

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง การศึกษาผลการเรียนแบบร่วมมือ ด้วยวิธีแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเจตคติต่อวิชาสังคมศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง มีจุดมุ่งหมายเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเจตคติต่อวิชาสังคมศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยการเรียนแบบร่วมมือ ด้วยวิธีแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ และการสอนตามปกติ ผู้วิจัยขอเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา หลังเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยใช้การเรียนแบบร่วมมือ ด้วยวิธีแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ และการสอนตามปกติ

ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบเจตคติต่อวิชาสังคมศึกษา หลังเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยใช้การเรียนแบบร่วมมือ ด้วยวิธีแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ และการสอนตามปกติ

ตอนที่ 1 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา หลังเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยใช้การเรียนแบบร่วมมือ ด้วยวิธีแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ และการสอนตามปกติ

ผู้วิจัยได้ทำการทดสอบเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ของนักเรียนกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม นำค่าเฉลี่ยของคะแนนทดสอบหลังเรียนมาเปรียบเทียบกัน โดยใช้การทดสอบค่าทีแบบกลุ่มตัวอย่างเป็นอิสระแก่กัน ได้ผลการวิเคราะห์แสดงในตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 แสดงผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสังคมศึกษา หลังเรียน ของนักเรียนกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม

ลำดับที่	กลุ่ม	N	\bar{X}	S.D.	t
1	กลุ่มทดลอง	42	26.86	3.02	4.84 *
2	กลุ่มควบคุม	42	24.86	2.98	

*t (82,.05)=1.666 อย่างมีนัยสำคัญ

จากตารางที่ 4.1 พบว่าค่าคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนของนักเรียนกลุ่มทดลองที่ได้รับการสอนโดยใช้การเรียนแบบร่วมมือ ด้วยวิธีแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ และการสอนตามปกติ เท่ากับ 26.86 และ 24.86 ส่วนเชิงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 3.02 และ 2.98 ตามลำดับ การทดสอบด้วยค่าทีที่ได้จากการคำนวณมีค่าเท่ากับ 4.84 ซึ่งมากกว่าค่าทีที่ได้จากการเปิดตารางซึ่งมีค่าเท่ากับ 1.666 ที่ระดับนัยสำคัญ.05

สรุปได้ว่า นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้การเรียนแบบร่วมมือ ด้วยวิธีแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา สูงกว่านักเรียนที่ได้รับการสอนตามปกติ

ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา หลังเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยใช้การเรียนแบบร่วมมือ ด้วยวิธีแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ และการสอนตามปกติ

ผู้วิจัยได้ทำการวัดเจตคติต่อวิชาสังคมศึกษา ของนักเรียนระหว่างกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม แล้วนำค่าเฉลี่ยของแบบวัดเจตคติต่อวิชาสังคมศึกษาหลังเรียน ของทั้งสองกลุ่มมาเปรียบเทียบกัน โดยใช้การทดสอบค่าที แบบกลุ่มตัวอย่างเป็นอิสระแก่กัน ได้ผลการวิเคราะห์ แสดงในตารางที่ 4.2

ตารางที่ 4.2 ผลการเปรียบเทียบเจตคติต่อวิชาสังคมศึกษา หลังเรียนของนักเรียนระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม

ลำดับที่	การประเมินผล	N	\bar{X}	S.D.	t
1	กลุ่มทดลอง	42	71.67	5.29	2.15*
2	กลุ่มควบคุม	42	69.14	5.28	

* $t_{(82,05)} = 1.666$ อย่างมีนัยสำคัญ

จากตารางที่ 4.2 พบว่าค่าเฉลี่ยของเจตคติต่อวิชาสังคมศึกษา หลังเรียนของนักเรียนกลุ่มทดลองที่ได้รับการสอนโดยใช้การเรียนแบบร่วมมือ ด้วยวิธีแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ และการสอนตามปกติ เท่ากับ 71.67 และ 69.14 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 5.29 และ 5.28 ตามลำดับ การทดสอบด้วยค่าทีที่ได้จากการคำนวณมีค่าเท่ากับ 2.15 ซึ่งมากกว่าค่าทีที่ได้จากการเปิดตาราง ซึ่งมีค่าเท่ากับ 1.666 ที่ระดับนัยสำคัญ.05

สรุปได้ว่า นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้การเรียนแบบร่วมมือ ด้วยวิธีแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ มีเจตคติต่อวิชาสังคมศึกษาสูงกว่านักเรียนที่ได้รับการสอนตามปกติ