

รายการอ้างอิง

- การประถมศึกษาอำเภอหนองบัว, สำนักงาน. **สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหนองบัว ปีการศึกษา 2543.** นครสวรรค์: หน่วยงานพิเศษ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหนองบัว, 2545.
- เกษม สาหรัยทิพย์. **ระเบียบวิธีวิจัย.** นครสวรรค์ : โรงพิมพ์นิวเสรินคร, 2540.
- เครือวัลย์ ทองมาก. **การใช้เกมพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม จังหวัดเพชรบูรณ์.** ปรินญา นิพนธ์ ปรินญามหาบัณฑิต กรุงเทพฯ:มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538.
- จากรุวรรณ พิมพ์นิศย์. **เปรียบเทียบความสามารถการอ่านออกเสียงคำที่ควบกล้ำด้วย ร,ล, ว วิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่สอนโดยใช้เกมในการฝึกทักษะกับการฝึกทักษะตามคู่มือครู.** ปรินญานิพนธ์ ปรินญามหาบัณฑิต มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.
- จุไรรัตน์ ลักษณะศิริ . **ภาษากับการสื่อสาร.** นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2543.
- ดวงเดือน แสงชัย. **การสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา.** กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์ , 2533.
- ทัศนีย์ สุขเมธี . **การสอนภาษาไทย.** กรุงเทพมหานคร : สถาบันราชภัฏธนบุรี, 2542.
- ทิพเพ็ญ ช่อแสงคุณ. **"การสอนทักษะการฟังในกิจกรรมและสื่อการสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา.** กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ทิตนา แคมมณี. **14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ.** กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- ทิตนา แคมมณี และคนอื่น ๆ . **กลุ่มสัมพันธ์ : ทฤษฎีและแนวปฏิบัติเล่ม 1.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์บูรพาศิลป์ การพิมพ์, 2522.
- นิตยา สุวรรณศรี. **เพลงและเกมประกอบการสอนภาษาอังกฤษ.** กรุงเทพมหานคร : คอมแพคท์พรีนซ์, 2542.
- บัญญัติ ชำนาญกิจ. **การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุระหว่างตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสมรรถภาพด้านการสอนของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในวิทยาลัยครู.** วิทยานิพนธ์ปรินญาดุชฎิบัณฑิต. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2532.
- ประสพ แสงสุทธิ. ปัญหาและความต้องการในการใช้เพลง เกม และบทบาทสมมติ ประกอบการสอนวิชาภาษาอังกฤษของครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดขอนแก่น. ปรินญาณิพนธ์ ปรินญูญามหาบัณฑิต.มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ , 2534
- พจนานุกรม.ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2526.
- พิณทิพย์ ทวยเจริญ. การพูดภาษาอังกฤษตามหลักภาษาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2539.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์ . วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- พวงเล็ก อุดระ. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- เพ็ญศิริ แสนศิลป์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ด้วยการสอนตามคู่มือ ครูที่ใช้เกมและไม่ใช้เกม. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต.อุบลราชธานี: สถาบัน ราชภัฏอุบลราชธานี, 2545.
- ไพบุลย์ ดวงจันทร์.การใช้ภาษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542.
- เรื่องศักดิ์ อัมไพพันธ์. 100 Language Games. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :โรงพิมพ์ ไทยวัฒนาพานิช, 2536.
- ละเอียด จุฑานันท์. แนวทางจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพ, มหานคร : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- _____ . เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2538.
- วรรณิ์ โสมประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2539.

