

รายการอ้างอิง

- เกษม วัฒนชัย. "การศึกษาไทยในศตวรรษหน้า", ปฏิรูปการศึกษา (ม.ค. - ก.พ. 2543) : 2 - 3.
เขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท, สำนักงาน. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา. ชัยนาท :
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา, 2546.
- ชวาล แพรัตกุล. เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2520.
- ชัชวาลย์ ทองรอด. "สภาพสังคมกับการเรียนการสอน". สารพัฒนาหลักสูตร, 41 : (2528). :
22 - 23.
- ชาลิณี เอี่ยมศรี. การพัฒนาแบบสอบถามการคิดวิจารณ์ญาณสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6. กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบัณฑิต. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2536.
- เชิดศักดิ์ โฉวาสินธุ์. การฝึกสมรรถภาพทางสมองเพื่อพัฒนาคุณภาพการคิด. กรุงเทพมหานคร :
ปริญญาโทบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,
2530.
- เดอ โบโน. ความคิดคู่ขนาน. แปลโดย สงกรานต์ จิตสุทธิภากร. กรุงเทพมหานคร :
นำอักษรการพิมพ์, 2539.
- _____ . แนวความคิดยุคใหม่. แปลโดย อุดมพงษ์ กรุงเทพมหานคร : แม่น้ำการพิมพ์, 2533.
- _____ . หมวกคิด 6 ใบ ความคิด 6 แบบ. แปลโดย นุชจรีย์ ชลคุป. กรุงเทพมหานคร :
เอ็กซ์ - เอ็นการพิมพ์, 2535.
- ทิสนา เข้มมณี และคณะ. การคิดและการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพมหานคร :
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2540.
- บันลือ พฤกษ์วัน . ยุทธศาสตร์การสอนตามแนวหลักสูตรใหม่. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนา
พานิช, 2534.
- _____ . การสอนให้เสริมสร้างกระบวนการคิด. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ,
2530.
- เบญจมาศ สันประเสริฐ. การศึกษาผลการสอนที่ใช้แบบฝึกทักษะการทดลองที่มีต่อผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนและความคิดวิจารณ์ญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.ปริญญา
โทบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ , 2533.

- ประคอง กรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ประเทืองทิพย์ นวพรไพศาล. การตรวจสอบแบบสอบถามการคิดอย่างมีวิจารณญาณของ วัดสัน และเกลเซอร์ สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบริหารธุรกิจ. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ประกาศศรี รอดสมจิตร. การพัฒนาโปรแกรมส่งเสริมความสามารถในการคิดอย่าง มีวิจารณญาณ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้แนวคิดหมวกคิดหกใบ ของเดอ โบโน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ. กรุงเทพมหานคร : . จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2542.
- ปราณี โพธิสุข. ทฤษฎีและวิธีสอนสังคมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.
- ปราโมทย์ แก้วสุข. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแนวคิดแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ โดยการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ที่เน้นทักษะการถึงสมมุติฐานและการพยากรณ์ ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบริหารธุรกิจ. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2538.
- พยอม ต้นมณี. การศึกษาเปรียบเทียบความแตกต่างของผลการสอนด้วยตำราเรียน วิชาจิตวิทยาการศึกษาในรูปแบบเชิงปัญหากับรูปแบบที่ใช้กันอยู่ทั่วไป. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบริหารธุรกิจ. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ , 2524.
- พะยอม แก้วก้านิด. "การสร้างและพัฒนาศูนย์สนเทศการศึกษา", สารพัฒนาหลักสูตร. (2532) : 4 – 6
- พิชิต ฤทธิ์จัญญ. หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ สถาบันราชภัฏพระนคร, 2544.
- เพ็ญพิศุทธิ์ เนคมานุรักษ์. การพัฒนารูปแบบพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณ สำหรับ นักศึกษาคณะ. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบริหารธุรกิจ. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2536.
- ภาวณา เทียนขาว. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการแก้ปัญหา และความรับผิดชอบต่อสังคม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชา สังคมศึกษา ด้วยการสอนแบบแก้ปัญหา กับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบริหารธุรกิจ. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 2540.

