

รายการอ้างอิง

- กฤษณา ทิศดี. การพัฒนาแบบวัดเจตคติต่อการเรียนคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2536.
- กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- เกษม สาหราช, ระเบียบวิธีวิจัย. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2540.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ต้นแบบการเรียนรู้
ทางด้านหลักทฤษฎีและแนวปฏิบัติ โครงการพัฒนาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์จุรัสสา, 2540.
- _____ . พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
โรงพิมพ์จุรัสสา, 2542.
- _____ . ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 8.
พุทธศักราช 2540 – 2544. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ,2545.
- คุณศรี ศรีพิทักษ์. การเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ท 203 ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนแบบร่วมมือกับเรียนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต.
นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2540.
- ชีวพร ตปนียากร. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และความคิดสร้างสรรค์
ทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่เรียนด้วยวิธี
เรียนแบบร่วมมือและวิธีเรียนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. นนทบุรี :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2536.
- เฉลา ประเสริฐสังข์. จิตวิทยาการเรียนการสอน. จันทบุรี : สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี, 2542.
- ดาวคลี ศิริवालย์. ผลการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนจากการประยุกต์รูปแบบ
การเรียนแบบร่วมมือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์, 2543.
- เทียน ทองแก้ว. “ การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการเรียนรู้ร่วมกลุ่มเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการสอน,”
สารพัฒนาหลักสูตร 13. (มกราคม-มีนาคม 2537) : 43-48.
- ธีระพร อุวรรณโณ. “การวัดทัศนคติ ปัญหาในการใช้เพื่อทำนายพฤติกรรม,” วารสารครุศาสตร์ 14.
(มีนาคม-มิถุนายน 2528) : 16-17.

นภิเมทร์ กระพี้แดง. ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยเทคนิคจิกซอว์ ที่มีต่อทักษะการทำงานร่วมกันและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง ระบบประชาธิปไตยในรายวิชา ๕ 402 สังคมศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต.นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช 2542.

นาคยา ปิลาธนานนท์. เทคนิคการสอน. (เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ . มหาวิทยาลัยมหิดล, 2531.

บุญเรือง ขจรสีลปี. สถิติวิจัย 1. กรุงเทพฯ : พีเอ็ด.การพิมพ์, 2539

ประนอม เดชชัย. เสริมทักษะการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2 . เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2536

ประภา เพ็ญสุวรรณ. ทักษะคิด.การเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ โอเคอินเตอร์, 2526 .

ปรารณา เกษน้อย. ผลของการเรียนแบบร่วมมือในวิชาสังคมศึกษา ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

ปรีชาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือส่งเสริม, 2539.

ปาริชาติ จิตรน้า. การเรียนแบบร่วมมือเพื่อพัฒนาสัมฤทธิ์ผล เจตคติ และทักษะการทำงานร่วมกันในวิชาสังคมศึกษา ๕ 504 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540.

ปิยาภรณ์ รัตนากรกุล. ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้การแบ่งกลุ่มแบบกลุ่มสัมฤทธิ์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

พรเพ็ญ พุ่มสะอาด. การเปรียบเทียบความเข้าใจการอ่าน ความสามารถในการเขียน เจตคติต่อการอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนอ่าน ด้วยเทคนิคการสร้างผังโยงความสัมพันธ์ความหมาย (Semantic Mapping) กับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2543.

พรพรรณศรี เงามธรรมสาร. “ การเรียนการสอนแบบรับผิดชอบร่วมกัน.” สารพัฒนาหลักสูตร 9.

(กุมภาพันธ์ 2533) : 35-37.

พรณี ช. เจนจิต. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : อัมรินทร์การพิมพ์, 2528.

พรรัตน์ ศิลกุล. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะการทำงานร่วมกัน และเจตคติ

ในวิชาสังคมศึกษา (ส.503) โดยใช้การเรียนแบบร่วมมือกับการเรียนแบบกลุ่มเดิม

โรงเรียนหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543.

เพราะพรหม เปลี่ยนภู. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี. 2542.

มณฑิพย์ เจริญรอด. ผลของการใช้กิจกรรมการเรียนแบบร่วมมือที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

และพฤติกรรมการทำงานร่วมกันในวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2542.

รุ่ง แก้วแดง. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับนานาชาติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2544.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2536.

_____. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2538.

วรรณทิพา รอดแรงคำ. Constructivism. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,

2540.

วัฒนาพร ระวังทุกข์. แผนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ธนพรการพิมพ์, 2542.

วิชาการ, กรม. การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทยด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2542.

. คู่มือการสร้างเครื่องวัดคุณลักษณะด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ : สำนักงานทดสอบทาง

วิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ, 2530.

. คู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)

กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2534.

_____. วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อื่น. กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์การศาสนา, 2542.

วิเชียร เกตุสิงห์. การวิจัยเชิงปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2532.

วุฒิชัย จำนง. การเรียนรู้ทฤษฎีเบื้องต้นและประยุกต์. กรุงเทพฯ : รวมสาส์นการพิมพ์, 2521.

