

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพัฒนาโดยเป็นการวิจัย 2 ช่วง ช่วงแรกเป็นการศึกษาปัญหาการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนและช่วงที่สองเป็นการสร้างรูปแบบการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

1. ขั้นตอนการวิจัย
2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ขั้นตอนการวิจัย

ผู้วิจัยได้กำหนดขั้นตอนของการวิจัยซึ่งแบ่งออกเป็นช่วง 2 ช่วงตามรายการดังนี้

ช่วงที่ 1

- 1.1 ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น และศึกษาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เพื่อนำมากรอบความคิดในการสร้างแบบสอบถามและกรอบความคิดในการสร้างรูปแบบการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
- 1.2 สร้างแบบสอบถามเพื่อศึกษาปัญหาการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
- 1.3 เก็บรวบรวมข้อมูลปัญหา การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
- 1.4 วิเคราะห์ข้อมูลปัญหาการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เพื่อนำมาใช้ในการสร้างรูปแบบการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ช่วงที่ 2

- 2.1 ผู้วิจัยสร้างรูปแบบการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน
- 2.2 นำร่างรูปแบบที่สร้างขึ้นมาเสนอผู้เชี่ยวชาญ 7 คน เพื่อให้ข้อเสนอแนะ
- 2.3 นำข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญทั้ง 7 คน มาสังเคราะห์เป็นรูปแบบการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ช่วงที่ 1

ในการวิจัยครั้งนี้ใช้ประชากรทั้งหมด ได้แก่ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษา รวม 21 คน

ช่วงที่ 2

ผู้เชี่ยวชาญ

ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 7 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ช่วงที่ 1 การศึกษาปัญหาการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในหลักสูตรเครื่องมือเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้รวม 5 ด้าน ด้านละ 6 ข้อ รวม 30 ข้อ ได้แก่

1. ด้านหลักสูตร
2. ด้านการเรียนการสอน
3. ด้านการประเมินผล
4. ด้านบริหารการจัดการ
5. ด้านตัวภูมิปัญญาท้องถิ่น

แบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 อันดับ ได้แก่

- | | |
|---|---------------------------|
| 5 | หมายถึง มีปัญหามากที่สุด |
| 4 | หมายถึง มีปัญหามาก |
| 3 | หมายถึง มีปัญหาปานกลาง |
| 2 | หมายถึง มีปัญหาน้อย |
| 1 | หมายถึง มีปัญหาน้อยที่สุด |

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือในการวิจัยมีลำดับขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
2. กำหนดกรอบเพื่อสร้างเครื่องมือในการวิจัยโดยกำหนดขอบข่ายของเครื่องมือในการวิจัยภายใต้การแนะนำของอาจารย์ผู้ควบคุมการทำวิจัย
3. สร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการศึกษาตามกรอบที่กำหนด
4. นำเครื่องมือเสนอผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิทางการวิจัยเพื่อตรวจสอบหาความตรงเชิงเนื้อหา(Content validity) ความสมบูรณ์และความเหมาะสมของแบบสอบถามโดยคัดเลือกข้อที่มีความตรง 0.66 ขึ้นไปมาปรับปรุง นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ แล้วนำมาหาค่าความเชื่อมั่นทางสถิติ โดยคำนวณค่าสัมประสิทธิ์ แอลฟา(α -coefficient) ตามวิธีของครอนบาค(Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.86
5. นำแบบสอบถามเสนอต่อกรรมการที่ปรึกษางานวิจัยเพื่อขอความเห็นชอบและนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

ช่วงที่ 2

เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบบันทึกการสนทนากลุ่ม
การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. ขออนุญาตรับรองการทำวิจัยจากสำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์เพื่อขอความร่วมมือไปยังผู้อำนวยการ โรงเรียน
2. ขอความร่วมมือผู้อำนวยการ โรงเรียนนำแบบสอบถามไปเก็บข้อมูล
3. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลกลับคืนด้วยตนเองซึ่งเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ได้กลับคืนมา 21 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อรวบรวมข้อมูลครบแล้ว นำข้อมูลมาวิเคราะห์ตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. แบบสอบถามสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน

1.1 นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนทั้งหมดมาตรวจสอบคัดเฉพาะแบบที่ถูกต้อง
เรียบร้อยสมบูรณ์

1.2 นำแบบสอบถามที่ได้มาตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

1.3 นำคะแนนที่ได้มาหาค่าสถิติทางเครื่องคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

spss

1.4 การแปลความหมายของคะแนนค่าเฉลี่ยของปัญหาการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามใช้เกณฑ์ประมาณค่าของประพัฒน์
จำปาไทย (2530 : 30) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.50 - 5.00 หมายความว่า มีปัญหาสูงที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.50 - 4.49 หมายความว่า มีปัญหาสูง

ค่าเฉลี่ย 2.50 - 3.49 หมายความว่า มีปัญหาปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.50 - 2.49 หมายความว่า มีปัญหาค่ำ

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.49 หมายความว่า มีปัญหาค่ำที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามวิเคราะห์โดยใช้

1. ค่าร้อยละ (Percentage)

2. ค่าเฉลี่ย (Mean)

3. ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน(Standard deviation)