

## รายการอ้างอิง

- กัลยา วานิชย์บัญชา. การใช้ SPSS for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: ชรรรมสาร, 2546.
- การอาชีว, วิทยาลัย. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2548. นครสวรรค์ : วิทยาลัยการอาชีว นครสวรรค์, 2548.
- กิติพงษ์ กลิ่นแมน. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อไวรัสเอดส์ในกลุ่ม ทหารเกณฑ์กองประจำการค่ายจิรประวัติ จังหวัดนครสวรรค์ ปี 2542. นครสวรรค์ : สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครสวรรค์, 2542.
- บุญศรี คำชาย. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: เทคนิคพรินติ้ง ,2540.
- เกษม สาหราชทิพย์. ระเบียบวิธีวิจัย. นครสวรรค์ : นิวเสรินคร, 2540.
- ควบคุมโรค, กรม. คู่มือการปฏิบัติงานการป้องกันการติดเชื้อจากการให้บริการทางการแพทย์และ สาธารณสุข (Universal Precaution). พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ ทหารผ่านศึก, 2536.
- \_\_\_\_\_ . คู่มือการปฏิบัติงาน เรื่อง แนวทางการดำเนินงานป้องกันและควบคุมโรคเอดส์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2531.
- \_\_\_\_\_ . แผนป้องกันและแก้ไขปัญหาเอดส์แห่งชาติ พ.ศ.2545 – 2549. กรุงเทพฯ: การศาสนา, 2544.
- \_\_\_\_\_ . รู้ทันเอดส์. พิมพ์ครั้งที่4, กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2538.
- \_\_\_\_\_ . เอดส์: การวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร แห่งประเทศไทย, 2539.
- จันทร์ฉาย พัทธ์ศิรักุล.ผลของการจัดโปรแกรมการฝึกการกล้าแสดงออกต่อความรู้สึกมีคุณค่า ในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : อลิ้นเพลส, 2539.
- ชัยวัฒน์ วงศ์อาษา.การเห็นคุณค่าในตนเอง. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหิดล, 2538. (อัคราเสนา)
- ธำรง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : แม็ค, 2542.
- บุญชม ศรีสะอาด. งานวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น, 2535.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. การวิจัย การวัดและประเมินผล. พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพฯ :ศรีอนันต์, 2543.

เบญญา ยอดคำเนิน แอ็ดดิทจ์ นุพผา ศิริรัศมี และวามทินี นุญชะล็กมี. การศึกษาเชิงคุณภาพ : เทคนิคการวิจัยภาคสนาม. นครปฐม : สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล, 2541.

ประเทือง ภูมิภัทราคม. การปรับพฤติกรรม: ทฤษฎีและการประยุกต์. กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พรินติ้งเฮาส์, 2540.

ประภาพร โอภาสสวัสดิ์. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมทางเพศของนักเรียนอาชีวศึกษาในจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

ปวีณา สายสูง. พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักศึกษาระดับอาชีวศึกษาในจังหวัดน่าน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541.

ป้องกันและควบคุมโรคที่ 8 นครสวรรค์, สำนักงาน. ทักษะชีวิตกับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม. นครสวรรค์ : สื่แควกาวิพิมพ์, 2541.

ผ่องสาย จุงใจไพศาล และแจ่มจิตต์ เทพนามวงศ์. ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองกับพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วยโรคเอดส์. เชียงราย : โรงพยาบาลเชียงรายประชานุเคราะห์, 254.

พัชรา อุบลสวัสดิ์. ผลการให้ความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถตนเองในการป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในอำเภอหนองแคว จังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2535.

พรพิมล เจียมนาครินทร์. พัฒนาการวัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร: ดันอ้อ แกรมมี่, 2539.

พรพรรณชนก อินทรหงษา. การประเมินทักษะ ความรู้ เจตคติและพฤติกรรมในการป้องกันโรคเอดส์หรือการสอนทักษะชีวิตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี. อุบลราชธานี : สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 7 อุบลราชธานี, 2546.

เพ็ญแข แสงแก้ว. การวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2541.

