

ภาพผนวก

ภาคผนวก ก.

**แบบสอบถามรูปแบบการพัฒนาศักยภาพในการป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์**

แบบสอบถามรูปแบบการพัฒนาศักยภาพในการป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชั้นปีที่ 2 สาขาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์

คำชี้แจง. การตอบแบบสอบถามครั้งนี้เป็นการรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยเท่านั้น
คำตอบที่นักเรียนให้กับการศึกษาครั้งนี้จะถูกเก็บเป็นความลับอย่างเคร่งครัด
โดยนักเรียนไม่ต้องระบุชื่อและขอได้โปรดตอบตามความเป็นจริงทุกข้อ

ส่วนที่ 1. ข้อมูลทั่วไปส่วนบุคคล

จงกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่เป็นความจริงที่สุดของนักเรียน

1. อายุ.....ปี
2. ระดับการศึกษาสูงสุดของบิดา

<input type="checkbox"/> ประถมศึกษา	<input type="checkbox"/> มัธยมศึกษา
<input type="checkbox"/> อาชีวศึกษา	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....
3. อาชีพของบิดา

<input type="checkbox"/> รับจ้าง	<input type="checkbox"/> เกษตรกรรม
<input type="checkbox"/> รับราชการ / รัฐวิสาหกิจ	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....
4. ระดับการศึกษาสูงสุดของมารดา

<input type="checkbox"/> ประถมศึกษา	<input type="checkbox"/> มัธยมศึกษา
<input type="checkbox"/> อาชีวศึกษา	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....
5. อาชีพของมารดา

<input type="checkbox"/> รับจ้าง	<input type="checkbox"/> เกษตรกรรม
<input type="checkbox"/> รับราชการ / รัฐวิสาหกิจ	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....
6. ปัจจุบันนักเรียนพักอาศัยอยู่กับ

<input type="checkbox"/> บิดา มารดา	<input type="checkbox"/> ญาติ ที่ น้อย
<input type="checkbox"/> หอพัก/บ้านเช่า	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....

ส่วนที่ 2. แบบทดสอบความรู้เรื่องโรคเอดส์

จงกาเครื่องหมาย X หน้าข้อที่นักเรียนเห็นว่าถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

ข้อ 1. ข้อใดบอกความหมายของโรคเอดส์ได้ถูกต้องมากที่สุด

- | | |
|---|---------------------------------------|
| ก. เป็นโรคติดต่อร้ายแรง | ข. เป็นโรคติดต่อที่เกิดจากเพศสัมพันธ์ |
| ค. เป็นกลุ่มอาการของโรคมุมิคุ้มกันบกพร่อง | ง. เป็นกลุ่มอาการของโรคติดต่อ |

ข้อ 2. โรคเอดส์ย่อมาจากคำใด

- | | |
|---------------------------------------|---|
| ก. Acquired Immuno Deficiency Systems | ข. Acquired Immuno Deficiency Syndromes |
| ค. Acquired Immuno Difference Systems | ง. Acquired Immuno Difference Syndromes |

ข้อ 3. โรคเอดส์เกิดจากเชื้อโรคใด

- | | |
|---------------|-------------------|
| ก. เชื้อไวรัส | ข. เชื้อแบคทีเรีย |
| ค. เชื้อพยาธิ | ง. เชื้อรา |

ข้อ 4. เชื้อที่ทำให้เกิดโรคเอดส์ดังกล่าวชื่ออะไร

- | | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| ก. Human Immunodeficiency Virus | ข. Human Immunodeficiency Bacteria |
| ค. Human Immunodeficiency Worm | ง. Human Immunodeficiency Fungus |

ข้อ 5. โรคเอดส์พบครั้งแรกในโลกที่ประเทศใด

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| ก. ประเทศแอฟริกาใต้ | ข. ประเทศแคนาดา |
| ค. ประเทศสหรัฐอเมริกา | ง. ประเทศไทย |

ข้อ 6. ผู้ป่วยโรคเอดส์รายแรกของประเทศไทยติดเชื้ทางใด

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| ก. เพศสัมพันธ์ระหว่างหญิงกับชาย | ข. เพศสัมพันธ์ระหว่างหญิงกับหญิง |
| ค. เพศสัมพันธ์ระหว่างชายกับชาย | ง. ติดเชื้จากการใช้สารเสพติด |

ข้อ 7. โรคเอดส์สามารถติดต่อกันได้กี่ทาง

- | | |
|----------|----------|
| ก. 1 ทาง | ข. 2 ทาง |
| ค. 3 ทาง | ง. 4 ทาง |

ข้อ 8. ผู้ป่วยโรคเอดส์ในประเทศไทยติดเชื้อโรคเอดส์ทางใดมากที่สุด

ก. ทางรับเลือด

ข. ทางการใช้สารเสพติด

ค. ทางเพศสัมพันธ์

ง. ทางกรรมมารดา

ข้อ 9. แม่ที่ติดเชื้อโรคเอดส์สามารถถ่ายทอดเชื้อให้ทารกในครรภ์ได้ประมาณร้อยละเท่าใด

ก. ร้อยละ 100

ข. ร้อยละ 70

ค. ร้อยละ 50

ง. ร้อยละ 30

ข้อ 10. หลังจากได้รับเชื้อโรคเอดส์แล้วในคนไทยเฉลี่ยกี่ปีจึงจะเกิดอาการป่วย

ก. 1 - 2 ปี

ข. 3 - 5 ปี

ค. 6 - 8 ปี

ง. มากกว่า 8 ปี

ข้อ 11. โรคเอดส์สามารถแบ่งอาการของโรคได้กี่ระยะ

ก. 1 ระยะ

ข. 2 ระยะ

ค. 3 ระยะ

ง. 4 ระยะ

ข้อ 12. จากข้อ 11. เราเรียกระยะต่าง ๆ ตามที่แบ่งไว้ข้อใดถูกต้องที่สุด

ก. ระยะเอดส์เต็มขั้น

ข. ระยะไม่ปรากฏอาการ ระยะเอดส์เต็มขั้น

ค. ระยะไม่ปรากฏอาการ ระยะเริ่มปรากฏอาการ
ระยะเอดส์เต็มขั้น

ง. ระยะไม่ปรากฏอาการ ระยะเริ่มปรากฏอาการ
ระยะเอดส์เต็มขั้น ระยะสุดท้าย

ข้อ 13. อาการแทรกซ้อนที่พบมากที่สุด chez ผู้ป่วยโรคเอดส์คืออาการใด

ก. ติดเชื้อราในปากและท่อน้ำเหลือง

ข. ต่อมน้ำเหลืองโตและท่อน้ำเหลือง

ค. ติดเชื้อราในปาก ต่อมน้ำเหลืองโตและท่อน้ำเหลือง

ง. ติดเชื้อราในปากและ ต่อมน้ำเหลืองโต

ข้อ 14. วิธีป้องกัน โรคเอดส์ที่ดีที่สุดคือวิธีใด

ก. ไม่สัมผัสทางเพศ

ข. ใช้ถุงยางอนามัยทุกครั้งที่มีเพศสัมพันธ์

ค. ไม่ใช้สารเสพติด

ง. ไม่มีเพศสัมพันธ์

ข้อ 15. สารเคมีชนิดใดเหมาะสมที่สุดในการฆ่าเชื้อโรคในเสื้อผ้าผู้ป่วยเอดส์

ก. ผงซักฟอก

ข. น้ำยาซักผ้าขาว (ไฮเตอร์)

ค. น้ำยาซักแห้ง

ง. ผิดทุกข้อ

ข้อ 16. ข้อความใดเกี่ยวกับโรคเอดส์ต่อไปนี้ถูกต้องที่สุด

- ก. การถูกยุงที่กัดผู้ติดเชื้อโรคเอดส์แล้วมากัดเรา ทำให้เราเป็นโรคเอดส์ได้
- ค. การรับประทานอาหารร่วมกับผู้ป่วยทำให้เราเป็นโรคเอดส์ได้

