

## บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์ รูปแบบการให้สุขศึกษาในการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกของอาสาสมัครสาธารณสุข สำเนา สำหรับอาจารย์ชั้นสูง มีคริสตัลล์  
ผู้วิจัย นายสมชาติ พูลเจตกิจ

คณะกรรมการที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.ธนี เกษทอง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชั้นสูง มีคริสตัลล์  
สาขา บุคลศาสตร์การพัฒนา

ปีการศึกษา 2548

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ ศึกษาปัญหาและสร้างรูปแบบการให้สุขศึกษาในการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกของอาสาสมัครสาธารณสุข สำเนา สำหรับอาจารย์ชั้นสูง มีคริสตัลล์

วิธีค้นคว้าการวิจัย แบ่งออกเป็น 2 ช่วง คือ ช่วงที่ 1 ปัญหาการให้สุขศึกษาในการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกของอาสาสมัครสาธารณสุข สำเนา สำหรับอาจารย์ชั้นสูง ช่วงที่ 2 ขั้นสร้าง รูปแบบการให้สุขศึกษาในการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกของอาสาสมัครสาธารณสุข สำเนา สำหรับอาจารย์ชั้นสูง ประจำปี 2548 จำนวน 559 คน และ ดำเนินคณิตคุณตัวอย่าง จำนวน 226 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 1 แบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ แบ่งข้อคิดเห็นออกเป็น 4 ค้าน ได้แก่ ปัญหาด้านบุคลากร ปัญหาด้านเนื้อหา ปัญหาด้านสื่อและวิธีการให้สุขศึกษา และ ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม 2 แบบบันทึกการสนทนากุญแจผู้เชี่ยวชาญการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม(ช่วงที่ 1) และแบบบันทึกการสนทนากุญแจจากผู้เชี่ยวชาญ(ช่วงที่ 2) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

### การวิจัยครั้งนี้พบว่า

1. ปัญหาการให้สุขศึกษาในการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกของอาสาสมัครสาธารณสุข สำเนา สำหรับอาจารย์ชั้นสูง ปัญหาด้านบุคลากร อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.55$ ) ปัญหาด้านเนื้อหา อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.63$ ) ปัญหาด้านสื่อและวิธีการให้สุขศึกษาอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.91$ ) ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.20$ ) 2. รูปแบบการให้สุขศึกษาในการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกของอาสาสมัครสาธารณสุข สำเนา สำหรับอาจารย์ชั้นสูง เป็นรูปแบบได้ 6 ขั้นตอน ดังนี้ ขั้นตอนที่ 1 วิเคราะห์บุคลศาสตร์ นโยบายและแผนปฏิบัติงานของเครือข่ายบริการปฐมภูมิ สำเนา สำหรับอาจารย์ชั้นสูง จังหวัดคุณภาพ จังหวัดคุณธรรม ขั้นตอนที่ 2 วางแผน การปฏิบัติงานในการให้สุขศึกษา ขั้นตอนที่ 3 การเลือกรูปแบบการให้สุขศึกษา ที่มีประสิทธิภาพมาดำเนินงาน ขั้นตอนที่ 4 ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน ขั้นตอนที่ 5 ติดตามผลการดำเนินงานเป็นระยะๆ และ พัฒนาการให้ สุขศึกษาอย่างต่อเนื่อง ขั้นตอนที่ 6 รายงานและประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานแก่หน่วยงานในสังกัดทราบ

## **Abstract**

<b>Thesis Title</b>	A Model of Health Education on Prevention and Control of Dengue Hemorrhagic Fever of Public Health Volunteers, Amphoe Krokphra, Nakhon Sawan Province
<b>Researcher</b>	Mr. Somchat Poolkhethkit
<b>Advisory Committee</b>	Associate Prof. Dr. Thanee Kesthong, Assist. Prof. Thanas Meesrisawasdi
<b>Program</b>	Development Strategy
<b>Academic Year</b>	2005

---

The purposes of this research were to study the existing problems of the Health Education on prevention and control of Dengue Hemorrhagic Fever of Public Health volunteers in Amphoe Krokphra, Nakhon Sawan Province and to create a new model to solve the said problems.

The research was conducted through 2 steps with 226 Public Health volunteers in Amphoe Krokphra as a sample group . The research instruments was a 4- level scale questionnaire which comprised 4 sections on the problems of the public health officers ,the content, the media and a method of health education, and the environment.

The results of this research were as follows:

1. The problems of the public health officers , the content ,and the media and method of health education were at high level ; and the environment was at low level.
2. The model of Health Education on prevention and control of Dengue Hemorrhagic Fever of Public Health volunteers in Krokphra, Amphoe Nakhon Sawan Province, was made up of 6 steps :

- Step 1. Analyze the strategic policy and plan of the Primary Care Unit Network .
- Step 2. Exercise the operation plan.
- Step 3. Choose the best model.
- Step 4. Implement under the plan.
- Step 5. Follow-up and develope the operation continuously.
- Step 6. Report and promotion.