

สารบัญ

บทที่	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ม
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ง
กิตติกรรมประกาศ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ญ
I บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
โครงการพัฒนาครูประจำการให้ได้รับวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษา	
สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2546-2549.....	7
หลักสูตรและชุดวิชาที่ใช้ใน โครงการพัฒนาครูประจำการให้ได้รับวุฒิ	
ปริญญาตรีทางการศึกษา โปรแกรมวิชาการปฐมวัย.....	16
การบริหารโครงการพัฒนาครูประจำการให้ได้รับวุฒิปริญญาตรีทางการ	
ศึกษาที่งบประมาณ 2546.....	21
การพัฒนานุเคราะห์.....	26
รูปแบบการพัฒนานุเคราะห์.....	44
การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา.....	51
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	62
กรอบความคิดในการวิจัย.....	67
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	68
ขั้นตอนการวิจัย.....	68

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 แผนการจัดการเรียนการสอน.....	9
3.1 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างการประเมินตัวชี้วัดแหล่งข้อมูลและ เครื่องมือ.....	73
4.1 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาโปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัยตามโครงการ พัฒนาครูประจำการให้ได้รับวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง.....	79
4.2 จำนวนและร้อยละของผู้บังคับบัญชาของนักศึกษาโปรแกรมวิชาการศึกษา ปฐมวัยตาม โครงการพัฒนาครูประจำการให้ได้รับวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษา ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง.....	81
4.3 จำนวนและร้อยละของเพื่อนร่วมงานของนักศึกษาโปรแกรมวิชาการศึกษา ปฐมวัยตามโครงการพัฒนาครูประจำการให้ได้รับวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษา ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง.....	82
4.4 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการเพิ่มขึ้นของความรู้ความเข้าใจ พื้นฐานเกี่ยวกับความเป็นครู ของนักศึกษาโปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย....	83
4.5 ค่าเฉลี่ยค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการพัฒนาตนเองที่เพิ่มขึ้นในด้าน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูประจำการที่เข้าศึกษาในโครงการ.....	84
4.6 ค่าเฉลี่ยค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการพัฒนาตนเองที่เพิ่มขึ้นในด้าน การเป็นผู้นำทางวิชาการตามการรับรู้ของตนเอง.....	85
4.7 ค่าเฉลี่ยค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการพัฒนาตนเองที่เพิ่มขึ้นในด้าน การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน และเพื่อนครู ของครูประจำการที่ เข้าศึกษาในโครงการตามการรับรู้ของตนเอง.....	86
4.8 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการพัฒนาตนเองที่เพิ่มขึ้นในด้าน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามการรับรู้ของผู้บังคับบัญชา.....	87
4.9 ค่าเฉลี่ยค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการพัฒนาตนเองที่เพิ่มขึ้นในด้าน การเป็นผู้นำทางวิชาการตามการรับรู้ของผู้บังคับบัญชา.....	88
4.10 ค่าเฉลี่ยค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการพัฒนาตนเองที่เพิ่มขึ้นในด้าน การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและเพื่อนครูตามการรับรู้ของ	

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
ผู้บังคับบัญชา.....	89
4.11 ค่าเฉลี่ยค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการพัฒนาตนเองที่เพิ่มขึ้นในด้าน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามการรับรู้ของเพื่อนครู.....	90
4.12 ค่าเฉลี่ยค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการพัฒนาตนเองที่เพิ่มขึ้นในด้าน การเป็นผู้นำทางวิชาการตามการรับรู้ของเพื่อนครู.....	91
4.13 ค่าเฉลี่ยค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการพัฒนาตนเองที่เพิ่มขึ้นในด้าน การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและเพื่อนครูตามการรับรู้ของ เพื่อนครู.....	92
4.14 ค่าเฉลี่ยค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการพัฒนาตนเองที่เพิ่มขึ้นในด้าน การจัดกิจกรรมการเรียนการ โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัยตามการรับรู้ของ นักเรียน.....	93

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
2.1 แสดงโครงสร้างหลักสูตรชุดวิชาสำหรับโครงการพัฒนาครูประจำการให้ได้รับ วุฒิปริญญาตรีทางการศึกษา.....	16
2.2 แผนภาพแสดงกระบวนการพัฒนาบุคลากร.....	37
2.3 แผนภาพแสดงวิธีการพัฒนาครู.....	40
2.4 แผนภาพแสดงการพัฒนาบุคลากร.....	41
2.5 แผนภาพแสดงการพัฒนาครูด้านความรู้ในการจัดการเรียนการสอน.....	43
2.6 แผนภาพแสดงการพัฒนาครูด้านทักษะในการจัดการเรียนการสอน.....	44
2.7 แผนภาพแสดงการพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอน.....	44
2.8 แผนภาพแสดงการพัฒนาบุคลากรที่มีลักษณะเป็นระบบ.....	45
2.9 แผนภาพแสดงรูปแบบและขั้นตอนในการพัฒนาบุคลากร.....	46
2.10 แผนภาพแสดงรูปแบบและขั้นตอนในการพัฒนาบุคลากร.....	48
2.11 แผนภาพแสดงการวิเคราะห์เชิงระบบ.....	49
2.12 แผนภาพแสดงการพัฒนาครูเชิงระบบ.....	50
2.13 แผนภาพแสดงแบบจำลองรูปแบบการพัฒนาครู.....	51
2.14 แสดงกรอบความคิดในการวิจัย.....	67