ข. สัตว์ทุกชนิดไม่สามารถนำเชื้อโรคเอดส์ได้

ง. ปัจจุบันมียาสมุนไพรสามารถรักษาโรคเอดส์ให้หายได้

ข้อ 17. ข้อความใดเกี่ยวกับโรคเอดส์ต่อไปนี้ถูกต้องที่สุด

- ก. การล้างน้ำอสุจิภายนอกอวัยวะเพศหญิงโดยไม่ล้างให้สะอาด องอาจอนามัยสามารถ ป้องกันโรคเอดส์ได้
- ค. การใช้ถุงยางอนามัยเพียงชั้นเดียวอย่างถูกวิธี ก็สามารถ ป้องกันโรคเอดส์ได้

ข. ควรใช้ถุงยางอนามัยหลายชั้นเพื่อให้ป้องกันโรคเอดส์ได้จริงๆ

ง. การใช้ปากร่วมเพศไม่ทำให้ติดเชื้อเอดส์

ข้อ 18. ข้อความใดเกี่ยวกับโรคเอดส์ต่อไปนี้ถูกต้องที่สุด

- ก. เมื่อมีเชื้อโรคเอดส์อยู่ในตัวแล้ว การร่วมเพศบ่อยๆ จะทำให้เชื้อเอดส์ในตัวลดลงได้
- ค. การใช้เข็มฉีดยาร่วมกับผู้ติดเชื้อโรคเอดส์ที่ยังไม่ปรากฏอาการ ไม่ทำให้ติดเชื้อโรคเอดส์

ข. การจูบปากอย่างตื้นๆ กับผู้มีเชื้อเอดส์ ไม่สามารถทำให้เราติดเชื้อเอดส์ได้

ง. ถ้าแม่ที่มีเชื้อเอดส์ให้ลูกดื่มนมแม่จะทำให้ลูกติดเชื้อเอดส์ได้แน่นอน

ข้อ 19. ข้อความใดเกี่ยวกับโรคเอดส์ต่อไปนี้ถูกต้องที่สุด

- ก. ผู้ที่ติดเชื้อเอดส์สามารถแพร่เชื้อไปให้ผู้อื่นได้ตลอดเวลา
- ค. การใช้เข็มสักหรือแทงผิวหนังไม่ทำให้ติดเชื้อโรคเอดส์ถ้าใช้น้ำมันเชื้อเข็ม

ข. ถ้ารู้ว่าติดเชื้อเอดส์แล้วรีบไปให้แพทย์รักษาแต่เนิ่นๆ จะช่วยให้หายจากโรคนี้ได้

ง. โรคเอดส์เป็นโรคติดต่อทางกรรมพันธุ์

ข้อ 20. ข้อความใดเกี่ยวกับโรคเอดส์ต่อไปนี้ถูกต้องที่สุด

- ก. เมื่อเป็นโรคเอดส์แล้วรักษาให้หายขาดได้
- ค. การคั้นน้ำรวมแก้วเดียวกันสามารถทำให้ติดเชื้อเอดส์ได้

ข. ปัจจุบันมีวัคซีนป้องกันโรคเอดส์แล้ว

ง. แอลกอฮอล์ 70% มาเชื้อโรคเอดส์ได้

ส่วนที่ 3. แบบวัดการรับรู้ความสามารถของตนเอง

จงกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่นักเรียนคิดว่าเป็นความจริงที่สุด ซึ่งเหตุการณ์ต่อไปนี้เป็นเหตุการณ์สมมติขึ้น

ที่	ข้อความ	การปฏิบัติ				
		ทำได้ ทุกครั้ง	ทำได้ บ่อย ครั้ง	ทำได้ บางครั้ง	ทำได้ เล็กน้อย	ทำไม่ ได้เลย
1.	เมื่อท่านรู้สึกกั๊กใจหรือเศร้าใจ แล้วมีเพื่อนมาซักชวนท่านให้ดื่มสุราหรือเครื่องดื่มมีเมา ท่านจะปฏิเสธเพื่อนและงดเว้นการดื่ม					
2.	เมื่อเพื่อนคะยั้นคะยอให้ท่านเจาะหูจากร้านที่ท่านเห็นว่าไม่ได้ใช้น้ำยาฆ่าเชื้อทำความสะอาด อุปกรณ์ที่ใช้ในการเจาะหู ท่านจะปฏิเสธเพื่อนได้					
3.	เมื่อเกิดความต้องการทางเพศ ท่านสามารถระบายออกได้ด้วยการทำกิจกรรมอื่น ๆ เช่น การเล่นเกม เล่นดนตรี					
4.	ท่านสามารถถามคนรักหรือแฟน ได้ว่าเขาเคยมีเพศสัมพันธ์กับคนอื่นมาก่อน					
5.	ถ้าคนรักของท่านชวนท่านไปเที่ยวและดองนอนค้างคืนด้วยกันตามลำพัง ท่านจะปฏิเสธและไม่ไปเที่ยวด้วย					
6.	ถ้าท่านอยู่ตามลำพังกับเพื่อนต่างเพศหรือคนรัก และถูกออกช้อนหรือเก้าโถม ท่านสามารถหลีกเลี่ยง ไม่มีให้มีเพศสัมพันธ์ได้					
7.	หากไม่สามารถหลีกเลี่ยงการมีเพศสัมพันธ์ได้ ท่านสามารถใช้ถุงยางอนามัยได้					
8.	เมื่อมีความต้องการทางเพศเกิดขึ้น ท่านสามารถสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองได้					
9.	ในการมีเพศสัมพันธ์หากคู่ของท่านไม่เตรียมถุงยางอนามัยไว้ ท่านสามารถเป็นผู้หาถุงยางอนามัยมาเอง					

10.	ท่านสามารถถามคู่รักของท่านได้ว่าเขาเคยมีเพศสัมพันธ์กับเพศเดียวกันมาก่อน					
11.	เมื่อท่านสังเกตเห็นคู่รักมีพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อ ท่านสามารถหลีกเลี่ยงการมีเพศสัมพันธ์ได้					
12.	ถ้าท่านมีนัดไปเที่ยวกับคู่รักท่านจะสามารถพกถุงยางอนามัยติดตัวได้					

ส่วนที่ 4. แบบวัดการเห็นคุณค่าในตนเอง

จงกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่นักเรียนคิดว่าเป็นความจริงที่สุดของนักเรียน

ที่	ข้อความ	ความคิดเห็น				
		เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
1.	ฉันมีคุณค่าเท่าเทียมกับผู้อื่น					
2.	ฉันมีคุณสมบัติที่ดีหลายอย่าง					
3.	ฉันรู้สึกว่ามีอะไรสำเร็จเลย					
4.	ฉันมีความสามารถทำสิ่งต่าง ๆ ได้ดีเท่าผู้อื่น					
5.	ฉันมีความภูมิใจในตนเองน้อยเหลือเกิน					
6.	ฉันคิดถึงตนเองในทางที่ดี					
7.	ฉันรู้สึกพอใจในตนเอง					
8.	ฉันน่าจะนับถือตนเองได้มากกว่านี้					
9.	ฉันรู้สึกว่าตนเองเป็นคนไม่มีประโยชน์					
10.	บางครั้งฉันคิดว่าตัวฉันไม่มีอะไรดีเลย					

ส่วนที่ 5. แบบสอบถามพฤติกรรมกรรมการป้องกันโรคเอดส์

จงกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่นักเรียนคิดว่าเป็นความจริงที่สุดของนักเรียน