- มลิวัดย์ สมศักดิ์. รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียน
ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน . ปรินญาณิพนธ์ ปรินญาณิคุชฎี
บัณฑิต. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2540.
- มัลลิกา พงษ์ปริตร. การสอนเพื่อตอบสนองของสมรรถภาพมนุษย์ (ฉบับปรับปรุง),
กรุงเทพมหานคร : หน่วยงานนิเทศก์ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2527.
- ยุดา รักไทย. "การคิดเชิงสร้างสรรค์", วารสารวิชาการ (มีนาคม 2542) : 17.
- ล้วน สายยศ และ อังคนา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ , 2538.
- วราพร จำรัสประเสริฐ. ทักษะของเยาวชนคนไทยในทศวรรษหน้า ตามทัศนะของนักสังคมศาสตร์.
วิทยานิพนธ์ ปรินญาณิมาหาบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531.
- วิชาการ, กรม . การสัมมนาหลักสูตรสังคมศึกษา มัธยมศึกษาในหลักสูตรฉบับปรับปรุง.
กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2537.
- วิไลวรรณ ปิยะประกรณ์. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ทักษะ
กระบวนการและความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนา
ความคิดอย่างมีวิจารณญาณ. ปรินญาณิพนธ์ ปรินญาณิมาหาบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2535.
- สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. การประเมินผลการเรียนวิชาสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษา.
กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2526.
- สมบูรณ์ ชิตพงศ์. เทคนิคการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนสังคมศึกษา.
กรุงเทพมหานคร : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ , 2523.
- สมิต อามสุวรรณ. การพัฒนาโปรแกรมส่งเสริมความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
ด้านการตัดสินใจสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพมหานคร :
วิทยานิพนธ์ ปรินญาณิมาหาบัณฑิต. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- สัญญา สัญญาวิวัฒน์. การพัฒนาคุณภาพของประชากรไทย. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์ไทยสัมพันธ์, 2514.
- สันต์ ธรรมบำรุง. การสอนสังคมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : บริษัทการพิมพ์, 2523.
- สารภี รัตนบุรี. เอกสารประกอบการฝึกอบรมศึกษานิเทศก์ รุ่น 20,21. กรุงเทพมหานคร :
หน่วยงานนิเทศก์ กรมสามัญศึกษา, โรงพิมพ์กรมศาสนา, 2523.

ลีปนันท เกตุทัต. ยุทธศาสตร์การศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์ สูความก้าวหน้าและความมั่นคงของชาติไทย. กรุงเทพมหานคร : 2539.

สุปราณี ไกรวัตนุสรณ์. การพัฒนาหลักสูตรพลเมืองศึกษาโดยใช้ข้อมูลจากชุมชน สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขต กรุงเทพมหานคร . ปรินญาณิพนธ์ ปรินญาดุชฎีบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2541.

โสภณ โสมติ. "บทบาทของครูกับกระบวนการเรียนการสอน", มิตรครู 33(6) : (มีนาคม, 253) : 6
 อาคม จันทร์สุนทร. การสอนเพื่อตอบสนองสมรรถภาพมนุษย์. กรุงเทพมหานคร :
 หน่วยศึกษานิเทศก์ , โรงพิมพ์กรมศาสนา, 2527.

เชื้อญาติ ชูชื่น. ผลของการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ตามแนวคิตฤษฎีของ โรเบิร์ต เซอ
 แอนนิสที่มีต่อความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษาวิทยาลัย
 พหุบาลตำรวจ. วิทยานิพนธ์ ปรินญามหาบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย, 2536.

Anderson, Barry F. The Complete Thinker : A Handbook of Techniques for
 Greative and Critical Problem Solving. New Jersey : Prentice - Hall, 1980.

Arunce, Walia. Critical Thinking Technique for social Studies Education in Thailand.
 Ph.D. thesis, Pennsylvania State University, 1980.

Barfield, Kenny Dale. A study of the Relationship Between Active Paticipation in
 Interscolastic Debating and the Development of Critical Thinking Skills with
 Implications for School. The University of Alabama, 1990.

