

สารบัญ

บทที่		หน้า
	บทคัดย่อภาษาไทย	ค
	บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
	กิตติกรรมประกาศ	จ
	สารบัญ	ฉ
	สารบัญตาราง	ณ
	สารบัญภาพ	ญ
1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
	จุดมุ่งหมายของการวิจัย	3
	ขอบเขตของการวิจัย	4
	นิยามศัพท์เฉพาะ	5
	ประโยชน์ที่ได้รับ.....	5
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
	บริบททั่วไปของวิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์ และบริบทด้านพฤติกรรม ที่สัมพันธ์กับการติดเชื้อไวรัสเฮคส์.....	8
	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโรคเฮคส์.....	9
	ความเป็นมาและลักษณะเชื้อไวรัสเฮคส์.....	10
	พยาธิกำเนิดของการเกิดโรค ระยะฟักตัวและการติดต่อของเชื้อไวรัสเฮคส์....	10
	อาการแสดงของโรค และการรักษาโรคเฮคส์.....	11
	การป้องกันตนเองไม่ให้ติดเชื้อไวรัสเฮคส์.....	12
	การทำลายเชื้อและการทำให้ปราศจากเชื้อไวรัสเฮคส์.....	12
	การตรวจวินิจฉัยการติดเชื้อไวรัสเฮคส์ทางห้องปฏิบัติการ.....	13
	พัฒนาการและพฤติกรรมวัยรุ่น.....	14
	ความหมายของคำว่าวัยรุ่น.....	14
	การแบ่งระยะของวัยรุ่น.....	14
	พัฒนาการของวัยรุ่น.....	15
	ความต้องการของวัยรุ่น.....	16
	พฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่น.....	17

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ธรรมชาติและแนวคิดเรื่องการเรียนรู้.....	18
ความหมายของการเรียนรู้.....	18
กระบวนการเรียนรู้.....	20
ทฤษฎีการเรียนรู้.....	22
ทฤษฎีความสามารถตนเองและการเห็นคุณค่าในตนเอง.....	26
การอบรม โดยการใช้กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม.....	31
หลักสูตรและ โครงสร้างหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพในการป้องกัน โรคเอดส์.....	37
ความหมายและความสำคัญของหลักสูตร.....	37
องค์ประกอบของหลักสูตร.....	38
ประเภทของหลักสูตร.....	39
โครงสร้างหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพในการป้องกัน โรคเอดส์.....	40
การสนทนากลุ่ม	42
ความหมายของการสนทนากลุ่ม.....	42
ความสำคัญของการสนทนากลุ่ม.....	43
ขั้นตอนการจัดทำสนทนากลุ่ม.....	44
ข้อดีและข้อจำกัดของการสนทนากลุ่ม.....	48
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	50
งานวิจัยภายในประเทศ.....	50
งานวิจัยต่างประเทศ.....	53
กรอบความคิดในการวิจัย	56
สมมติฐานการวิจัย.....	57
3 วิธีดำเนินการวิจัย	58
ขั้นตอนการวิจัย.....	58
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	59
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	60
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	63
การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้.....	63

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	69
5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	84
สรุปผลการวิจัย.....	85
อภิปรายผลการวิจัย.....	86
ข้อเสนอแนะ.....	91
รายการอ้างอิง.....	94
ภาคผนวก.....	99
ภาคผนวก ก	100
แบบสอบถามรูปแบบการพัฒนาศักยภาพในการป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์.....	101
ภาคผนวก ข	110
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย.....	111
หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย.....	112
แบบประเมินความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ.....	113
หนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือวิจัย.....	117
สรุปค่าความยากง่าย และค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบ.....	118
หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นกลุ่มทดลองการวิจัย.....	120
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการสนทนากลุ่ม.....	121
หนังสือขอเชิญเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม(FGD).....	122
สรุปผลการสนทนากลุ่ม.....	123
ภาคผนวก ค	127
ตัวอย่าง แผนการสอนและใบงานการจัดกิจกรรมรูปแบบการพัฒนาศักยภาพ ในการป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์.....	128
ประวัติผู้วิจัย.....	137

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
4.1	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามข้อมูลทั่วไปส่วนบุคคล.....	70
4.2	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามข้อมูลเกี่ยวกับความรู้เรื่องโรคเอดส์	72
4.3	ข้อมูลปัญหาเกี่ยวกับการรับรู้ความสามารถของตนเองต่อพฤติกรรมการป้องกันโรคเอดส์	73
4.4	ข้อมูลปัญหาเกี่ยวกับการเห็นคุณค่าในตนเองต่อพฤติกรรมการป้องกันโรคเอดส์.....	75
4.5	ข้อมูลปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมการป้องกันโรคเอดส์.....	76
4.6	แสดงการเปรียบเทียบผลการวัดความรู้เรื่องโรคเอดส์ก่อนและหลังการทดลองรูปแบบการพัฒนาทัศนภาพในการป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์.....	79
4.7	แสดงการเปรียบเทียบผลการวัดการรับรู้ความสามารถของตนเองต่อพฤติกรรม การป้องกันโรคเอดส์ก่อนและหลังการทดลองรูปแบบการพัฒนาทัศนภาพในการป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์.....	80
4.8	แสดงการเปรียบเทียบผลการวัดการเห็นคุณค่าในตนเองต่อพฤติกรรมการป้องกันโรคเอดส์ก่อนและหลังการทดลองรูปแบบการพัฒนาทัศนภาพในการป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์.....	81
4.9	แสดงการเปรียบเทียบผลการวัดพฤติกรรมการป้องกันโรคเอดส์ก่อนและหลังการทดลองรูปแบบการพัฒนาทัศนภาพในการป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์.....	82
4.10	แสดงผลการทดสอบสมมติฐานการวิจัยรูปแบบการพัฒนาทัศนภาพในการป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์.....	83

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
2.1	โครงสร้างทฤษฎีความสามารถตนเอง.....	26
2.2	วงจรและทิศทางขององค์ประกอบการเรียนรู้เชิงประสบการณ์.....	33
2.3	กรอบความคิดรูปแบบการพัฒนาศักยภาพในการป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีพ นครสวรรค์.....	56
4.1	รูปแบบการพัฒนาศักยภาพในการป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์	78