

บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	รูปแบบการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีของโรงเรียนวัดหัวถนน อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์
ผู้วิจัย	นางเพ็ญพิศ นุชเฉย
คณะกรรมการที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร. ชานี เกสทอง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธนศ มีศรีสวัสดิ์
สาขา	พุทธศาสตร์การพัฒนา
ปีการศึกษา	2548

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัญหาและรูปแบบการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีของโรงเรียนวัดหัวถนน อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ ผู้บริหาร โรงเรียน และครูผู้สอนจำนวน 14 คน คณะกรรมการสถานศึกษา 7 คนรวมทั้งหมด 21 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบประเมินค่า และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า ปัญหา การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี มีปัญหาด้านหลักสูตรมากที่สุด รองลงมาคือด้านการเรียนการสอน ส่วนด้านตัวภูมิปัญญาท้องถิ่นมีปัญหาน้อยที่สุดและ รูปแบบการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี มีดังนี้คือ 1.จัดตั้งฝ่ายส่งเสริมการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ 2.จัดตั้งกองทุนส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นในโรงเรียน 3.จัดตั้งชมรมภูมิปัญญาท้องถิ่น 4. จัดตั้งพิพิธภัณฑ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น 5. สนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรศึกษาเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นแต่ละประเภทอย่างลึกซึ้ง 6. ใช้การบริหารการจัดการ 7. เน้นการจัดการเรียนรู้ และ 8. ส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้เรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน

Abstract

Thesis Title	A Model of the Implementation of Local Wisdom Approach in Basic Education Curriculum on the Career and Technology Course at Wat Huatanon School, Muang District, NakhonSawan Province.
Researcher	Plernpis Nuchcheay
Advisory Committee	Assoc. Prof. Dr.Thanee Gesthong, Asst Prof. Thanas Meesrisawasdi
Program	Development Strategy
Academic Year	2005

The purposes of this research were to study the problems and construct a model of local wisdom approach in Basic Education Curriculum on the Career and Technology Course at Wat Huatanon School, Muang District, Nakhon Sawan Province.

Sample selected were 21 administrators, teachers, and stakeholders. The data were analyzed statistically from questionnaire with percentage, Arithmetic mean and standard deviation.

The results were as follows: The problems on the model of the implementation of local wisdom approach in Basic Education Curriculum on the Career and Technology Course were the problem of curriculum issue at the highest level, followed by the issue of the instruction, and the local wisdom issue at the lowest level. A model of the implementation of local wisdom approach in Basic Education Curriculum on the Career and Technology Course were:

Approach in Basic Education Curriculum on the Career and Technology Course was done through the following procedures: organizing a foundation division and the Local Wisdom Club for supporting learning approach under the school academic department; constructing the Local Wisdom Museum in schools, supporting the schools personnel to study deeply on Local Wisdom in each locality; developing a special curriculum from which the result of the Local Wisdom learning is counted as part of learning achievement; evaluating personnel participation and the use of local wisdom in learning approach ; developing the local wisdom in learning approach by integrating with other subjects, and promoting schools to be the Local Wisdom Learning Center of the community.