Blanton, Janes Anthony. The Effect of Inguiry Strategies of the Critical Thinking Skills,
 Content Aequisitions, Self - Concept and Attitude of Eight- Grade United State
 History Studies in a Public School Distric in The Mississhppi Delta. ED.D. Delta
 State University, 1988.

Bloom, B.S. Human Characteristics and School Learning. New York : Mcgraw - Hill ,
 1976.

Bono, Edword D. Teaching Thinking. London : Temple Smith, 1976.

Cave, Linda Maric. The Reblionship of teacher Behaviors and Characteristies to Critical
 Thinking Skills among Middle-Level Students. Oregon University , 1993.

Dembo , Myron H. Applying Educational Phychology. Sth ed. Longman, 1994.

- De Bono, E. *Six Thinking Hats For Schools*, Haeker Brownlow, 1992.
- Dewey, John. *How We Think*. New York : D.C. Heath, 1933.
- Dudley, Marling " Using Microcomputers to Teach Problem Solving A Critical Review",
Educational Teachnology. 28 . (July 1998) : 109 - 115.
- Edelman , S.K. *The Experimental Effect of a Discussion Model on the Critical Thinking Skills of Elementary School Students*. Doctor' Thesis. Washington : University, 1986.
- Edwin, Fenton. *The New Social Studies*. New York. Rinehart and Winston, 1976.
- Ennis, R.H. "Logical Basis for Measuring Critical Thinking Skills". *Educational Leadership* (October, 1985) : 45 - 48.
- Facione, Peter A. "Toward a theory of Critical Thinking". *Liberal Education* 70 (3). (Fall 1984) : 253-263
- Ferrel, Suson Daugtry. " Critical Thinking as a Function of Teacher Questions" *Dissertation Abstracts International* . 52 (9) . (March , 1992.) : 3223 - A
- Frost, S.H. "Fostering the critical Thinking of College Women Through Academic Advising and faculty Content " *Journal of College Student Developmnet*. 32. (July 1991). : 359 – 366.
- Gagne, Robert M. *The Condition of Learning*. 2 nd ed. New York : Holt Rinehart and Winston , 1997.
- Good, Carter V. *Dictionary of Education*, New York : McGraw – Hill , 1973.
- Harringtibn, Nick A. *Surrey of Stratgcics Used in College Nursing Programs to foster Critical Thinking*. ED.D. University of San Diego, 1993.
- Hilgrad, Ernest R. *Introduction Of Psycholgy*. New York : Hartcourt Brace, 1962.
- . *Learning and Thinking*. Illinois : P.E. Peaccl , 1972.
- Hudgins , Brycc B . and Sybil S. Edelman "Teaching Critical Skills to Fourth and Fifth Graders Through Teacher - Led Small Group Discussions" *Journal of Educational Rescarch*. 79 (6) . (July / August, 1986) : 333 – 342 .
- MC Cown, R. R. And Peter Roop, *Educational Psychology and Classroom Practice*. Boston : Allyn and Bacon , 1992.

Nelson – Johns, R. Thinking Skills Managing and Preventing Personal Problems.

California : Brocks , 1990.

Nickersom, B.S. "Kind of thinking Taught in Current Program." Journal of the

Educational Leadership. 42 (1). (September, 1984) :26-36 .

Phelps , P. H " The Effect of Participation in Reflexive Thinking on Prescrvice Teachers'

Critical Thinking," Dissertation Abstracts International, 48 (9) : (March, 1984.) :

2317.

SKinner, S Ballou. "Cognitive Development : A Prcerequisite for Critical Thinking"

The Clearing House 7. (March , 1976) :292 -299 .

Taba, H., The Teaching of Thinking : Intellectual Development. New york : John Wiley & Son,

1971.

Wagner, Richard K and Robert J.Sternberg. "Alternative Conceptions of Intelligence and

Their Implicaions for Education." Review of Educational Research. (2).

(Summer, 1984) : 179 – 229.

West, Kathryn Susan. "Enhancing Critical Thinking in the Political Science Curriculum."

Dissertational Abstracts International, 55 (03). (1994) 725 .