ศักดิ์ สุนทรเสณี. เจตคติ. กรุงเทพฯ : ดีดีบุคส์ไตร์, 2531.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2544. กรุงเทพฯ : กระทรวง

ศึกษาธิการ, 2544.

สมพงษ์ สิงหะพล. “ เทคนิคการสอนของการเรียนแบบร่วมมือ.” สีม่าจารย์ 13 (25) (มกราคม-

มีนาคม 2542) : 41-43.

สมโภชน์ เข็มสุภามิต. **ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม**. กรุงเทพฯ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

สมศักดิ์ ขจรเจริญกุล. "ร่วมคิด ระบบทำ ร่วมใจ ในการรวมกลุ่มคณิตศาสตร์." **สารพัฒนาหลักสูตร 14**. (เมษายน-มิถุนายน 2538) : 19-21.

สมศักดิ์ ภู่วิภาดาวรรณ. **การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และการประเมินตามสภาพจริง**. เชียงใหม่ : The Knowledge Center, 2544.

สามัญศึกษา, กรม. **การวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2542.
_____ . **ครูมืออาชีพ**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2544.

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. **การพัฒนาหลักสูตร และวิทยวิธีทางการสอน**. หน่วยที่ 8-11.
นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2540.

สุจินต์ วิสวธีรานนท์. "หน่วยที่ 10 การจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนร่วมมือกัน," ในประมวล **สาระชุดวิชา การพัฒนาหลักสูตร และวิทยวิธีทางการสอน**. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2540.

สุนน อมรววิวัฒน์. "ทำไมต้องปฏิรูปการเรียนรู้." **วารสารครูศาสตร์ 26** (กรกฎาคม-ตุลาคม 2540): 1-6.

สุรศักดิ์ หลาบมาลา. "การเรียนการสอนแบบร่วมมือ," **วิทยจารย์ 86** (กุมภาพันธ์ 2531) : 4-8

สุรางค์ ไคว่ตระกูล. **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

อารี พันธุ์ณี. **จิตวิทยาการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ : ต้นอ้อ, 2534.

อำพรพรรณ ทิวไผ่งาม. "มาช่วยให้เด็กเรียนรู้แบบร่วมมือกันดีกว่า," **สารพัฒนาหลักสูตร 12** (มกราคม-มีนาคม 2536) : 6-8.

Brancof, T. **Cooperative Learning in Mathematics with Middle School Indian Student :**

A Focus on Achievement and on-task Behavior (Native America). Dissertation Abstracts International 55 (May 1995) :1254.

Buter, Rence Hill . **Cooperative Learning and Computer Simulation : Examining Effects on The Problem-Solving Abilities of Sixth-Grade Students. (CD-ROM) Doctoral Dissertation**, Peabody College for Teachers of Vanderbilt University, 1991.

Good, Thomas L. and others. "Using Working-Group in Mathenatic Instruction," **Educational Leadwrtip**, 47 (December 1989 – January 1990) : 56-62.

Homby, Albert sydney **Oxford Advanced Learmr's Dictionary of Current English**. Oxford University Press, 1974.

- Johnson , D.W. and R.T. Johnson . **Cooperative Learning In the Social Studies Classroom : An Invitation to Social Studies. Bulletin No.87** : National Council for the Social Studies , 1992.
- Kagan , Spencer. **The Structural Approach to Cooperative Learning. Education to Leadership.** (December 1989/ January 1990)
- Lingren , Henry C. **An Introduction to Social Psychology 2nd ed .** New York : John Wiley and Sons, 1973.
- Mehem, W.A. amd I.J. Lehuncnm, **Measurement and Evluation in Education and Psychology.** Tokyo : CBS college, 1984.
- Nichole, J.D. " The Effects of Cooperative Learning on Student Achievement and Motivative in High School Geometry Class," **Dissertation Abstracts International, 54** (September 1994) : 3654.
- Novak,A.D. "The Effects of Cooperative Learning with Concept Mapping in a Preservice Teacher Education Course ." **Dissertation Abstracts International,56** (September 1995) : 225-262.
- Rolfs. T.K. " Self-Reflection on the Transition of an Elementary School Teacher to Middle School and the Adaptation of Cooperative Learning to a Seventh Grade Basic Math Class". **Dissertation Abstracts International, 76** (March 1995) : 3580.
- Slavin, Robert E. **Cooperative Learning Thearning Theory, Research and Practice.** Massachusetts : A Simon & Schuster, 1995.
- _____. " Cooperative Learning and Cooperative Schools," **Education Leadership.** 45 (November 1987) : 7-13.
- _____. **Cooperative Learning ,** Massachusetts. Allyn and Bacon, 1990.
- Stahl , R.J. **Cooperative Learning in Social Studies – Arizona** : Addison Westey, 1994.
- Zaidi, H.A. " Comparing Cooperative Learning Variation and Traditional Instruction in Seventh Grade Mathematics : Effects on Achievement and Self- Reflection Strategies". **Dissertation Abstracts International , 54** (October 1994) : 3889.
- Zetty , Nina . **A Comparison of the STAD and JIGSAW Cooperative Learning Methods in a College-level Microcomputer Applications ((CD-ROM) Doctoral Dissertation ,** West Virginia University , 1992.