

ผลการสอนวิชาวิทยาศาสตร์โดยใช้แผนผังมโนคติที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
และความสามารถในการนำเสนอผลงานทางวิทยาศาสตร์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำเรียง ไชฉาย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

พ.ศ. 2548

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

EFFECTS OF USING SCIENCE CONCEPT MAPPING ON LEARNING
ACHIEVEMENT AND PRESENTATION ABILITY OF SCIENCE
OF MATTHAYOMSUKSA II STUDENTS

Jamriang Saichai

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the Master Degree of
Education Program in Curriculum and Instruction
Nakhon Sawan Rajabhat University
2005

Copyrighted by Nakhon Sawan Rajabhat University

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ผลการสอนวิชาวิทยาศาสตร์โดยใช้แผนผังมโนทัศน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการนำเสนอผลงานทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

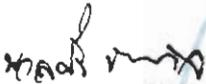
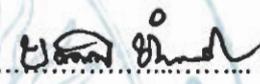
ผู้วิจัย นางสาวจำเรียง ไชฉาย

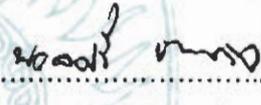
สาขา หลักสูตรและการสอน

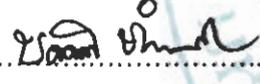
ปีการศึกษา 2548

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

คณะกรรมการที่ปรึกษา

 ประธานกรรมการสอบ  ประธานกรรมการที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวลศรี ชำนาญกิจ) (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ชำนาญกิจ)

 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  กรรมการที่ปรึกษา
(อาจารย์บังอาจ บำรุงศรี) (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวลศรี ชำนาญกิจ)

 กรรมการสอบ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ชำนาญกิจ)

 กรรมการสอบ
(รองศาสตราจารย์ ดร.พนมพร เพ้าเจริญ)

 กรรมการสอบ
(ดร.พรเทพ รู่แปน)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา หลักสูตรและการสอน


.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกษม ศรีเดีมา)

รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ

วันที่ 6 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ 2548