

สารบัญ

บทที่	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ผ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญภาพ	ญ
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
การเรียนแบบร่วมมือ.....	8
ความหมายของการเรียนแบบร่วมมือ.....	8
แนวคิดทฤษฎีที่สอดคล้องกับการเรียนแบบร่วมมือ.....	9
องค์ประกอบของการเรียนแบบร่วมมือ.....	13
รูปแบบการเรียนแบบร่วมมือ.....	14
ประโยชน์ของการเรียนแบบร่วมมือ.....	17
การเรียนแบบร่วมมือ ด้วยวิธีแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์.....	18
องค์ประกอบของการเรียนแบบร่วมมือ ด้วยวิธีแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์.....	18
ลักษณะการเรียนแบบร่วมมือ ด้วยวิธีแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์.....	19
ประโยชน์ของการเรียนแบบร่วมมือ ด้วยวิธีแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์.....	22

บทที่

หน้า

เจตคติ.....	23
ความหมายของเจตคติ.....	23
ลักษณะและองค์ประกอบของเจตคติ.....	25
ประโยชน์ ของเจตคติ.....	26
เจตคติต่อวิชาสังคมศึกษา.....	27
ความรู้เกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา.....	28
แนวคิดและเป้าหมายของการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา.....	28
ขั้นตอนการจัดระบบการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา.....	29
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	30
งานวิจัยในประเทศ	30
งานวิจัยต่างประเทศ	32
กรอบความคิดในการวิจัย	34
สมมุติฐานของการวิจัย.....	35
3 วิธีดำเนินการวิจัย	36
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	36
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	38
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	46
การวิเคราะห์ข้อมูล	47
สถิติที่ใช้การวิจัยข้อมูล	47
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	51
5 สรุป อภิปรายผลและเสนอแนะ	54
สรุปผลการวิจัย.....	56
อภิปรายผลการวิจัย	57
ข้อเสนอแนะ.....	60
รายการอ้างอิง	61
ภาคผนวก	66
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	67

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3.1 แสดงการจัดกลุ่มการเรียนรู้แบบร่วมมือ ด้วยวิธีแบ่งกลุ่มผลประโยชน์.....	37
3.2 แสดงรายการแผนการสอนที่พัฒนาขึ้น.....	39
3.3 แสดงผลการประเมินแผนการสอน โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	40
3.4 แสดงการวิเคราะห์ข้อสอบตามเนื้อหาและพฤติกรรมการเรียนรู้.....	42
3.5 แสดงผลการคัดเลือกข้อสอบตามเนื้อหาและพฤติกรรมการเรียนรู้.....	43
3.6 แสดงจำนวนข้อความของแบบวัดเจตคติต่อวิชาสังคมศึกษา.....	45
3.7 แสดงค่าเฉลี่ยและเบี่ยงเบนมาตรฐานของแบบวัดเจตคติต่อวิชาสังคมศึกษาของ ผู้เชี่ยวชาญ.....	45
3.8 แสดงตารางการสอนของแผนการสอน โดยวิธีเรียนแบบร่วมมือ ด้วยวิธีแบ่งกลุ่ม ผลประโยชน์.....	47
4.1 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาหลังเรียนของ นักเรียนที่ได้รับการสอนแบบร่วมมือ ด้วยวิธีแบ่งกลุ่มผลประโยชน์.....	52
4.2 ผลการเปรียบเทียบเจตคติต่อวิชาสังคมศึกษาหลังเรียนของนักเรียนที่ได้รับ การสอนแบบร่วมมือ ด้วยวิธีแบ่งกลุ่มผลประโยชน์.....	53

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
2.1 ตารางแสดงกรอบความคิด โดยวิธีการเขียนแบบร่วมมือ ด้วยวิธีแบ่งกลุ่มผลกระทบ.....	34

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
Rajabhat Surin University

บทที่	หน้า
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยข้อมูล.....	68
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	81
ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	100
ภาคผนวก จ ตัวอย่างแผนการสอน โดยใช้การเขียนแบบร่วมมือ ด้วยวิธีแบ่งกลุ่มคณะผลสัมฤทธิ์.....	105
ประวัติย่อของผู้วิจัย	189

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
Nakhon Sawan Rajabhat University