

บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	รูปแบบการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในหลักสูตรการศึกษาระดับ พื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีของโรงเรียน วัดหัวถนน อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์
ผู้วิจัย	นางเพ็ญพิศ นุชเฉย
คณะกรรมการที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร. ชานี เกสทอง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธนศ มีศรีสวัสดิ์
สาขา	พุทธศาสตร์การพัฒนา
ปีการศึกษา	2548

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัญหาและรูปแบบการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในหลักสูตรการศึกษาระดับพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีของโรงเรียนวัดหัวถนน อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ ผู้บริหาร โรงเรียน และครูผู้สอนจำนวน 14 คน คณะกรรมการสถานศึกษา 7 คนรวมทั้งหมด 21 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบประเมินค่า และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า ปัญหา การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในหลักสูตรการศึกษาระดับพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี มีปัญหาด้านหลักสูตรมากที่สุด รองลงมาคือด้านการเรียนการสอน ส่วนด้านตัวภูมิปัญญาท้องถิ่นมีปัญหาน้อยที่สุดและ รูปแบบการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในหลักสูตรการศึกษาระดับพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี มีดังนี้คือ 1.จัดตั้งฝ่ายส่งเสริมการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ 2.จัดตั้งกองทุนส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นในโรงเรียน 3.จัดตั้งชมรมภูมิปัญญาท้องถิ่น 4. จัดตั้งพิพิธภัณฑ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น 5. สนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรศึกษาเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นแต่ละประเภทอย่างลึกซึ้ง 6. ใช้การบริหารจัดการ 7. เน้นการจัดการเรียนรู้ และ 8. ส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้เรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน

Abstract

Thesis Title	A Model of the Implementation of Local Wisdom Approach in Basic Education Curriculum on the Career and Technology Course at Wat Huatanon School, Muang District, NakhonSawan Province.
Researcher	Plernpis Nuchcheay
Advisory Committee	Assoc. Prof. Dr.Thanee Gesthong, Asst Prof. Thanas Meesrisawasdi
Program	Development Strategy
Academic Year	2005

The purposes of this research were to study the problems and construct a model of local wisdom approach in Basic Education Curriculum on the Career and Technology Course at Wat Huatanon School, Muang District, Nakhon Sawan Province.

Sample selected were 21 administrators, teachers, and stakeholders. The data were analyzed statistically from questionnaire with percentage, Arithmetic mean and standard deviation.

The results were as follows: The problems on the model of the implementation of local wisdom approach in Basic Education Curriculum on the Career and Technology Course were the problem of curriculum issue at the highest level, followed by the issue of the instruction, and the local wisdom issue at the lowest level. A model of the implementation of local wisdom approach in Basic Education Curriculum on the Career and Technology Course were:

Approach in Basic Education Curriculum on the Career and Technology Course was done through the following procedures: organizing a foundation division and the Local Wisdom Club for supporting learning approach under the school academic department; constructing the Local Wisdom Museum in schools, supporting the schools personnel to study deeply on Local Wisdom in each locality; developing a special curriculum from which the result of the Local Wisdom learning is counted as part of learning achievement; evaluating personnel participation and the use of local wisdom in learning approach ; developing the local wisdom in learning approach by integrating with other subjects, and promoting schools to be the Local Wisdom Learning Center of the community.

กิตติกรรมประกาศ

ความสำเร็จของวิทยานิพนธ์เล่มนี้เป็นไปอย่างค่อนเนื่อง เพราะปัจจัยหลายประการซึ่งก่อให้เกิดความตระหนักในพระคุณแก่ผู้วิจัยที่ไม่อาจลืมได้

ประการแรก ความเอาใจใส่ถ่ายทอด แนะนำความรู้ทั้งมวลจากคณาจารย์ผู้สอนประจำสาขาพุทธศาสตร์การพัฒนา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ทุกท่านที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้และประสบการณ์ทั้งมวลให้แก่ผู้วิจัย ที่มอบให้แก่ผู้วิจัยในฐานะ”ครู” หวังมอบให้แก่ “ลูกศิษย์” ซึ่งเป็นความรู้พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่านไว้ ณ ที่นี้

ประการที่สอง การเสียสละเวลา การให้คำปรึกษาแนะนำ และความเอาใจใส่ของคณาจารย์ที่ปรึกษาทั้งสองท่านคือ รองศาสตราจารย์ ดร.ธานี เกสทอง ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนัส มีศรีสวัสดิ์ อาจารย์กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่จุลประกายความคิดให้เกิดการทำวิจัยครั้งนี้ ซึ่งให้ข้อคิดเห็นต่าง ๆ ในการทำวิจัยและช่วยตรวจทานแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ มาโดยตลอด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณด้วยความเคารพและซาบซึ้งยิ่ง

ประการที่สาม การให้คำปรึกษาเพิ่มเติมที่มีคุณค่าสำหรับผู้วิจัย ทำให้วิทยานิพนธ์เล่มนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นซึ่งได้จาก อาจารย์ ดร.สมภพ เจริญนาค และ อาจารย์ ดร.จุฑาภรณ์ เจริญนาค ที่ได้กรุณาช่วยเหลือ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่ง ที่ทุกท่านได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้และประสบการณ์ทั้งมวลให้แก่ผู้วิจัย

ประการที่สี่ ขอกราบขอบพระคุณท่านผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดหัวถนน และคณะครูทุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมือ และอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยเป็นอย่างดี ตลอดจนกัลยาณมิตรนิสิตปริญญาโทวิชาเอกพุทธศาสตร์การพัฒนา รุ่นที่ 1

ประการสุดท้าย ขอน้อมรำลึกถึงพระคุณบิดาและมารดา สามิและบุตร ที่ให้โอกาสที่ดีสำหรับชีวิต ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในพระคุณของทุกท่าน คุณค่าจากงานวิจัยฉบับนี้หากจะก่อประโยชน์แก่วงการศึกษาทุกหน่วยงาน ผู้วิจัยขอมอบเป็นกตัญญูแด่คุณพ่อ คุณแม่ครู อาจารย์และขอขอบคุณงามความดีให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับงานวิจัยในครั้งนี้ตลอดไป

เพลินพิศ นุชฉย