ที่	ข้อความ	การปฏิบัติ				
		ไม่เคยมีพฤติกรรม ดังกล่าว	ทำบ่อยครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำเล็กน้อย	ทำไม่ได้เลย
1.	เมื่อท่านร่วมเพศครั้งสุดท้ายท่านใช้ถุงยางอนามัย					
2.	ในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมาท่านร่วมเพศกับผู้ชายบริการทางเพศ					
3.	ในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมาหากท่านร่วมเพศกับผู้ชายบริการทางเพศ ท่านใช้ถุงยางอนามัย					
4.	ในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมาท่านร่วมเพศกับแฟน คนรักหรือเพื่อนสนิท					
5.	ในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมาท่านร่วมเพศกับคนรู้จักเพียงผิวเผิน					
6.	ในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมาหากท่านร่วมเพศกับคนรู้จักเพียงผิวเผิน ท่านใช้ถุงยางอนามัย					
7.	ในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมาท่านร่วมเพศกับเพศเดียวกัน					
8.	ในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมาหากท่านร่วมเพศกับเพศเดียวกัน ท่านใช้ถุงยางอนามัย					
9.	ในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมาท่านเคยใช้เข็มหรือกระบอกฉีดยาเข้าเส้นเลือดร่วมกับบุคคลอื่น					
10.	ในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมาถ้าเคยก่อนที่จะฉีดยาเข็มหรือกระบอกฉีดยานั้น ได้ทำการฆ่าเชื้อด้วยการต้มในน้ำเดือด					
11.	ในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมาท่านเคยใช้ของมีคมหรือใบมีดโกนร่วมกับบุคคลอื่น					
12.	ในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมาถ้าเคยก่อนที่จะใช้ของมีคมหรือใบมีดโกนนั้น ได้ทำการฆ่าเชื้อ					

13.	ในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมาท่านเคยได้รับโหวตจากบุคคลอื่น					
14.	ในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมาท่านเคยทำฟัน (ถอนฟัน/อุดฟัน)					

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

นายกิตติพงษ์ กถิ่นแมน

นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพุทธศาสตร์การพัฒนาศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
Rajabhat Nakhon Sawan Rajabhat University

ภาคผนวก ข.

1. รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัย
2. หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัย
3. แบบประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ
4. หนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือการวิจัย
5. สรุปค่าความยากง่าย และค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบ
6. สรุปค่าความยากง่าย และค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบจำแนกตามราชข้อ
และรายคน
7. หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นกลุ่มทดลองการวิจัย
8. รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการสนทนากลุ่ม
9. หนังสือขอเชิญเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม
10. สรุปผลการสนทนากลุ่ม

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือการวิจัย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนันต์ มีศรีสวัสดิ์ รองหัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

2. อาจารย์นิเวศน์ คำรัตน์ ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

3. นางนันทนา วงษ์สุวรรณ หัวหน้างานควบคุมโรค สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครสวรรค์



ที่ ศธ 0537.05.01/ว0029

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ.นครสวรรค์ 60000

14 มิถุนายน 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย (แบบสอบถาม) จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายกิตติพงษ์ กลิ่นแมน นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขา ยุทธศาสตร์การพัฒนา รุ่นที่ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการพัฒนาศักยภาพในการป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขา ยุทธศาสตร์การพัฒนา โดยมีกรรมการ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

1. รศ.ดร ธาณี เกสทอง ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
2. ศศ.สุภาวดี ศรีวรรณ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ร่วม)

ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือการวิจัย สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้และเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย ด้าน ระเบียบวิธีวิจัย การใช้ภาษา เนื้อหางานวิจัย เพื่อให้ข้อเสนอแนะ ปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือการวิจัยให้มีความสมบูรณ์ และมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ชำนาญกิจ)

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการ และ งานทะเบียน

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-5621 9100-129 ต่อ 1178 หรือ 1173

โทรสาร. 0-5622 1554

แบบประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างลำดับความคิดเห็นดังนี้

- +1 หมายถึง แนใจว่าข้อความวัตถุประสงค์ข้อนั้น
- 0 หมายถึง ไม่แนใจว่าข้อความวัตถุประสงค์ข้อนั้น หรือไม่
- 1 หมายถึง แนใจว่าข้อความไม่วัตถุประสงค์ข้อนั้น

จุดประสงค์	ข้อความข้อที่	ผลการพิจารณา		
		1	2	3
วัดความรู้เรื่องโรคเอดส์	1. ข้อใดบอกความหมายของโรคเอดส์ได้ถูกต้องมากที่สุด	1	1	1
	2. โรคเอดส์ข้อมาจากคำใด	1	1	1
	3. โรคเอดส์เกิดจากเชื้อโรคใด	1	1	1
	4. เชื้อที่ทำให้เกิดโรคเอดส์ดังกล่าวชื่อว่าอะไร	1	1	1
	5. โรคเอดส์พบครั้งแรกในโลกที่ประเทศใด	1	1	1
	6. ผู้ป่วยโรคเอดส์รายแรกของประเทศไทยคิดเชื้อทางใด	1	1	1
	7. โรคเอดส์สามารถติดต่อกันได้ที่ทาง	1	1	1
	8. โรคเอดส์สามารถติดต่อกันทางใดมากที่สุด	1	1	1
	9. แม่ที่ติดเชื้อโรคเอดส์สามารถถ่ายทอดเชื้อให้ทารกในครรภ์ได้ประมาณร้อยละเท่าใด	1	1	1
	10. หลังจากได้รับเชื้อโรคเอดส์แล้วในคนไทยเฉลี่ยกี่ปีจึงจะเกิดอาการป่วย	1	1	1
	11. โรคเอดส์สามารถแบ่งอาการของโรคได้กี่ระยะ	1	1	1
	12. จากข้อ 11. เราเรียกระยะต่าง ๆ ตามที่แบ่งไว้ข้อใดถูกต้องที่สุด	1	1	1
	13. อาการแทรกซ้อนที่พบมากที่สุดในผู้ป่วยโรคเอดส์คืออาการใด	1	1	1
	14. วิธีป้องกันโรคเอดส์ที่ดีที่สุดคือวิธีใด	1	1	1
	15. สารเคมีชนิดใดเหมาะสมที่สุดในการฆ่าเชื้อโรคในเสื้อผ้าผู้ป่วยเอดส์	1	1	1

จุดประสงค์	ข้อความข้อที่	ผลการพิจารณา		
		1	2	3
วัดความรู้เรื่องโรคเอดส์ (ต่อ)	16. ข้อความใดเกี่ยวกับโรคเอดส์ต่อไปนี้ถูกต้องที่สุด	1	1	1
	17. ข้อความใดเกี่ยวกับโรคเอดส์ต่อไปนี้ถูกต้องที่สุด	1	1	1
	18. ข้อความใดเกี่ยวกับโรคเอดส์ต่อไปนี้ถูกต้องที่สุด	1	1	1
	19. ข้อความใดเกี่ยวกับโรคเอดส์ต่อไปนี้ถูกต้องที่สุด	1	1	1
	20. ข้อความใดเกี่ยวกับโรคเอดส์ต่อไปนี้ถูกต้องที่สุด	0	1	1

จุดประสงค์	ข้อความข้อที่	ผลการพิจารณา		
		1	2	3
วัดการรับรู้ความสามารถของตนเอง	1. เมื่อท่านรู้สึกท้อใจหรือเศร้าใจ แล้วมีเพื่อนมา ชักชวนท่านให้ดื่มสุราหรือเครื่องดื่มมีแอลกอฮอล์ ท่านจะปฏิเสธเพื่อนและงดเว้นการดื่ม	1	1	1
	2. เมื่อเพื่อนคะยั้นคะยอให้ท่านเจาะหูจากร้านที่ท่านเห็นว่าไม่ได้ใช้น้ำยาฆ่าเชื้อทำความสะอาด อุปกรณ์ที่ใช้ในการเจาะหู ท่านจะปฏิเสธเพื่อนได้	1	1	1
	3. เมื่อเกิดความต้องการทางเพศ ท่านสามารถ ระบายออกได้ด้วยการทำงานอื่น ๆ เช่น การ เล่นกีฬา เล่นดนตรี	1	1	1
	4. ท่านสามารถถามคนรักหรือแฟน ได้ว่า เขาเคยมี เพศสัมพันธ์กับคนอื่นมาก่อน	1	1	1
	5. ถ้าคนรักของท่านชวนท่าน ไปเที่ยวและดองนอน ค้างคืนด้วยกันตามลำพัง ท่านจะปฏิเสธและไม่ไป เที่ยวด้วย	1	1	1
	6. ถ้าท่านอยู่ตามลำพังกับเพื่อนต่างเพศหรือคนรัก และถูกออกช้อนหรือเฝ้าโลม ท่านสามารถ หลีกเลียขัง ไม่มีเพศสัมพันธ์ได้	1	1	1
	7. หากไม่สามารถหลีกเลียขังการมีเพศสัมพันธ์ได้ ท่านสามารถใช้ถุงยางอนามัยได้	1	1	1
	8. เมื่อมีความต้องการทางเพศเกิดขึ้น ท่านสามารถ สำเร็จความใคร่ด้วยตนเองได้	1	1	1

