

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง รูปแบบการพัฒนาศักยภาพในการป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์ ครั้งนี้เป็นการวิจัยและพัฒนา ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยเป็น 2 ช่วง คือ ช่วงที่ 1 ชั้นตอนศึกษาปัญหาการพัฒนาศักยภาพในการป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์ ช่วงที่ 2 ชั้นตอนสร้างรูปแบบการพัฒนาศักยภาพในการป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์ ผู้วิจัยจึงนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ออกเป็น 2 ช่วง ดังนี้

ช่วงที่ 1. ผลการสำรวจปัญหาการพัฒนาศักยภาพในการป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์

ตอนที่ 1. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปส่วนบุคคล

ตอนที่ 2. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้เรื่องโรคเอดส์

ตอนที่ 3. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการรับรู้ความสามารถของตนเองต่อพฤติกรรมกรรมการป้องกันโรคเอดส์

ตอนที่ 4. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการเห็นคุณค่าในตนเองต่อพฤติกรรมกรรมการป้องกันโรคเอดส์

ตอนที่ 5. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการป้องกันโรคเอดส์

ช่วงที่ 2. ผลการสร้างรูปแบบการพัฒนาศักยภาพในการป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์

ตอนที่ 6. รูปแบบการพัฒนาศักยภาพในการป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์

ตอนที่ 7. เปรียบเทียบผลการทดลองรูปแบบการพัฒนาศักยภาพในการป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์

ตอนที่ 8. ผลการทดสอบสมมติฐานการวิจัยรูปแบบการพัฒนาศักยภาพในการป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์

### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล และแปลความหมาย เพื่อความเข้าใจตรงกัน ผู้วิจัยใช้สัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

N	หมายถึง	จำนวนประชากร
$\mu$	หมายถึง	ค่าเฉลี่ยของประชากร
$\sigma$	หมายถึง	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของประชากร
t	หมายถึง	ค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบ
df	หมายถึง	ชั้นแห่งความเป็นอิสระ (Degree of freedom)

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ช่วงที่ 1. ผลการสำรวจปัญหาการพัฒนาศักยภาพในการป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์ ผู้วิจัยได้ทำการสำรวจสภาพการพัฒนาศักยภาพในการป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาอิเล็กทรอนิกส์ เพศชาย วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์ ที่เป็นประชากร จำนวน 40 คน โดยใช้แบบสอบถาม เมื่อได้รับแบบสอบถามคืนมา ผู้วิจัยได้ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม พบว่ามีความสมบูรณ์ทุกฉบับ จึงได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 5 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปส่วนบุคคล
- ตอนที่ 2. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้เรื่องโรคเอดส์
- ตอนที่ 3. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการรับรู้ความสามารถของตนเองต่อพฤติกรรมป้องกันการป้องกันโรคเอดส์
- ตอนที่ 4. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการเห็นคุณค่าในตนเองต่อพฤติกรรมป้องกันการป้องกันโรคเอดส์
- ตอนที่ 5. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมป้องกันการป้องกันโรคเอดส์

ตอนที่ 1. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปส่วนบุคคล ดังแสดงในตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 แสดงจำนวนและร้อยละของประชากรจำแนกตามข้อมูลทั่วไปส่วนบุคคล

ข้อมูลทั่วไปส่วนบุคคล	จำนวน (N = 40)	ร้อยละ
อายุ (ปี)		
16	12	30.0
17	25	62.5
18	2	5.0
19	1	2.5
$\mu = 16.8$	$\sigma = .65$	
ระดับการศึกษาสูงสุดของบิดา		
ประถมศึกษา	21	52.5
มัธยมศึกษา	6	15.0
อาชีวศึกษา	11	27.5
ปริญญาตรีขึ้นไป	2	5.0
อาชีพของบิดา		
รับจ้าง	16	40.0
เกษตรกร	13	32.5
รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	5	12.5
อื่น ๆ (ค้าขาย, เลี้ยงชีวิต)	6	15.0
ระดับการศึกษาสูงสุดของมารดา		
ประถมศึกษา	30	75.0
มัธยมศึกษา	7	17.5
อาชีวศึกษา	1	2.5
ปริญญาตรีขึ้นไป	2	5.0

