

รายการอ้างอิง

- กนกวรรณ โพธิ์ทอง. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ด้วยรูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้เหตุผล. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537.
- กิ่งฟ้า สินธุวงศ์. จิตวิทยาการสอนวิทยาศาสตร์ . เอกสารการสอนชุดวิชาวิทยาศาสตร์ หน่วยที่ 4 . กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2525 .
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การปฏิรูปครูวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักงานการศึกษาแห่งชาติ 2543 .
- จำเริญ จิตหลัง . "นักเรียนกับการปฏิรูปการศึกษา". วารสารวิชาการ 10 (ตุลาคม 2543) : 75
- เต็มศักดิ์ เศรษฐวิชาวณิช. วิทยาศาสตร์พัฒนาชีวิต. กรุงเทพฯ ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏสวนดุสิต : 2540.
- ทดสอบทางการศึกษา,สำนักงาน. แนวทางการประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- นวลจิตต์ เขาวงกตพิงศ์. "ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเรียนการสอน". สารพัฒนาหลักสูตร 119 (ตุลาคม - ธันวาคม 2537) : 55-60.
- บรรจง สิทธิ. ผลของการใช้เทคนิคการสอนแบบจัดกรอบมโนทัศน์ที่มีต่อการเปลี่ยนมโนทัศน์คลาดเคลื่อนของนักเรียนในวิชาชีววิทยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- บัญญัติ ชำนาญกิจ. กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์. นครสวรรค์ : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครสวรรค์, 2542.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. มหาสารคาม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 2535.
- ประทีป ชูหมื่นไวย. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่องทรัพยากรในดิน(ดิน หิน แร่) ระหว่างการสอนโดยใช้แผนที่มีมโนทัศน์กับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2540.

ประภาพร สุวรรณรัตน์. การเปรียบเทียบความสามารถในการสร้างโครงงานทาง

วิทยาศาสตร์ และบุคลิกภาพของนักวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 2 โดยใช้ชุดกิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ กับโดยครูเป็นผู้สอนโครงงาน
วิทยาศาสตร์. ปรินญาณิพนธ์ปรินญานมหำบัณฑิต. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2533.

พิทักษ์ เจริญวานิช. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีววิทยาเรื่อง
การหายใจระดับเซลล์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอนโดยใช้
แผนผังมโนทัศน์มิตกับการสอนปกติ. ปรินญาณิพนธ์มหำบัณฑิต. ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2531.

พิสมัย ถิณะแก้ว. วาหการสำหรับครู. กรุงเทพฯ : ภาคพัฒนาตำราและเอกสารวิชาการหน่วย
ศึกษานิตศกักรมการฝึกหัดครู, 2524 .

พัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ, สำนักงาน. วิสัยทัศน์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ไทย 2020. กรุงเทพฯ : กระทรวงวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม, 2543.

ภพ เลานาไพบูลย์. แนวการสอนวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,
2540 .

ยุทธนา สมิตะสิริ. การศึกษากับการวิจัยเพื่ออนาคตของประเทศไทย. สำนักงานกองทุน
สนับสนุนการวิจัย. กรุงเทพฯ : 2539.

ล้วน สายยศ และ อังคนา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริม
วิชาการ, 2538.

วรรณทิพา รอดแรงคำ และพิมพ์พันธ์ เดชคุปต์. การพัฒนาการคิดของครูด้วยกิจกรรมทักษะ
กระบวนการทางวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพ
วิชาการ, 2542.

วิจิตรา แสงพลสิทธิ์ และคนอื่นๆ. วาหการสำหรับครู. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2522 .

วิทยา เชียงกุล. รายงานสภาวะการศึกษาไทยปี 2540. สำนักคณะกรรมการการศึกษา
แห่งชาติ. อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน) : 2541.

ศิริพร ทูเครือ. ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้แผนผังมโนทัศน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ปรินญาณิพนธ์ปรินญานมหำบัณฑิต(กศ.ม.)
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2544.

- สมปราถนา วงศ์บุญหนัก. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และความสามารถในการออกแบบเสนอผลงานทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่สอนโดย คอมพิวเตอร์ช่วยสอน คอมพิวเตอร์ประกอบการทดลอง กับการสอนตามคู่มือครู. ปรินูญานินท์ปรินูญา มหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2537.
- สมหมาย วัฒนศิริ. แนวการจัดชุมนุมวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน. นนทบุรี, 2533.
- สุนีย์ สอนตระกูล. การพัฒนาระบบการเรียนการสอนแบบจัดอบรมโมดูลสำหรับวิชาชีววิทยา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ ปรินูญาดุชฎีบัณฑิต. กรุงเทพฯ ฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535 .
- สุภาวดี แสงผลสิทธิ์ และคนอื่นๆ. วาทางการสำหรับครู. กรุงเทพฯ ฯ : โอเดียนสโตร์, 2526.
- ไสว พักขาว. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ ฯ : เอ็มพันธ์, 2542.
- _____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มวิทยาศาสตร์ พุทธศักราช 2544 สถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2544.
- หทัยรัช รั้งสุวรรณ. ผลของการสอนโดยใช้แผนที่มโนมิตที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพด้านมโนมิต และความสามารถในการคิดแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. ปรินูญานินท์ปรินูญามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2539.
- อัญชลี ตนานนท์และคนอื่นๆ. การพัฒนาแผนการสอนเพื่อเสริมทักษะการคิดในหลักสูตรโรงเรียนมัธยมศึกษา. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542.
- Ausubel , David P. Education Psychology : A Cognitive View . New York: Holt Rinehart and Winston, 1968 .
- Cliburn , J.W. " Helping Students Understand Physiologic Interaction : A concept Mapping Activity," The America Biology Teacher 49 (October 1978) : 426-427.
- De Cecco, J.P. The Psychology of learning and Instruction : Educational Psychology . Englewood : Pentice – Hall, 1968.
- Fieldman , R.S . understanding Psychology . New York : McGraw – Hill, 1987.
- Good , C.V. Dictionary of Education. New York : Mc Graw – Hill , 1973 .

Goodwin , W.L. ,and H.J. Klausmeier, **An Introduction to Education Psychology .**

NewYork : Harper Row , 1975.

Guildford , J.P. **General Psychology.** Canada : D.Van Nostrand,1952 .

————— **Handbook for the Learning How to Learn Program.** New York : Cornell University Press,1980 .

Klausmier, Herbert J . and Richard E. Ripple. **Learning and Human Abilities :**

Education Psychology. 3rd ed. New York : Harper Row,1971.

Klopfer , E.L. **Hand Book on Formative and Summative Evaluation of student**

Learning. New York : Mc Graw – Hill, 1971.

Mc Donald , F.J. **Educational Psychology .** San Francisco : Wadsworth, 1959 .

Moreira , M.A. "Content Maps as Tools for Teaching", **Journal of College Science**

Teaching 8 (May 1979) : 283-286.

Novak , J.D. and D.B. Gowing , **Learning How to Learn .** London: Cambridge

University Press,1984.