จุดประสงค์	ข้อความข้อที่	ผลการพิจารณา		
		1	2	3
วัดการรับรู้ความสามารถของตนเอง (ต่อ)	9. ในการมีเพศสัมพันธ์หากคู่ของท่านไม่เตรียม ถุงยางอนามัยไว้ ท่านสามารถเป็นผู้หาถุงยาง อนามัยมาเอง	1	1	1
	10. ท่านสามารถถามคู่อีกของท่านได้ว่าเขาเคยมี เพศสัมพันธ์กับเพศเดียวกันมาก่อน	1	1	1
	11. เมื่อท่านสังเกตเห็นคู่อีกที่มีพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อ การติดเชื้อ ท่านสามารถหลีกเลี่ยงการมีเพศ สัมพันธ์ได้	1	1	1
	12. ถ้าท่านมีนัดไปเที่ยวกับคู่อีกท่านจะสามารถ พกถุงยางอนามัยติดตัวได้	1	1	1
วัดการเห็นคุณค่าในตนเอง	1. ฉันมีคุณค่าเท่าเทียมกับผู้อื่น	1	1	1
	2. ฉันมีคุณสมบัติที่ดีหลายอย่าง	1	1	1
	3. ฉันรู้สึกว่ามีอะไรสำเร็จเลย	1	1	1
	4. ฉันมีความสามารถทำสิ่งต่าง ๆ ได้ดีเท่าผู้อื่น	1	1	1
	5. ฉันมีความภูมิใจในตนเองน้อยเหลือเกิน	1	1	1
	6. ฉันคิดถึงตนเองในทางที่ดี	1	1	1
	7. ฉันรู้สึกพอใจในตนเอง	1	1	1
	8. ฉันน่าจะนับถือตนเองได้มากกว่านี้	1	1	1
	9. ฉันรู้สึกว่าตนเองเป็นคนไม่มีประโยชน์	1	1	1
	10. บางครั้งฉันคิดว่าตัวฉัน ไม่มีอะไรดีเลย	1	1	1
วัดพฤติกรรมการป้องกันโรคเอดส์	1. เมื่อท่านร่วมเพศครั้งสุดท้ายท่านใช้ถุงยางอนามัย	0	1	1
	2. ในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมาท่านร่วมเพศกับผู้ชาย บริการทางเพศ	1	1	1
	3. ในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมาหากท่านร่วมเพศกับ ผู้ชายบริการทางเพศ ท่านใช้ถุงยางอนามัย	1	1	1
	4. ในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมาท่านร่วมเพศกับแฟน คนรักหรือเพื่อนสนิท	1	1	1
	5. ในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมาหากท่านร่วมเพศกับ แฟน คนรักหรือเพื่อนสนิท ท่านใช้ถุงยางอนามัย	1	1	1

จุดประสงค์	ข้อความข้อที่	ผลการพิจารณา		
		1	2	3
วัตถุประสงค์ วัดพฤติกรรมการป้องกันโรคเอดส์ (ต่อ)	6. ในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมาท่านร่วมเพศกับคนรู้จักเพียงผิวเผิน	1	1	1
	7. ในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมาหากท่านร่วมเพศกับคนรู้จักเพียงผิวเผิน ท่านใช้ถุงยางอนามัย	1	1	1
	8. ในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมาท่านร่วมเพศกับเพศเดียวกัน	1	1	1
	9. ในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมาหากท่านร่วมเพศกับเพศเดียวกัน ท่านใช้ถุงยางอนามัย	1	1	1
	10. ในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมาท่านเคยใช้เข็มหรือกระบอกฉีดยาเข้าเส้นเลือดร่วมกับบุคคลอื่น	1	1	1
	11. ในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมาถ้าเคยก่อนที่จะฉีดเข็มหรือกระบอกฉีดยานั้น ได้ทำการฆ่าเชื้อด้วยการต้มในน้ำเดือด	1	1	1
	12. ในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมาท่านเคยใช้ไอซ์ของมีคมหรือใบมีดโกนร่วมกับบุคคลอื่น	1	1	1
	13. ในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมาถ้าเคยก่อนที่จะใช้ของมีคมหรือใบมีดโกนนั้น ได้ทำการฆ่าเชื้อ	1	1	1
	14. ในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมาท่านเคยได้รับโลหิตจากบุคคลอื่น	1	1	1
15. ในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมาท่านเคยทำฟัน (ถอนฟัน/อุดฟัน)	1	1	1	

ศธ 0537.05.01/0035



สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ. นครสวรรค์ 60000

17 มิถุนายน 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นกลุ่มทดลองเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์

ด้วย นายกิตติพงษ์ กลิ่นแมน นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขา ยุทธศาสตร์การพัฒนา รุ่นที่ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการพัฒนาศักยภาพในการป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีวนครสวรรค์” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาดมหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขา ยุทธศาสตร์การพัฒนา โดยมีกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

1. รศ.ดร.ธานี เกสทอง ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
2. ผศ.สุภาวดี ศรีวรรณ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ร่วม)

มีความประสงค์จะขอทดลองเครื่องมือการวิจัย (try out) เพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่อง ในการนี้ใคร่ขอความอนุเคราะห์นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 สาขา อิเล็กทรอนิกส์ เพศชาย จำนวน 30 คน เป็นกลุ่มทดลองเครื่องมือการวิจัยในวันที่ 21 มิถุนายน 2548 สำหรับใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ชำนาญกิจ)

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการ และ งานทะเบียน

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-5621 9100-129 ต่อ 1178 หรือ 1173

โทรสาร. 0-5622 1554

สรุปค่าความยากง่าย และค่าอำนาจจำแนก ของแบบทดสอบ

ข้อที่	ค่าความยากง่าย	ค่าอำนาจจำแนก	หมายเหตุ
1.	0.3	0.6	คัดลอกไว้
2.	0.5	0.8	คัดลอกไว้
3.	0.6	0.7	คัดลอกไว้
4.	0.4	0.7	คัดลอกไว้
5.	0.3	0.6	คัดลอกไว้
6.	0.3	0.6	คัดลอกไว้
7.	0.5	0.7	คัดลอกไว้
8.	0.4	0.6	คัดลอกไว้
9.	0.3	0.5	คัดลอกไว้
10.	0.3	0.5	คัดลอกไว้
11.	0.6	0.8	คัดลอกไว้
12.	0.5	0.8	คัดลอกไว้
13.	0.4	0.8	คัดลอกไว้
14.	0.3	0.4	คัดลอกไว้
15.	0.3	0.8	คัดลอกไว้
16.	0.4	0.5	คัดลอกไว้
17.	0.3	0.7	คัดลอกไว้
18.	0.4	0.7	คัดลอกไว้
19.	0.3	0.6	คัดลอกไว้
20.	0.5	0.6	คัดลอกไว้

สรุปค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบจำแนกตามรายข้อและรายคน

คนที่	ข้อ1	ข้อ2	ข้อ3	ข้อ4	ข้อ5	ข้อ6	ข้อ7	ข้อ8	ข้อ9	ข้อ10	ข้อ11	ข้อ12	ข้อ13	ข้อ14	ข้อ15	ข้อ16	ข้อ17	ข้อ18	ข้อ19	ข้อ20	รวม
1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	13
2	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	12
3	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	12
4	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	10
5	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	10
6	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	10
7	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	9
8	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	9
9	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	9
10	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	9
11	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	9
12	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	9
13	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	9
14	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	9
15	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	9
16	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	9
17	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	8
18	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	8
19	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	8
20	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	8
21	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	7
22	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	6
23	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	6
24	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	5
25	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4
26	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	4
27	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	4
29	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	3
28	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3
30	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
รวม	9	15	17	11	8	9	15	13	9	9	17	16	13	9	10	11	10	11	8	14	234
ค่า P	0.3	0.5	0.6	0.4	0.3	0.3	0.5	0.4	0.3	0.3	0.6	0.5	0.4	0.3	0.3	0.4	0.3	0.4	0.3	0.5	
ค่า D	0.6	0.8	0.7	0.7	0.6	0.8	0.7	0.6	0.5	0.5	0.8	0.8	0.8	0.6	0.8	0.5	0.7	0.7	0.6	0.6	