ภาณี วงษ์เอก. การศึกษาเชิงคุณภาพ: เทคนิค การวิจัยภาคสนาม. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยประชากรและสังคม. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2531.

มาลี จุฑา. การประยุกต์จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ทิพย์วิสุทธิ์, 2544.

มนชัชชา มณีเลิศรัตน. ผลของโปรแกรมการพัฒนาความคาดหวังในความสามารถของตนเองในการป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนระดับอาชีวศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2535.

ระบาดวิทยา, สำนัก. รูปสถานการณ์โรคเอดส์ประเทศไทย. นนทบุรี : สำนักระบาดวิทยา, 2547.

(อัครานา)

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถานพ.ศ.2542. กรุงเทพฯ: นานมี, 2544.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ:

สุวีริยาสาส์น, 2538.

วาริ เกิดคำ. เครื่องมือและวิธีการรวบรวมข้อมูล. กรุงเทพฯ: ศูนย์การพิมพ์สถาบันราชภัฏ

สวนสุนันทา, 2542.

วิชัย วงษ์ใหญ่. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :

สุวีริยาสาส์น, 2537.

วีรสิทธิ์ สิทธิไตรย์ และ โยชิน แสงวงศ์. การสนทนากลุ่ม: เทคนิควิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ :

สมาคมวิจัยเชิงคุณภาพแห่งประเทศไทย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

ศรีเรือน แก้วกังวาล. จิตวิทยาพัฒนาการ. พิมพ์ครั้งที่ 4, กรุงเทพฯ: ประกายพรัก, 2530.

สิริวิทย์ กุลโรจนภัทร. การวิจัย: หลักการและการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: ภาควิชาบริหารเทคนิคศึกษา

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2541.

สังค อุทรานันท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : มิตรสยาม, 2532.

สาธารณสุขจังหวัดนครสวรรค์, สำนักงาน. รูปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2547.

นครสวรรค์ : สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครสวรรค์, 2547.

\_\_\_\_\_. รูปสถานการณ์โรคเอดส์. นครสวรรค์ : สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครสวรรค์, 2547.

สาธิตา เมธนาวิน. การสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion). ม.ป.ท., 2541. (อัครานา)

สายหยุด กุลการชาย. ศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อไวรัสเอดส์ใน

กลุ่มเยาวชนตำบลลำโรงชัย อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์. นครสวรรค์ : สำนักงาน

สาธารณสุขจังหวัดนครสวรรค์, 2544.

สุขภาพจิต, กรม. คู่มือการฝึกอบรมแบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร

แห่งประเทศไทย, 2540.

สุชา จันทร์เอม. จิตวิทยาพัฒนาการ. พิมพ์ครั้งที่ 3, กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2536.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. การประเมินผลโครงการ : หลักการและการประยุกต์. กรุงเทพมหานคร:

เฟื่องฟ้า พรินดี, 2547.

