

บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษาผลการเรียนแบบร่วมมือ ด้วยวิธีแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาสังคมศึกษาของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ผู้วิจัย	นางทิพวัน สุวรรณสถิตย์
คณะกรรมการที่ปรึกษา	ดร.ณัฐวิทย์ พรหมสร, ผู้ช่วยศาสตราจารย์กันยา จันทรวรชาติ
สาขา	หลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษา	2547

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาสังคมศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยใช้การเรียนแบบร่วมมือ ด้วยวิธีแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ กับการสอนตามปกติ

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนหันทกาพิทยาคม อำเภอหันทกา จังหวัดชัยนาท ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2547 จำนวน 84 คน จำแนกเป็นกลุ่มทดลอง 42 คน และกลุ่มควบคุม 42 คน ระยะเวลาที่ใช้ในการทดลอง 15 คาบ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการสอน โดยใช้การเรียนแบบร่วมมือ ด้วยวิธีแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ และ แผนการสอนตามปกติ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา จำนวน 40 ข้อ มีค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.87 และแบบวัดเจตคติต่อวิชาสังคมศึกษา จำนวน 20 ข้อ มีค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.75 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้การเรียนแบบร่วมมือ ด้วยวิธีแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่านักเรียนที่ได้รับการสอนแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยการเรียนแบบร่วมมือ ด้วยวิธีแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ มีเจตคติต่อวิชาสังคมศึกษา สูงกว่านักเรียนที่ได้รับการสอนแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Abstract

Thesis Title	The Effect of Cooperative Learning with Student Teams-Achievement Division Technique towards Learning Achievement and Attitudes towards Social Studies Subject of Mathayomasuksa Two Students
Researcher	Mrs. Tippawan Suwansatit
Advisory Committee	Dr. Nattawit Promsom , Asst. Prof. Kanya Chantaravorachat
Program	Curriculum and Instruction
Academic Year	2004

The purposes of this research were to compare the learning achievement and attitudes towards Social Studies Subject of Mathayomasuksa Two students by using Cooperative Learning with Student Teams-Achievement Division Technique.

The samples consisted of 84 Mathayomasuksa two students studying in the second semester of the academic year 2004 at Hankhapittayakhom School, Chainat Province. Forty two students in the experimental group taught by using Cooperative Learning with Student Teams-Achievement Divisions Technique. Forty two students in the control group taught by using conventional teaching method. The experiment took fifteen hours. The research instruments were the lesson plan for Cooperative Learning with Student Teams-Achievement Division Technique, the lesson plan for conventional teaching method, the 40 items of social studies achievement test, having reliability coefficients at 0.87, and the 20 items of Attitudes Test on Social Studies , having reliability coefficients at 0.75. The statistic used in this data analysis were Arithmetic Mean, Standard Deviation and t-test for independent.

The findings were as follows :

1. The students taught for Cooperative Learning with Student Teams-Achievement Division Technique had higher learning achievement than the students taught by using conventional teaching method with significantly different at the .05 level.

2. The students taught by using Cooperative Learning with Student Teams-Achievement Division Technique had higher Attitudes towards Social Studies Subject than the students taught by conventional teaching method with significantly different at the .05 level.

บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษาผลการเรียนแบบร่วมมือ ด้วยวิธีแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาสังคมศึกษาของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ผู้วิจัย	นางทิพวัน สุวรรณสถิตย์
คณะกรรมการที่ปรึกษา	ดร.ณัฐวิทย์ พรหมสร, ผู้ช่วยศาสตราจารย์กันยา จันทร์วรชาติ
สาขา	หลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษา	2547

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชา สังคมศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอน โดยใช้การเรียนแบบร่วมมือ ด้วยวิธีแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ กับการสอนตามปกติ

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนหันคาพิทยาคม อำเภอหันคา จังหวัดชัยนาท ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2547 จำนวน 84 คน จำแนกเป็นกลุ่มทดลอง 42 คน และกลุ่มควบคุม 42 คน ระยะเวลาที่ใช้ในการทดลอง 15 คาบ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการสอน โดยใช้การเรียนแบบร่วมมือ ด้วยวิธีแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ และ แผนการสอน ตามปกติ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา จำนวน 40 ข้อ มีค่าความเที่ยง เท่ากับ 0.87 และแบบวัดเจตคติต่อวิชาสังคมศึกษา จำนวน 20 ข้อ มีค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.75 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้การเรียนแบบร่วมมือ ด้วยวิธีแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่านักเรียนที่ได้รับการสอนแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05
2. นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยการเรียนแบบร่วมมือ ด้วยวิธีแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ มีเจตคติต่อวิชาสังคมศึกษา สูงกว่านักเรียนที่ได้รับการสอนแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05