ที่ ศร 0537.05.01/0075

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ.เมือง จ.นครสวรรค์ 60000

6 กรกฎาคม 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นกลุ่มทดลองการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์

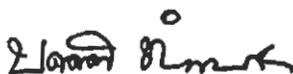
ด้วย นายกิตติพงษ์ กลิ่นแมน นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขา ยุทธศาสตร์การพัฒนา รุ่นที่ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการพัฒนาศักยภาพในการป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขา ยุทธศาสตร์การพัฒนา โดยมีกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

1. รศ.ดร.ธานี เกสทอง ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
2. ผศ.สุภาวดี ศรีวรรณ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ร่วม)

มีความประสงค์จะขอทดลองเครื่องมือการวิจัย ในการนี้ใคร่ขอความอนุเคราะห์นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 สาขา อิเล็กทรอนิกส์ เพศชาย จำนวน 40 คน เป็นกลุ่มทดลองการวิจัย ในวันที่ 8 กรกฎาคม 2548 สำหรับใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ชำนาญกิจ)

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการ และ งานทะเบียน

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-5621 9100-129 ต่อ 1178 หรือ 1173

โทรสาร. 0-5622 1554

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการสนทนากลุ่ม

1. นางกาญจนา กองโภค หัวหน้ากลุ่มงานโรคเอดส์ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และวัณโรค สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 8 นครสวรรค์
2. นายบุญนัญ เกาหะทองทิพย์ หัวหน้ากลุ่มงานระบาดวิทยา สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 8 นครสวรรค์
3. นางศุภฎี นรศาศวัต หัวหน้ากลุ่มงานโรคไม่ติดต่อ สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 8 นครสวรรค์
4. นางนันทนา วงษ์สวรรค์ หัวหน้างานควบคุมโรค สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครสวรรค์
5. นายชัชวาลย์ บุญช่วยชูศักดิ์ นักวิชาการสาธารณสุข 7 ว. สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 8 นครสวรรค์
6. นางสาวอารี ฉัตรชัยรัตนเวช นักวิชาการสาธารณสุข 7 ว. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครสวรรค์
7. นายผจญ หุตะมาน นักวิชาการสาธารณสุข 7 ว. โรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์



ที่ ศร 0537.05.01/ว0076

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ. นครสวรรค์ 60000

6 กรกฎาคม 2548

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม (FGD)

เรียน

ด้วย นายกิตติพงศ์ กลิ่นแมน นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขา ยุทธศาสตร์การพัฒนา รุ่นที่ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการพัฒนาศักยภาพในการป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีพ นครสวรรค์” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขา ยุทธศาสตร์การพัฒนา โดยมีกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

1. รศ.ดร.ธานี เกสทอง ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
2. ผศ.สุภาวดี ศรีวรรณ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ร่วม)

มีความประสงค์จะขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม เพื่อวิเคราะห์ร่างรูปแบบการพัฒนาศักยภาพในการป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์ ในวันที่ 14 กรกฎาคม 2548 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมงานควบคุมโรคเอดส์และกามโรค สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครสวรรค์

มหาวิทยาลัยฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการเข้าร่วมประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม ครังนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ชำนาญกิจ)

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0 5621 9100-129 ต่อ 1178 หรือ 1173

โทรสาร. 0 5622 1554

สรุปผลการสนทนากลุ่ม

วันที่ 14 กรกฎาคม 2548 เวลา 13.30 น. – 16.30 น.

ณ ห้องประชุมงานป้องกันและควบคุมโรคเอดส์ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครสวรรค์

ผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม

- | | | |
|----|------------------------------|--|
| 1. | นางกาญจนา กองโกล | หัวหน้ากลุ่มงานโรคเอดส์ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และ
วัณโรค สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 8 นครสวรรค์ |
| 2. | นายบุญนัญญ์ เลาหะทองทิพย์ | หัวหน้ากลุ่มงานระบาดวิทยา สำนักงานป้องกันควบคุมโรค
ที่ 8 นครสวรรค์ |
| 3. | นางคุณฉวี นรศาสตร์ | หัวหน้ากลุ่มงานโรคไม่ติดต่อ สำนักงานป้องกันควบคุมโรค
ที่ 8 นครสวรรค์ |
| 4. | นางนันทนา วงษ์สุวรรณ | หัวหน้างานควบคุมโรค สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด
นครสวรรค์ |
| 5. | นายรัชชวาลย์ บุญช่วยชูศักดิ์ | นักวิชาการสาธารณสุข 7 ว. สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 8
นครสวรรค์ |
| 6. | นางสาวอารี ฉัตรชัยรัตนเวช | นักวิชาการสาธารณสุข 7 ว. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด
นครสวรรค์ |
| 7. | นายผจญ หุตะมาน | นักวิชาการสาธารณสุข 7 ว. โรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์ |
| 8. | นายกิตติพงศ์ กลิ่นแมน | ผู้วิจัย |

เริ่มประชุมเวลา 13.30 น.

โดยผู้เข้าร่วมประชุมมีมติให้นางกาญจนา กองโกล เป็นประธานการสนทนากลุ่ม

ประธาน กล่าวเปิดการสนทนากลุ่ม และแนะนำสมาชิกที่เข้าร่วมประชุมกลุ่ม

ผู้วิจัย กล่าวรายงานความเป็นมาในการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องรูปแบบการพัฒนาศักยภาพ
ในการป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขา
อิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์ ดังนี้

1. จุดมุ่งหมายของการวิจัย
2. ขั้นตอนการวิจัย

3. ผลการวิจัยช่วงที่ 1. ผลการสำรวจปัญหาการพัฒนาศักยภาพในการป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์ โดยการใช้แบบสอบถาม ถามปัญหาด้านความรู้เรื่องโรคเอดส์ ด้านการรับรู้ความสามารถของตนเอง ด้านการเห็นคุณค่าในตนเอง และด้านพฤติกรรมกรรมการป้องกันโรคเอดส์ พบว่า ในด้านความรู้เรื่องโรคเอดส์มีคะแนนเฉลี่ยความรู้เพียง 8.9 คะแนน จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน แสดงว่านักเรียนอาชีวศึกษากลุ่มตัวอย่างมีความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับโรคเอดส์น้อย สำหรับปัญหาเกี่ยวกับการรับรู้ความสามารถของตนเองต่อพฤติกรรมกรรมการป้องกันโรคเอดส์ ระดับปัญหาน้อย ($\mu = 2.34, \sigma = .49$) เมื่อจำแนกปัญหารายชื่อ พบว่า ปัญหาข้อการสามารถถามคู่รักว่าเขาเคยมีเพศสัมพันธ์กับเพศเดียวกันมาก่อน ระดับปัญหามาก ($\mu = 3.53, \sigma = 1.49$) รองลงมาระดับปัญหาปานกลาง ได้แก่ ปัญหาข้อถ้าคนรักชวนไปเที่ยวและต้องนอนค้างคืนด้วยกันตามลำพัง จะปฏิเสธและไม่ไปเที่ยวด้วย ($\mu = 3.33, \sigma = 1.10$) และเมื่อมีความต้องการทางเพศเกิดขึ้นสามารถสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองได้ ($\mu = 3.18, \sigma = 1.11$) ประชากรในภาพรวมปัญหาเกี่ยวกับการเห็นคุณค่าในตนเองต่อพฤติกรรมกรรมการป้องกันโรคเอดส์ ระดับปัญหาน้อย ($\mu = 2.25, \sigma = .37$) เมื่อจำแนกปัญหารายชื่อ พบว่า ปัญหาข้อการรู้สึกว่าจะน่าจะนับถือตนเองมากกว่านี้ระดับปัญหามาก ($\mu = 3.78, \sigma = .30$) รองลงมาระดับปัญหาปานกลาง ได้แก่ ปัญหาข้อไม่เคยทำอะไรสำเร็จเลย ($\mu = 2.65, \sigma = .62$) ประชากรในภาพรวมปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการป้องกันโรคเอดส์ ระดับปัญหาน้อยที่สุด ($\mu = 1.32, \sigma = .68$) เมื่อจำแนกปัญหารายชื่อ พบว่า ปัญหาข้อในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมาร่วมเพศกับแฟน คนรักหรือเพื่อนสนิท ระดับปัญหาน้อย ($\mu = 1.90, S.D.\sigma = .68$)
4. การวิจัยช่วงที่ 2. การสร้างรูปแบบการพัฒนาศักยภาพในการป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์ โดยใช้เทคนิคการสนทนากลุ่ม ผู้วิจัยได้นำปัญหาทั้งหมด 4 ด้าน มากำหนดรูปแบบ โดยมีแนวทางการแก้ไขปัญหาดังนี้
- 4.1 การให้ความรู้ที่ถูกต้องแก่กลุ่มตัวอย่าง
 - 4.2 การเสริมสร้างการเห็นคุณค่าในตนเอง
 - 4.3 การเสริมสร้างการรับรู้ความสามารถในตนเอง
 - 4.4 การฝึกทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน
- ให้จัดรูปแบบการพัฒนาศักยภาพในการป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์ หลักสูตร 2 วัน 1 คืน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ในประเด็นดังต่อไปนี้

