

## บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสหวิทยาเขต ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา (เดิม) จังหวัดนครสวรรค์
ผู้วิจัย	นายมาโนช ชีพสุวรรณ
คณะกรรมการที่ปรึกษา สาขา	ศาสตราจารย์ ดร.พนัส หันนาคินทร์, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธวัช มีศรีสวัสดิ์ การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2547

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายคือ เพื่อประเมินตามสภาพปัจจุบันและสภาพความต้องการที่คาดหวังและสร้างรูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสหวิทยาเขตในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครสวรรค์ เนื้อหาที่วิจัย 4 ด้าน คือ ด้านการวางแผน ด้านการตัดสินใจ ด้านการจัดองค์กรและด้านการจัดสรรทรัพยากร

การดำเนินการวิจัยแบ่งเป็น 2 ช่วง คือ ช่วงที่ 1 ศึกษาสภาพปัจจุบัน สภาพความต้องการมีส่วนร่วมในการบริหารสหวิทยาเขตและเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างสภาพปัจจุบันและความต้องการมีส่วนร่วม กลุ่มตัวอย่างได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย จำนวนผู้บริหารโรงเรียนและผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน 88 คน โดยใช้แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 อันดับ ที่มีความเที่ยง 0.92 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าเฉลี่ยความแตกต่างของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม ช่วงที่ 2 นำค่าเฉลี่ยความแตกต่างที่อยู่ในระดับสูงสุดของทุกด้านไปสร้างแบบสอบถามเพื่อขอข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญมาสังเคราะห์เป็นรูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสหวิทยาเขตในโรงเรียน

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพปัจจุบันโดยภาพรวมอยู่ระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าด้านที่ปฏิบัติมากที่สุดคือด้านการวางแผน รองลงมาคือด้านการตัดสินใจ สภาพความต้องการมีส่วนร่วมมากที่สุด คือ ด้านการจัดสรรทรัพยากร รองลงมาคือ ด้านการจัดองค์กร ความแตกต่างของกลุ่มตัวอย่างที่มีความแตกต่างมากที่สุดคือ ด้านการจัดสรรทรัพยากร รองลงมาคือ ด้านการจัดองค์กร

2. ได้รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสหวิทยาเขตในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครสวรรค์ 4 ด้าน คือ ด้านการวางแผน ด้านการตัดสินใจ ด้านการจัดองค์กรและด้านการจัดสรรทรัพยากร

## Abstract

<b>Thesis Title</b>	The Participatory Administration Model of School Cluster in Secondary Schools under the Former Department of General Education , Nakhon Sawan
<b>Researcher</b>	Mr. Manote Cheepsuwan
<b>Advisory Committee</b>	Prof. Dr. Panas Hannarkin , Asst. Prof. Thanas Meesrisawasdi
<b>Program</b>	Educational Administration
<b>Academic Year</b>	2004

---

The purposes of this research were to assess the present situation , to study the expectancy and to form the participatory administration model of administrators in cluster schools in Nakhon Sawan under the former Department of General Education. The four aspects studied were : planning ; decision-making ; organizing and resource allocation.

The research procedures were arranged into two phases : the first phase was to study the current problems , the needs of participation in cluster school administration , and to compare the differences between the context and participation needs. The sample groups were drawn by simple random technique which composed of 88 cluster school administrators and assistants. Data were obtained by 5 rating scale with 0.92 reliability quotient . Statistics applied for analyzing data were arithmetic mean , standard deviation and t -dependent test between those two groups. The second phase was to collect the highest t -test score from each area to form a set of questionnaire proposed to experts in the field to recommend and then synthesized to form the participatory administration model of cluster school administrators.

The result revealed that :

1. The current problems were at the moderate level. Considering each aspect, it was found that the most practiced aspect was to put emphasis on planning , but fewer decision - makings were done . The need for participation of resource allocation was at the highest difference level and the organizing came in the second place. The sample groups with the highest difference level were on resource allocation and the organizing came in the second place.

2. The model for participatory administration of cluster school administrators in the secondary schools under the former Department of General Education was obtained in four aspects ;namely , planning ; decision-making ; organizing and resource allocation.

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ดี เนื่องจากได้รับความกรุณาให้คำปรึกษาและช่วยเหลือแนะนำ แก่ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างดียิ่งจากศาสตราจารย์ ดร.พนัส หันนาคินทร์ ซึ่งเป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และผู้ช่วยศาสตราจารย์ธวัช มีศรีสวัสดิ์ กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ซึ่งทำให้ผู้วิจัยได้รับแนวทางในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวางในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณด้วยความเคารพอย่างสูงยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญที่กรุณาให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะในการตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

นอกจากนี้ต้องขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 5 ท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามทำให้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วนสมบูรณ์

ผู้วิจัยขอขอบคุณค่าและประโยชน์ทั้งหมดของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ที่พึงมีต่อการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์และหน่วยงานอื่นต่อไป

มานิช สีพสุวรรณ