- สุชญา สีหะวงษ์ และ มนต์นันท์ ลิ้มปวิทชากุล. การประยุกต์ทฤษฎีแรงงูใจในการป้องกันโรค เพื่อพัฒนาศักยภาพแกนนำชุมชนให้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานป้องกันและควบคุม การบาดเจ็บจากอุบัติเหตุจราจร : กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดร้อยเอ็ด มุกดาหารและนครพนม. อุบลราชธานี. อุบลราชธานี : สำนักงานป้องกันควบคุม โรคที่ 7 อุบลราชธานี, 2546.
- สุทธิสารณ์ วัฒนมะโน. การประยุกต์โปรแกรมทักษะชีวิตเพื่อป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนชาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดปราจีน. ปราจีนบุรี: สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดปราจีนบุรี, 2541.
- สุนารถ อินทร์น้ำ. การพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์รายวิชาวิทยาศาสตร์ 7 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สำหรับโรงเรียนไพศาลพิทยาศาสตร์ จังหวัดนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ ปรญญามหาบัณฑิต. นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, 2547.
- สุรสิงห์ วิศรุตรัตน และคนอื่น ๆ. ทักษะชีวิตและแรงงูใจในการมีส่วนร่วมการทดสอบวัคซีน ชนิดป้องกันระยะที่ 3 พื้นที่จังหวัดนครสวรรค์. นนทบุรี : กระทรวงสาธารณสุข, 2546.
- เสว กุ่แสด. การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อไวรัสเอดส์ของนักเรียน นักศึกษาระดับอาชีวศึกษา จังหวัดนครสวรรค์. นครสวรรค์ : สำนักงานสาธารณสุข จังหวัดนครสวรรค์, 2544.
- แสงสุรีย์ ทัศนพูนชัย. ประสิทธิภาพของการอบรมเพื่อการพัฒนาการรับรู้ความสามารถของตนเอง ในการป้องกันโรคเอดส์ของหญิงตั้งครรภ์โรงพยาบาลเถิดดิน. กรุงเทพฯ : โรงพยาบาลเถิดดิน, 2540.
- อนามัย,กรม. คู่มือการอบรมวิทยากรเพศศึกษา.กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร แห่งประเทศไทย, 2540.
- อาทรประชาชนาด,พระครู. เอกสารประชาสัมพันธ์โครงการธรรมรักษ์นิเวศน์. ลพบุรี : วัดพระบาทน้ำพุ, 2545. (อัดสำเนา)
- อุดม ขำรัสพันธ์ และคนอื่น ๆ. ชุดวิชาการประเมินเพื่อการพัฒนา. กรุงเทพฯ: ทัศนทองการพิมพ์, 2545.
- Bandura, A. *Social Learning Theory*. New Jersey. Englewood Cliffs. : Prentice –Hall,1977.
- Berg, Bruch, L. *Focus Group Interviewing Qualitative Research Methods for the Social Science*, 2<sup>nd</sup> Boston. Simon and Schuster, 1995.
- Blake, R. Terri and Rust O. James. "Self – Esteem and Self – Efficacy of College Students with Disabilities". *College students*. 20 (59) (September. 2002) : 41 - 54

Bray, M.B. **The Influence of Academic Achievement on a College Student's Self-Esteem.**

Department of Psychology, Missouri Western State College, 2003.

Bruner, J.A. **A Study of Thinking.** New York. Wiley, 1956.

Clifford, M.M. **Practicing Educational Psychology.** Boston. Houghton Mifflin, 1981.

Guillon M.S. M.A.Crocq and P.E. Bailey "The Relationship between Self-Esteem and Psychiatric Disorder in Adolescents." **Centre Hospital France.**

5 (13) (September. 2003) : 20 - 35.

Kim, O. and K. Kim. "Body Weight, Self – Esteem and Depression in Korean Female Adolescents". **Adolescence.** 36 (142) (July. 2001) : 361-370.

Kimmel, D.C.and Weiner, I.B. **Adolescence :A Developmental Transition.** 2<sup>nd</sup> New York.

John Wiley & Sons, 1995.

Kolb, A. David. **Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development.** New Jersey. Prentice – Hall, 1984.

Morgan, L.David. **Focus Groups as Qualitative Research.** California :SAGE, 1988.

Oxley M.Gozil. **HIV/AIDS Knowledge and Self-Esteem among Adolescents.** California.

California State University, 2002.

Papalia, D.E. **A Child's Word Infancy though Adolescence.**New York:McGraw-Hill, 1975.

Rohwer. And J.R. B-hower. **Educational Psychology,** New York. Holt Rinehart and Winston, 1980.

Rosenberg. **Rosenberg Self – Esteem Scale.** Rosenberg :University of Maryland, 1965.

Skinner,B.F. **Science and Human Behavior.** New York: Macmillan, 1953.

Tiffany, F. et. al. "Adolescents' Intimacy with Parents and Friends". **Adolescence.** 30 (118)

(September. 1995) :133-140.

Torres R., F. Fernandez . and D. Maceira. "Self – Esteem and Value of Health as Correlates of Adolescent Health Behavior" **Adolescence.** 30 (118) (September. 1995):403-412.

Vaughn, Schumamm and Sinagub. **Focus Group Interviews in Education and Psychology.**

California: SAGE, 1996.

Zimbardo, P.G. and F.L. Ruth. **Psychology and Life.** 10<sup>th</sup> Ed. Glenview. Lil: Scott Foresman; 1979.