1. ความรู้เรื่องโรคเอดส์
2. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์
3. การทำงานเป็นทีม
4. กิจกรรม walk rally
5. การเห็นคุณค่าในตนเองและการรับรู้ความสามารถในตนเอง
6. ละครสะท้อนปัญหาพฤติกรรมวัยรุ่น
7. การมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย
8. การฝึกทักษะที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ทักษะการเดินและทักษะการปฏิเสธ
9. เป้าหมายชีวิต

และให้เรียงประเด็นการนำเสนอตามกรอบความคิด ดังนี้

1. ด้านทฤษฎีพิสัยหรือด้านความรู้เรื่องโรคเอดส์ ควรใช้สื่อที่สะท้อนให้กลุ่มตัวอย่าง ได้เข้าถึงผู้ป่วยโรคเอดส์ให้มากที่สุด ซึ่งในที่นี้ใช้วิดีโอเกี่ยวกับผู้ป่วยโรคเอดส์ ไม่ว่าจะเป็ความทุกข์ทรมานจาก โรคเอดส์ การป้องกันโรคเอดส์ ผลกระทบที่ได้รับจาก โรคเอดส์ โดยฉายผ่านโปรเจคเตอร์ หลังจากนั้นวิทยากรให้ทุกคนสรุปความคิดเห็นของตนเอง และสรุปเป็นความคิดเห็นของกลุ่ม พร้อมทั้งแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนมานำเสนอความคิดเห็น วิทยากรสรุปความคิดเห็นทั้งหมด พร้อมทั้งเพิ่มเติมในส่วนที่ขาดให้ครอบคลุมทั้งในด้านเชื้อ โรค อาการของโรค การติดต่อของโรค การป้องกันโรคและการทำลายเชื้อ โรคเอดส์
2. ด้านจิตพิสัย ให้วิทยากรนำทฤษฎีการเห็นคุณค่าในตนเองและการรับรู้ความสามารถตนเองของเบนคูว์ มาจัดกิจกรรมเสริมสร้างให้แก่กลุ่มตัวอย่าง โดยสอดแทรกในกิจกรรมตามใบงาน โดยมุ่งเน้นที่ให้กลุ่มตัวอย่างมองเป้าหมายในชีวิตของตนเองเป็นหลัก
3. ด้านทักษะพิสัย วิทยากรควรจัดให้มีการฝึกทักษะต่าง ๆ เช่น การฝึกทักษะต่อรองและผลักดัน การฝึกทักษะการเดินและการฝึกทักษะปฏิเสธ โดยก่อนที่จะฝึกทักษะต่าง ๆ วิทยากรควรนำเสนอแนวทางหรือขั้นตอนของทักษะแต่ละด้าน พร้อมทั้งยกตัวอย่างการนำทักษะดังกล่าวไปใช้ให้กลุ่มตัวอย่างเข้าใจก่อนถึงจะให้กลุ่มตัวอย่างได้ฝึกกิจกรรมตามใบงานจริง พร้อมทั้งในระหว่างการฝึกทักษะต่าง ๆ ควรให้แต่ละกลุ่มมีผู้สังเกตการฝึกทักษะและสรุปการใช้ทักษะและข้อผิดพลาดในการใช้ทักษะดังกล่าว เพื่อวิทยากรจะได้ให้คำแนะนำที่เหมาะสม สำหรับนักเรียนอาชีวศึกษากลุ่มตัวอย่างจะได้นำทักษะดังกล่าวไปใช้ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการป้องกันโรคเอดส์ต่อไป

4. สำหรับสถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมไม่ควรเป็นที่ห้องเรียนหรือในสถานศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง เพราะอาจทำให้กลุ่มตัวอย่างให้ความสนใจในการทำกิจกรรมตามรูปแบบการพัฒนาศักยภาพในการป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์ น้อยเกินไปได้เนื่องจากเกิดความเคขิน

ผู้วิจัยได้นำข้อเสนอแนะของคณะผู้เชี่ยวชาญจากผลการสนทนากลุ่มมาวิเคราะห์สามารถสรุปเป็นรูปแบบการพัฒนาศักยภาพในการป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์ ได้ดังภาพที่ 4.1

ปิดประชุมเวลา 16.00 น.

ภาคผนวก ก.

1. ตัวอย่างแผนการสอนและใบงานการจัดกิจกรรมรูปแบบการพัฒนาศักยภาพในการป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์

องค์ประกอบ/กลุ่ม	กิจกรรม	เนื้อหา/สื่อ
ชั้นลงมือกระทำ ประชุกต์แนวคิด กลุ่ม 3 คน เดิม (30 นาที) ความคิดรวบยอด กลุ่มใหญ่ (20 นาที)	- มอบหมายงานให้ฝึกการปฏิเสธ - วิทยากรส่งกลุ่มฝึกแสดงเป็น ตัวอย่าง 1 – 2 กลุ่ม - วิทยากรนำอภิปรายประเมินการ ฝึกว่าครบถ้วนขั้นตอนหรือไม่/ สรุปหลักการปฏิเสธและการหา ทางออกเมื่อถูกเข้าชี้หรือสบ ประมาท	- แจกใบงาน

สื่อการเรียนการสอน :

1. ใบความรู้ “หลักการปฏิเสธ”
2. ใบงาน

การประเมินผล :

1. สังเกตความสนใจและการมีส่วนร่วม
2. สังเกตความตั้งใจในการฝึกและตรวจบทสนทนา

ใบความรู้เรื่อง “หลักการปฏิเสธ”

การปฏิเสธเป็นสิทธิส่วนบุคคล ที่ทุกคนควรเคารพและยอมรับ การปฏิเสธที่ใช้ได้ผล มักเป็นการปฏิเสธเพื่อนหรือผู้อ่อนอาวุโสกว่าในสถานการณ์ที่ถูกชักชวนไปทำในสิ่งที่ไม่เกิด ประโยชน์ หรือเกิดผลกระทบในแง่ลบตามมา

การปฏิเสธที่ดี จะต้องปฏิเสธอย่างจริงจังทั้งท่าทาง คำพูด และน้ำเสียง เพื่อแสดงความตั้งใจ อย่างชัดเจนที่จะขอปฏิเสธ และประการสำคัญก็คือ การปฏิเสธจะสำเร็จได้ก็ต่อเมื่อมีความต้องการที่จะปฏิเสธอย่างแท้จริง ไม่ลังเล

