

สมคิด บางโม. หลักการจัดการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2539.

สมยศ นาวิกาน. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้า, 2538.

_____. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2544.

_____. การบริหารบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.

สามัญศึกษา, กรม. “การศึกษาเพื่อคนพิการ” วารสารกองการศึกษาเพื่อคนพิการ 1(พ.ค. 2543) : 14

_____. คู่มือครูการศึกษาพิเศษ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญ
ศึกษา, 2525.

สมาน รังสิโยกฤษณ์ และสุธี สุทธิสมบูรณ์. หลักการบริหารเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์สวัสดิการสำนักงาน ก.พ., 2530.

ศุภัญญา จำเพชร. ความพร้อมและความต้องการในการจัดการเรียนร่วมระหว่างเด็กที่มีความต้องการพิเศษกับเด็กปกติในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์ปรินญานมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2538.

สุธี สุทธิสมบูรณ์. หลักการบริหารเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 17. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สวัสดิการ สำนักงาน ก.พ., 2541.

สุพาณี สฤษฏ์วานิช. การบริหารเชิงกลยุทธ์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2544.

อุบล เต๋นวาริ. การบริหารและการจัดการศึกษาพิเศษเรียนร่วม. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท., 2542.

Bright, Esther. **A Study of Certain Characteristics of Successful Mainstreaming.** Doctoral Dissertation, University of Michigan, 1986.

Denti, Louis Guido. **Educators' Attitudes Toward the Inclusion of Severely Profoundly Disabled Students in Regular Classrooms.** Doctoral Dissertation, New York : United States International University, 1990.

Dubis, Said Abdullah. **Educators' Attitudes Toward Children with Handicaps and the Concept of Mainstreaming in the Kingdom of Saudi Arabia.** Doctoral Dissertation, Pittsburgh : University of Pittsburgh, 1987.