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไปส่วนบุคคล	จำนวน (N = 40)	ร้อยละ
อาชีพของมารดา		
รับจ้าง	13	32.5
เกษตรกรกรม	14	35.0
รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	2	5.0
อื่น ๆ (แม่บ้าน, ค้าขาย)	11	27.5
ปัจจุบันพักอาศัยอยู่กับ		
บิดา มารดา	26	65.0
ญาติ พี่ น้อง	7	17.5
หอพัก/บ้านเช่า	7	17.5

จากตารางที่ 4.1 พบว่า ประชากรส่วนมากอายุ 17 ปี (ร้อยละ62.5) อายุเฉลี่ย16.8 ปี บิดา จบการศึกษาสูงสุดระดับประถมศึกษา (ร้อยละ52.5) อาชีพรับจ้าง (ร้อยละ40.0) มารดา จบการศึกษาสูงสุดระดับประถมศึกษา (ร้อยละ75.0) อาชีพเกษตรกรกรม (ร้อยละ35.0) และปัจจุบัน พักอาศัยอยู่กับบิดามารดา (ร้อยละ65.0)

ตอนที่ 2. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้เรื่องโรคเอดส์ ดังแสดงในตารางที่ 4.2

ตารางที่ 4.2 แสดงจำนวนและร้อยละของประชากรจำแนกตามคะแนนความรู้เรื่องโรคเอดส์

คะแนนความรู้เรื่องโรคเอดส์	จำนวน (N = 40)	ร้อยละ
6	2	5.0
7	10	25.0
8	7	17.5
9	5	12.5
10	9	22.5
11	3	7.5
12	2	5.0
13	2	5.0
$\mu = 8.9$	$\sigma = 1.87$	

จากตารางที่ 4.2 พบว่า ประชากรส่วนมากมีคะแนนความรู้เรื่องโรคเอดส์ 7 คะแนน (ร้อยละ 25.0) รองลงมา 10 คะแนน (ร้อยละ 22.5) และ 8 คะแนน (ร้อยละ 17.5) คะแนนเฉลี่ย 8.9 คะแนน คะแนนสูงสุด 13 คะแนน และคะแนนต่ำสุด 6 คะแนน

ตอนที่ 3. การวิเคราะห์ข้อมูลปัญหาเกี่ยวกับการรับรู้ความสามารถของตนเองต่อพฤติกรรมป้องกันการโรคเอดส์ ดังแสดงในตารางที่ 4.3

ตารางที่ 4.3 ข้อมูลปัญหาเกี่ยวกับการรับรู้ความสามารถของตนเองต่อพฤติกรรมป้องกันการโรคเอดส์