ขั้นตอนการปฏิเสธ มี 3 ขั้นตอน คือ

1. ใช้ความรู้สึกเป็นข้ออ้างประกอบเหตุผล เพราะการใช้เหตุผลอย่างเดียวมักถูกโต้แย้งด้วยเหตุอื่น การอ้างความรู้สึกจะทำให้โต้แย้งได้ยากขึ้น
2. การขอปฏิเสธ เป็นการบอกปฏิเสธให้ชัดเจนเป็นคำพูด
3. การขอความเห็นชอบ เพื่อรักษาน้ำใจของผู้ชวน และควรกล่าวขอบคุณ เมื่อผู้ชวนยอมรับ

การหาทางออกเมื่อถูกเข้าชี้หรือสบประมาทบางครั้งผู้ชวนพูดเข้าชี้ต่อ เพื่อชวนให้สำเร็จ ผู้ถูกชวนไม่ควรหวั่นไหวไปกับคำพูด เพราะจะทำให้ขาดสมาธิในการหาทางออก ควรยืนยันการปฏิเสธด้วยท่าทีมั่นคง และหาทางออกโดยเลือกวิธีต่อไปนี้

1. ปฏิเสธซ้ำ โดยไม่ต้องใช้ข้ออ้าง พร้อมทั้งบอกลา แล้วเดินออกไปทันที
2. การต่อรอง โดยการชวนไปทำกิจกรรมอื่นที่ดีกว่าทดแทน
3. การผัดผ่อน โดยการขอขยี้ระยะเวลาออกไปเพื่อให้ผู้ชวนเปลี่ยนความตั้งใจ

ตัวอย่างขั้นตอนการปฏิเสธและตัวอย่างคำพูดปฏิเสธ

ขั้นตอนการปฏิเสธ	ตัวอย่างคำพูดปฏิเสธ
สถานการณ์ “เพื่อนชวนเที่ยวผู้หญิง”	
การปฏิเสธ	
1. อ้างความรู้สึกประกอบเหตุผล	“เราเร่งกิจของสถานที่ยังค้างอีก ก่อตัวคิดโรคด้วย”
2. การขอปฏิเสธ	“ขอไม่ไปนะเพื่อน”
3. การขอความเห็นชอบ	“นายคงไม่ว่าอะไรใช่ไหม... ขอบใจนายมากที่เข้าใจเรา”
การหาทางออกเมื่อถูกเข้าชี้หรือสบประมาท	
เลือกวิธีใดวิธีหนึ่งต่อไปนี้	
1. ปฏิเสธซ้ำไม่ต้องมีข้ออ้าง	“ไม่ไปดีกว่าเราขอกลับก่อนนะ” (เดินออกไปทันที)
2. การต่อรอง	“เอาอย่างนี้ดีกว่า พวกนายไปฟังเพลงบ้านเรากันมั้ย”
3. การผัดผ่อน	“เอาไว้วันหลัง พวกนายไปที่อื่นเราจะไปด้วย” (เดินออกไปจากเหตุการณ์)

เฉลยสำหรับวิทยากร คำตอบที่ควรได้ มีดังนี้

1. บอกความรู้สึกประกอบเหตุผล “เราว่าจะเลิกแล้ว ก้าวเด็ดขั้วะ”
2. ขอปฏิเสธ “เราขอไม่ไปนะเพื่อน”
3. ขอความเห็นชอบ “นายคงไม่ว่าอะไรนะ”

การหาทางออกเมื่อถูกเข้ซ้ำ

1. การปฏิเสธซ้ำ “ไม่เสียดีกว่า เราขอตัวก่อนนะเพื่อน”
2. การต่อรอง “นายเปลี่ยนใจไปดูหนังกับเราดีกว่า”
3. การผัดผ่อน “ไว้วันหลังค่อยคุยกันใหม่นะ เราต้องรีบไปแล้วละ”

ใบงาน

แบ่งกลุ่ม 3 คนเดิม ผลัดกันฝึกปฏิบัติ 3 รอบ ๆ ละ 5 นาที

รอบที่	ผู้ชวน	ผู้ปฏิเสธ	ผู้ประเมิน	เรื่องที่ปฏิเสธ
1	ก	ข	ค	ชวนดูหนังไป
2	ข	ค	ก	ชวนดื่มเหล้า
3	ค	ก	ข	ชวนเที่ยวผับ หรือเรค

ผู้ประเมินมีหน้าที่สังเกตว่า คำพูดของผู้ปฏิเสธ มีขั้นตอนถูกต้องตามหลักการปฏิเสธหรือไม่ โดยเขียนลงในตารางหาก ไม่มีคำสนทนาในขั้นตอนใดให้ใส่เครื่องหมาย X ในช่อง “ไม่มี”

ขั้นตอนการปฏิเสธ	ประโยคคำพูด	ไม่มี
1. บอกความรู้สึกประกอบเหตุผล	1.	
2. ขอปฏิเสธ	2.	
3. ขอความเห็นชอบ	3.	
การหาทางออกเมื่อถูกเข้ซ้ำ		
1. การปฏิเสธซ้ำ	1..	
2. การต่อรอง	2.	
3. การผัดผ่อน	3.	

- แผนการสอนที่ เรื่อง ทักษะการเตือน (1 ชั่วโมง 45 นาที)
- จุดประสงค์ : เพื่อฝึกทักษะทางสังคมให้สามารถเตือนเพื่อนหรือผู้ใกล้ชิดที่มีพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อเอชไอวีให้เปลี่ยนพฤติกรรม
- สาระสำคัญ : วิธีการเตือนที่เหมาะสมจะทำให้ผู้ที่ได้รับการเตือนเชื่อฟังและปฏิบัติตามช่วยป้องกันเพื่อนและคนใกล้ชิดให้ปลอดภัยจากเอชไอวี

กิจกรรมการเรียนการสอน :

องค์ประกอบ/กลุ่ม	กิจกรรม	เนื้อหา/สื่อ
ขั้นผู้จัดเห็นจริง		
ความคิดรวบยอด กลุ่มใหญ่ (10 นาที)	- นำสนทนาศึกษาถึงสถานการณ์ ที่ต้องการจะเตือนเพื่อน	- แจกใบความรู้ “หลักการเตือน”
ประสบการณ์ กลุ่มใหญ่ (10 นาที)	- วิทยาการบรรยายหลักการเตือน	- บทสนทนาสำหรับการ การเตือน(เลือกเพียง 1 บท)
สะท้อนความคิดและ อภิปราย กลุ่ม 3 คน (15 นาที)	- วิทยาการสาธิตการปฏิเสธ	- แจกใบงานที่ 1 และ บทสนทนาสำหรับการ การสาธิต
ความคิดรวบยอด กลุ่มใหญ่ (15 นาที)	- มอบหมายงานให้วิเคราะห์ การสาธิต	
	- วิทยาการสุ่มให้รายงาน 1 – 2 กลุ่ม	
	- วิทยาการนำอภิปราย/สรุปขั้นตอน การปฏิเสธตามใบความรู้	
ขั้นลงมือกระทำ		
ประยุกต์แนวคิด กลุ่ม 3 คน เดิม (35 นาที)	- มอบหมายงานให้ฝึกการเตือน	- แจกใบงานที่ 2
ความคิดรวบยอด กลุ่มใหญ่ (20 นาที)	- วิทยาการสุ่มกลุ่มฝึกแสดงเป็น ตัวอย่าง 1 – 2 กลุ่ม	
	- วิทยาการนำอภิปรายประเมิน การฝึกว่าครบถ้วนขั้นตอนหรือไม่	

สื่อการเรียนการสอน :

1. ใบความรู้ “หลักการเตือน”
2. บทสนทนาสำหรับการสาธิตการเตือน
3. ใบงานที่ 1 และ 2

การประเมินผล :

3. สังเกตความสนใจและการมีส่วนร่วมอภิปรายของผู้เรียน
4. สังเกตความตั้งใจในการฝึกและตรวจบทสนทนาในการฝึกปฏิบัติ

ใบความรู้เรื่อง “หลักการเตือน”

คำว่า “เตือน” ตามพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน เป็นคำกริยา หมายถึง การทำให้รู้ตัว ทำให้มีสติ ทำให้รู้สึก บอกให้รู้ล่วงหน้า

