

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง (Quasi research) เพื่อศึกษาผลการสอนโดยใช้กิจกรรมหมวกคิดหกใบ ของ เดอ โบโน ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา และความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ผู้วิจัยขอนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษา ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมหมวกคิดหกใบ ของเดอ โบโน กับการสอนตามปกติ

ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษา ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมหมวกคิดหกใบ ของเดอ โบโน กับการสอนตามปกติ

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล และแปลความหมาย เพื่อความเข้าใจตรงกัน ผู้วิจัยขอเสนอสัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

N	แทน	จำนวนนักเรียนในกลุ่มตัวอย่าง
$\bar{X}$	แทน	คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน
*	แทน	ความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการวิเคราะห์ข้อมูลตามจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้ ได้ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมหมวกคิดหกใบของ เดอ โบโน กับการสอน
ตามปกติ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแสดงในตาราง 4.1

ตารางที่ 4.1 แสดงผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมหมวกคิดหกใบของ เดอ โบโน
กับการสอนตามปกติ

กลุ่มตัวอย่าง	N	คะแนนหลังเรียน		t
		$\bar{X}$	S.D	
กลุ่มทดลอง	30	20.47	2.27	8.60*
กลุ่มควบคุม	30	16.00	2.00	

$t_{(58.05)} = 1.70^*$ อย่างมีนัยสำคัญ

จากตาราง 4.1 แสดงว่านักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมหมวกคิดหกใบของ
เดอโบโน มีค่าเฉลี่ยของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่านักเรียนที่ได้รับการสอน
ตามปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมหมวกคิดหกใบของ เดอ โบโน กับการสอน
ตามปกติ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแสดงในตาราง 4.2

ตารางที่ 4.2 แสดงผลการเปรียบเทียบความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมหมวกคิดหกใบของ เดอ โบโน
กับการสอนตามปกติ

กลุ่มตัวอย่าง	n	คะแนนหลังเรียน		t
		$\bar{X}$	S.D	
กลุ่มทดลอง	30	20.50	2.20	9.10*
กลุ่มควบคุม	30	16.13	1.70	

$t_{(58.05)} = 1.70^*$ อย่างมีนัยสำคัญ

จากตาราง 4.2 แสดงว่านักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมหมวกคิดหกใบของ
เดอ โบโน มีค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณหลังเรียนสูงกว่า
นักเรียนที่ได้รับการสอนตามปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05