- วรสุดา บุญยไวยโรจน์. เรื่องนำรู้สำหรับครูคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โครงการตำราและเอกสารวิชาการคณะครุศาสตร์. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530
- วิวัฒนาพร ระจับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2 : คอมพิวเตอร์กราฟฟิก, 2542.
- วัลภาภรณ์ คงถาวร. เกมภาษาอังกฤษในกิจกรรม และสื่อการสอนวิชาภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- วิชาการ. กรม. หลักสูตรภาษาอังกฤษพุทธศักราช 2539. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.
- ศรีวิไล ดอกจันทร์. ภาษาและการสอน. กรุงเทพมหานคร : สุกัญญา, 2528.
- สนธยาพรภรณ์ ยาท่วม. การเปรียบเทียบความสามารถในการฟัง – พูดภาษาอังกฤษและความเชื่อมั่นในตนเอง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยการสอนแบบ T.P.R. ที่พัฒนาตามแนวทฤษฎีอรรถฐานกับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2538.
- สมพร วราวิทยศิริ. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนการเรียนรู้คำศัพท์วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีผลการเรียนต่ำจากการสอนโดยใช้แบบฝึกหัดที่มีเกมประกอบและไม่มีเกมประกอบ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2539.
- สมยศ แม่นแย้ม. คู่มือครู ครูไทยสอนภาษาอังกฤษ. ม.ป.ท. , ม.ป.ป.
- สมลักษณ์ สุขเมธ. การพัฒนาหลักสูตรเสริมทักษะภาษาอังกฤษแบบเน้นงานปฏิบัติ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ในโรงเรียนเอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- สุกัญญา ศิลประสาธ. การพัฒนาความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมบทบาทสมมติ. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2544.
- สุจรีต เพียรชอบ . การพัฒนาการสอนภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- สุจรีต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์พรชัย. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

- สุภัทรา อักษรานุเคราะห์. การสอนทักษะภาษาอังกฤษ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ม.ป.ป.
- สุภาภรณ์ ทองใบ. เกมประกอบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2538.
- สุมิตรรา อังควัฒนกุล. กิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ม.ป.ป.
- _____. แนวคิดและเทคนิควิธีการสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- _____. วิธีสอนภาษาอังกฤษ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540
- สุรพันธ์ กุศลสง. การเปรียบเทียบความสามารถและทัศนคติในการฟัง – พูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนตามแนวทฤษฎีธรรมชาติ ประกอบกับการจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์กับการสอนตามคู่มือครู. ปรินญาณินพนธ์ ปรินญานมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2543.
- เสริมศรี ลักษณะศิริ. พฤติกรรมการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สถาบันราชภัฏพระนคร, 2541.
- อัจจรา ชีวะพันธ์. ศาสตร์ของการสอนภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- อัจจรา วงศ์โสธร : แนวทางการสร้างข้อทดสอบ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- Alam, MohammedAssad." The Effects of Three Experimental Intervention on the Spoken English Proficiency of Eighth Grade Saudi Arabian Students." Dissertation Abstracts International. 47 (December 1986) : 2060-A.
- Anderson , Anne and Tony Lynch. Listening. London : Oxford University Press, 1988.
- Anderson , Jaen Maris. " The Impact of seven word on the sight vocabulary Retention Of First Grade Students", Dissertation Abstracts of International.32(3) : (February , 1972) : 4478 – A.
- Byrne, Donn. Teaching Oral English. New York : Longman ,1987.

- Dickerson, D.P. "A Comparison of the Use of the Active Games Learning Medium With Passive Games and Traditional Activities as a Mean of Reentering Recognition Of Selected Sight Vacabulary Words with Mid-year First-Grade Children with Limited Sight Vocabularies", *Dissertation Abstracts International*. 37 (10) (April, 1976.) : 6459 – A.
- Escola, Y.H. " Certain Effects of Selected Activities of Communicative Competence on the Development of Listening and Speaking Skills of High School Students of German : A case Study, " *Dissertation Abstracts International*. 41 (November 1980) :1985-A.
- Knight, B. " Assessing Speaking Skills : A Workshop for Development " ; *ELT Journal*. 46(3) (1992) : 294 – 302, 1922.
- Lemlech, Johanna Kasin. *Curriculum and Instructional Method for the Elementary and MiddleShool*. 3rd ed. New york : Macmillan,1994.
- Nelson, Virginia. *Learning to listen in English*. Illinois : National Textbook,1997.
- Oller, John W. *Language Test at School : A Pramatic Approach*. London : Longman,1979.
- O'neil,James Steven." The effects of a teams – Games – Tournaments Reward Structure on the Self– Esteem and Academic Achievement of Ninth Grade Social Studies Student." *Dissertation Abstract Intemational* 41 (June 1981) : 4637-A.
- Paulston, Christina Bratt and others. *Teaching English as a Second Language : Techniguse and Procedure Mass* . Winthrop, 1976.
- Sheerin , Susan. *Self – Access*. Oxford : Oxford University Press ,1996.
- Yagang, Fan." Listening problems and Solution," *English Teaching Forum*. (Jnuary, 1993) : 11 – 12.