ในที่นี้ใช้ความหมาย ทำให้รู้ตัว เนื่องจากผู้เตือนมีความห่วงใยคู่สนทนาที่อาจได้รับผลกระทบด้านลบจากพฤติกรรมบางอย่าง จึงต้องเตือนให้คู่สนทนาได้รู้ตัว เพื่อที่จะหาทางแก้ไข

ตัวอย่างขั้นตอนการเตือนและตัวอย่างคำพูดเตือน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ตัวอย่างคำพูดปฏิบัติ
1. แสดงความรู้สึกของผู้เตือนอย่างจริงใจ โดยอาจมีหรือไม่มีเหตุผลประกอบ (การบอกความรู้สึกทำให้ได้แข็งได้ยากกว่าการใช้เหตุผล)	“เราไม่สบายใจเลขที่เห็นว่านายดื่มจัดทุกวันอย่างนี้”
2. บอกความต้องการของผู้เตือนอย่างตรงไปตรงมา	“อยากให้เลิกเหล้าหรือไม่ก็ลดลงหน่อย”
3. ถามความเห็น (เพื่อเป็นการรักษาน้ำใจของอีกฝ่าย แสดงถึงความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน)	“นายคิดว่าจะทำได้ไหม”

บทสนทนาสำหรับสาธิตการเตือน

1. เตือนให้เลิกฟุ้งหุง

วิชัย : เฮ้ย ! ซ้า สัมถันวะ เราบอกนายแล้วใจว่าคารามเป็นต่อ รูปหล่อเป็นรอง นี้... นี้.....

เห็นไหมวะ อะไร ฤกษ์ห้องชายช้อยใจ เขาแอบส่งให้เราอะก็นี่เอง ซ้าไปก่อนนะ

เผด็จศึกชายช้อยเร็วร้อยแล้ว เราจะตามไป

เดชา : อย่าเสี่ยงดีกว่าซัย เมื่อเขาเป็นโรค เคี้ยวนี้เขาว่าเอคส์เซอะนะซัย

วิชัย : ซ้า จะมารู้ดีกว่าเราได้ไง มือช้านี้แล้วน่า

เดชา : เราเป็นห่วงนายจริง ๆ นะ เจอนายครั้งเดียวเขายังให้ทำ กับคนอื่นผ่านใครมาบ้างก็ไม่วู้
อยากให้นายเลิกเรื่องแบบนี้ซะทีจะได้ไหม

2. เตือนให้เลิกดื่มเหล้า

นิวัติ : วันหยุดทีชวนี่ไปดื่มเหล้าฉลองกันหน่อยนะ ทีชวนี่ต้องควบกันให้ฟุบไปเลย

จึงจะตัดสินใจว่าใครแก่กว่ากัน

กิงจา : วันนี้ดูหน้าตานายไม่ค่อยจะสดใส ไม่สบายหรือเปล่า

นิวัติ : แค่นี้หวัดเท่านั้นเอง สองสามวันก็หาย อย่าลืมนักกันล่ะ

กิงจา : นี้นิวัติ เราไม่สบายใจเลยเป็นห่วงนายมากรู้ไหม ช้างบ้านเราตอนนี้กำลังนอน
โรงพยาบาล เป็นดับแข็ง อาเจียนเป็นเลือดสด ๆ เลย อยากให้นายลดเหล้าลงบ้าง
เลิกเลยยังดี นายคิดว่ายังไง

3. เตือนให้เลิกเที่ยวผู้หญิง

อ็อค : เฮ้ย ! เจ็บวันนี้เลิกงานแวะจับเบียร์เย็น ๆ แล้วต่อด้วยนวดแก้เมื่อยหน่อยเป็นใจ
เราเลี้ยงนายเอง

เจ็บบ : เบียร์นะพอได้ แต่ถ้านวดแล้วละก็เรากลัวใจว่าจะนวดต่อไม่ได้ ตอนนี้นะเอคส์
มันเขอะนา เราเลิกเที่ยวกันดีกว่า นายคิดว่าไง

อ็อค : น้อย ๆ หน่อย หมอนวดไว้ช ไม่ใช่มุขโส แก้วที่นี้เขาตรวจโรคกันทุกอาทิตย์ไว้กังวลได้

เจ็บบ : นายก็รู้ว่าตรวจโรคมันบอกไม่ได้หรอก ถ้าเพิ่งจะรับเชื้อมา เราเป็นห่วงนายจริง ๆ นะ
เลิกเถอะอย่าเสี่ยงเลย นายเข้าใจความหวังดีของเราไหม

ใบงานที่ 1

แบ่งกลุ่ม 3 คน ร่วมกันวิเคราะห์บทสนทนาสารคดีการเดือนเพื่อน ว่าประโยคไหน เป็นคำพูดแสดงถึงขั้นตอนต่าง ๆ ในหลักการเดือน เขียนลงในตาราง และส่งตัวแทน เพื่อรายงานในกลุ่มใหญ่

ขั้นตอนการเดือน	ประโยคคำพูด
1. อ้างความรู้สึ	1.
2. บอกความต้องการ	2.
3. ถามความเห็น	3.

เฉลยสำหรับวิทยากร คำตอบที่ควรได้ มีดังนี้

บทสนทนา เดือนให้เลิกพันผู้หญิง

- | | |
|-------------------|------------------------------|
| 1. อ้างความรู้สึ | “เราเป็นห่วงนายจริง ๆ นะ” |
| 2. บอกความต้องการ | “อยากให้นายเลิกเรื่องแบบนี้” |
| 3. ถามความเห็น | “จะได้ไหม” |

บทสนทนา เดือนให้เลิกดื่ม

- | | |
|-------------------|---|
| 1. อ้างความรู้สึ | “เราไม่สบายใจเลยเป็นห่วงนายมากรู้ไหม” |
| 2. บอกความต้องการ | “อยากให้นายลดเหล้าลงบ้าง เลิกเลยยิ่งดี” |
| 3. ถามความเห็น | “นายคิดอย่างไร” |

บทสนทนา เดือนให้เลิกเที่ยวผู้หญิง

- | | |
|-------------------|--|
| 1. อ้างความรู้สึ | “เรากลัวใจว่าจะอดคบต่อไม่ได้”
“เราเป็นห่วงนายจริง ๆ นะ” |
| 2. บอกความต้องการ | “เราเลิกเที่ยวกันดีกว่า” “เลิกเถอะอย่าเสี่ยงเลย” |
| 3. ถามความเห็น | “นายคิดอย่างไร” “นายเข้าใจความหวังดีของเราไหม” |

ใบงานที่ 2

แบ่งกลุ่ม 3 คนเดิม สลับกันฝึกปฏิบัติ 3 รอบ ๆ ละ 5 นาที

รอบที่	ผู้ชวน	ผู้ปฏิเสธ	ผู้ประเมิน	เรื่องที่เตือน
1	ก	ข	ค	เลิกเที่ยวผู้หญิง
2	ข	ค	ก	เลิกพินสาว
3	ค	ก	ข	เลิกดื่มเหล้า

ผู้ประเมินมีหน้าที่สังเกตว่า คำพูดของผู้เตือน มีขั้นตอนถูกต้องตามหลักการเตือนหรือไม่ โดยเขียนลงในตารางหากไม่มีคำสนทนาในขั้นตอนใดให้ใส่เครื่องหมาย X ในช่อง “ไม่มี”

ขั้นตอนการปฏิเสธ	ประโยคคำพูด	ไม่มี
1. อ้างความรู้สึก	1.	
2. บอกความต้องการ	2.	
3. ถามความเห็น	3.	

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ	นายกิตติพงษ์ กลิ่นแมน
วันเดือนปีเกิด	27 สิงหาคม 2508
สถานที่เกิด	อำเภอชุมแสง จังหวัดนครสวรรค์
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	55/3 หมู่บ้านทวิทรัพย์ หมู่ 2 ตำบลหนองปลิง อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ 60000
ตำแหน่งหน้าที่การงานปัจจุบัน	นักวิชาการสาธารณสุข 7 ว. (ด้านบริการทางวิชาการ)
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครสวรรค์ อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2529	ประกาศนียบัตรเข้าพนักงานสาธารณสุข (พนักงานอนามัย) วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2533	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
พ.ศ. 2548	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ยุทธศาสตร์การพัฒนา) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์