

บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ผลการสอนโดยใช้กิจกรรมหมวกคิดหกใบของ เดอ โบโน ที่มีต่อ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา และความสามารถในการคิดอย่างมี วิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ผู้วิจัย	นางนารี เจนสาริก
กรรมการที่ปรึกษา	ดร. ณัฐวิทย์ พรหมศร , ผู้ช่วยศาสตราจารย์กันยา จันทวรชาติ
สาขา	หลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษา	2547

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสังคมศึกษา
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ใช้วิธีสอนโดยใช้กิจกรรมหมวกคิดหกใบของ เดอ โบโน
กับการสอนตามปกติ และเพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมหมวกคิดหกใบของเดอ โบโน กับการสอน
ตามปกติ

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนห้วยคาศึกษา จ.พิจิตร จำนวน
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2547 จำนวน 60 คน จำแนกเป็นกลุ่มทดลอง 30 คน กลุ่มควบคุม
30 คน ระยะเวลาที่ใช้ในการทดลอง 12 ชั่วโมง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แผนการจัดการ
เรียนรู้ที่สอนโดยใช้กิจกรรมหมวกคิดหกใบของ เดอ โบโน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้วิธีการสอนแบบ
ปกติ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 30 ข้อ ซึ่งมีค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.77
แบบวัดความสามารถในการคิด อย่างมีวิจารณญาณ จำนวน 30 ข้อ ซึ่งมีค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.72
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที่
กรณีกลุ่มตัวอย่างเป็นอิสระต่อกัน (t-test for Independent Samples)

จากผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนที่สอนโดยใช้กิจกรรมหมวกคิด
หกใบของ เดอ โบโน หลังเรียน สูงกว่าการสอนตามปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. ความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรม
หมวกคิด หกใบ ของเดอ โบโน หลังเรียนสูงกว่าการสอนตามปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .05

Abstract

Thesis Title	The Results of Teaching Method Using De Bono's Six Thinking Hats Activities towards Learning Achievement and Critical Thinking Abilities on Social Studies Subject of Mattayom Suksa One Students
Researcher	Mrs. Naree Janesarikorn
Advisory Committee	Dr. Nattawit Promsorn, Asst.Prof. Kanya Chantaraworachat
Program	Curriculum and Instruction
Academic Year	2004

The purposes of this research were to compare the learning achievement of social studies of Mattayom Suksa One students trained by using De Bono's Six Thinking Hats Method and the regular teaching method, and to compare the critical thinking ability on Social Studies learning of Mathayom Suksa One students trained by using De Bono's Six Thinking Hats Method and the regular teaching method.

The sample of this study was a group of 60 Mattayom Suksa One students of the second semester in academic year 2004 at Hankhapittayakom School. This group of students was divided into 30 students for a control group and 30 students for the experimental one. This experiment took 12 hours in order to study to what extent the learning achievement and critical thinking ability the students had when they were trained with De Bono's Six Thinking Hats method and the regular one. Also the instrument of this research were 1) the lesson plans used De Bono's Six Thinking Hats method and regular teaching method, 2) the 30 – item learning achievement test based on the reliability at 0.77, and 3) the 30 – item critical thinking ability assessment form based on the reliability at 0.72. Actually, the statistical techniques used to criticize the data of this study were arithmetic mean, standard deviation, and t- test analysis.

The result of this research was found that the learning achievement of the students trained by using De Bono's Six Thinking Hats Method was higher than Those using the regular method and was significantly different at the 05 level. The ability of critical thinking of the students trained by using De Bono's Six Thinking Hats Method was higher than those using the regular method and was significantly different at the 05 level.