

สารบัญ

บทที่

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฌ
สารบัญภาพ.....	ญ
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
ประโยชน์ที่ได้รับ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
ความหมายของผู้นำ.....	7
แบบผู้นำ (Leadership Styles).....	8
แบบผู้นำตามทฤษฎีพฤติกรรม.....	9
แบบผู้นำตามทฤษฎีสถานการณ์.....	11
แบบผู้นำตามทฤษฎีการจัดการของแบลคและมูตัน.....	13
แบบผู้นำตามทฤษฎีสามมิติ (3 – D Theory) ของวิลเลียม เจ.เรคติน.....	15
แบบผู้นำตามทฤษฎีของวิลเลียม เจ. เรคติน.....	15
ลักษณะที่สำคัญของทฤษฎีสามมิติ.....	16
แบบของผู้นำที่มีประสิทธิผลต่ำ.....	24
แบบของผู้นำที่มีประสิทธิผลสูง.....	25
งานวิจัยของวิลเลียม เจ. เรคติน.....	26
ความหมายของประสิทธิผล.....	28
ผู้นำกับประสิทธิผลกับการบริหารงานบุคลากรในโรงเรียนของรัฐ.....	29
เกณฑ์ในการประเมินประสิทธิผลขององค์กร.....	30

	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	33
	งานวิจัยในประเทศ.....	33
	งานวิจัยในต่างประเทศ.....	36
	กรอบความคิดในการวิจัย.....	38
3	วิธีการดำเนินการวิจัย.....	40
	ขั้นตอนของการวิจัย.....	40
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	42
	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	42
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	43
	การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้.....	44
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	45
	รายละเอียดกลุ่มผู้ให้ข้อมูล.....	45
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	46
	แนวทางในการพัฒนาผู้บริหารเพื่อการใช้แบบการบริหารที่มีประสิทธิผลสูง...	62
	การพัฒนาแบบผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนให้มีประสิทธิผลตามทฤษฎีสามมิติ ของวิลเลียม เจ. เรดดิน ด้านการบริหารงานบุคลากรใน โรงเรียนของรัฐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี.....	63
5	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	65
	สรุปผลการวิจัย.....	65
	ผลการศึกษาประสิทธิผลการบริหารงานบุคลากรของผู้บริหาร โรงเรียนของรัฐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี ปีการศึกษา 2547 ตามทัศนะของ ครูผู้สอน.....	67
	แนวทางการพัฒนาผู้บริหารที่มีแบบผู้นำ.....	68
	อภิปรายผลการวิจัย.....	68
	ข้อเสนอแนะ.....	71
	รายการอ้างอิง.....	72
	ภาคผนวก.....	76

ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง การพัฒนาแบบผู้นำของ ผู้บริหารโรงเรียนให้มีประสิทธิผลตามทฤษฎีสามมิติของ วิลเลียม เจ. เรดคิน ด้านการบริหารงานบุคลากรในโรงเรียน ของรัฐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี.....	77
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อหาแนวทางและข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญ ในการพัฒนาผู้บริหารให้เป็นผู้นำแบบประสิทธิผลสูง.....	91
ภาคผนวก ค การวิเคราะห์ข้อมูลตามทฤษฎีสามมิติของวิลเลียม เจ. เรดคิน 13 ขั้นตอน.....	122
ประวัติผู้วิจัย.....	129

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
4.1 แสดงจำนวนกลุ่มผู้บริหารที่ให้ข้อมูล.....	45
4.2 แสดงรูปแบบการบริหารที่เป็นแบบหลักของผู้บริหาร โรงเรียน ของรัฐ ที่มีคุณวุฒิต่ำกว่าปริญญาโท.....	47
4.3 แสดงรูปแบบการบริหารที่เป็นแบบหลักของผู้บริหาร โรงเรียน ของรัฐ ที่มีคุณวุฒิตั้งแต่ปริญญาโทขึ้นไป.....	48
4.4 แสดงรูปแบบการบริหารที่เป็นแบบหลักของผู้บริหาร โรงเรียน ของรัฐ ที่มีประสบการณ์ทำงานต่ำกว่า 10 ปี.....	50
4.5 แสดงรูปแบบการบริหารที่เป็นแบบหลักของผู้บริหาร โรงเรียน ของรัฐ ที่มีประสบการณ์ทำงานตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป.....	51
4.6 แสดงรูปแบบการบริหารที่เป็นแบบสนับสนุนของผู้บริหาร โรงเรียน ของรัฐ ที่มีคุณวุฒิต่ำกว่าปริญญาโท.....	53
4.7 แสดงรูปแบบการบริหารที่เป็นแบบสนับสนุนของผู้บริหาร โรงเรียน ของรัฐ ที่มีคุณวุฒิตั้งแต่ปริญญาโทขึ้นไป.....	54
4.8 แสดงรูปแบบการบริหารที่เป็นแบบสนับสนุนของผู้บริหาร โรงเรียน ของรัฐ ที่มีประสบการณ์ทำงานต่ำกว่า 10 ปี.....	56
4.9 แสดงรูปแบบการบริหารที่เป็นแบบสนับสนุนของผู้บริหาร โรงเรียน ของรัฐ ที่มีประสบการณ์ทำงานตั้งแต่ 10 ปี ขึ้นไป.....	58
4.10 แสดงลักษณะการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนของรัฐ ตามทักษะของครูผู้สอน.....	60

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
2.1	แสดงพฤติกรรมผู้นำของภาวะผู้นำตามสถานการณ์ของเทนแนนเบม์ และสมิทธ์.....	13
2.2	แสดงข้อบริหารงานตามทฤษฎีข้อการบริหารงานของเบลคและมูตัน.....	14
2.3	แสดงมิติทั้ง 3 ของทฤษฎีสามมิติ.....	16
2.4	แสดงแบบผู้นำพื้นฐาน 4 แบบของวิกเลียม เจ. เรดคิน.....	17
2.5	แสดงแบบผู้นำที่นำไปใช้อย่างเหมาะสมและไม่เหมาะสม.....	21
2.6	แสดงแบบผู้นำที่มีประสิทธิผลสูง 4 แบบ และแบบผู้นำที่มี ประสิทธิผลต่ำ 4 แบบ.....	22
2.7	แสดงแบบผู้นำที่มีประสิทธิผลสูง 4 แบบ ผู้นำที่มีประสิทธิผลต่ำ 4 แบบ และผู้นำพื้นฐาน 4 แบบ.....	23
2.8	แสดงแบบการบริหารประสิทธิผลน้อยและแบบที่มีประสิทธิผลมาก.....	24
2.9	แสดงกรอบความคิดในการวิจัย.....	38