ลำดับ ที่	รายการ	$\mu$	$\sigma$	แปลความหมาย
1.	สามารถถามคู่รักได้ว่าเขาเคยมีเพศสัมพันธ์กับ เพศเดียวกันมาก่อน	3.53	1.49	ปัญหามาก
2.	ถ้าคนรักชวนไปเที่ยวและต้องนอนค้างคืนด้วยกัน ตามลำพัง จะปฏิเสธและไม่ไปเที่ยวด้วย	3.33	1.10	ปัญหาปานกลาง
3.	เมื่อมีความต้องการทางเพศเกิดขึ้น สามารถสำเร็จ ความใคร่ด้วยตนเองได้	3.18	1.11	ปัญหาปานกลาง
4.	ถ้าอยู่ตามลำพังกับเพื่อนต่างเพศหรือคนรัก และ ถูกออกช้อนหรือเล้าโลม สามารถหลีกเลี่ยง ไม่ให้มี เพศสัมพันธ์ได้	3.05	1.09	ปัญหาปานกลาง
5.	ท่านสามารถถามคนรักหรือแฟน ได้ว่า เขาเคยมี เพศสัมพันธ์กับคนอื่นมาก่อน	2.83	1.47	ปัญหาปานกลาง
6.	เมื่อรู้สึกกลุ่มใจหรือเศร้าใจ แล้วมีเพื่อนมาชักชวน ให้ดื่มสุราหรือเครื่องดื่มมีแอลกอฮอล์จะปฏิเสธเพื่อนและ งดเว้นการดื่ม	2.33	.97	ปัญหาน้อย
7.	ในการมีเพศสัมพันธ์หากคู่อีกฝ่ายไม่เตรียมถุงยางอนามัย ไว้ สามารถเป็นผู้หาถุงยางอนามัยมาเอง	1.98	1.12	ปัญหาน้อย
8.	เมื่อเกิดความต้องการทางเพศ สามารถ ระบายออก ได้ด้วยการทำกิจกรรมอื่น ๆ เช่น การเล่นเกม กีฬา ฯ	1.75	.71	ปัญหาน้อย
9.	เมื่อสังเกตเห็นคู่รักมีพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการ ติดเอดส์ สามารถหลีกเลี่ยงการมีเพศสัมพันธ์ได้	1.73	1.13	ปัญหาน้อย
10.	เมื่อเพื่อนคะยั้นคะยอให้เจาะหูจากร้านที่เห็นว่าไม่ ได้ใช้น้ำยาฆ่าเชื้อทำความสะอาดอุปกรณ์ที่ใช้ใน การเจาะหู จะปฏิเสธเพื่อนได้	1.58	1.34	ปัญหาน้อย

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

ลำดับ ที่	รายการ	$\mu$	$\sigma$	แปลความหมาย
11.	ถ้ามีนัดไปเที่ยวกับคู่รัก จะสามารถพกถุงยาง อนามัยติดตัวได้	1.45	.82	ปัญหาน้อยที่สุด
12.	หากไม่สามารถหลีกเลี่ยงการมีเพศสัมพันธ์ได้ สามารถใช้ถุงยางอนามัยได้	1.43	.84	ปัญหาน้อยที่สุด
	รวม	2.34	.49	ปัญหาน้อย

จากตารางที่ 4.3 พบว่า ในภาพรวมปัญหาเกี่ยวกับการรับรู้ความสามารถของตนเอง  
ต่อพฤติกรรมการป้องกันโรคเอดส์ ระดับปัญหาน้อย ( $\mu = 2.34, \sigma = .49$ ) เมื่อจำแนกปัญหารายข้อ  
พบว่า ปัญหาข้อการสามารถถามคู่รักว่าเขาเคยมีเพศสัมพันธ์กับเพศเดียวกันมาก่อน ระดับปัญหามาก  
( $\mu = 3.53, \sigma = 1.49$ ) รองลงมา ระดับปัญหาปานกลาง ได้แก่ ปัญหาข้อ ถ้าคนรักชวนไปเที่ยว และ  
ต้องนอนค้างคืนด้วยกันตามคำฟังจะปฏิเสธและไม่ไปเที่ยวด้วย ( $\mu = 3.33, \sigma = 1.10$ ) เมื่อมีความ  
ต้องการทางเพศเกิดขึ้นสามารถสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองได้ ( $\mu = 3.18, \sigma = 1.11$ ) และระดับปัญหา  
น้อยที่สุด ได้แก่ ปัญหาข้อหากไม่สามารถหลีกเลี่ยงการมีเพศสัมพันธ์ได้ สามารถใช้ถุงยางอนามัยได้  
( $\mu = 1.43, \sigma = .84$ )

ตอนที่ 4. การวิเคราะห์ข้อมูลปัญหาเกี่ยวกับการเห็นคุณค่าในตนเองต่อพฤติกรรม  
การป้องกันโรคเอดส์ ดังแสดงในตารางที่ 4.4

ตารางที่ 4.4 ข้อมูลปัญหาเกี่ยวกับการเห็นคุณค่าในตนเองต่อพฤติกรรมการป้องกันโรคเอดส์

ลำดับ ที่	รายการ	$\mu$	$\sigma$	แปลความหมาย
1.	ฉันน่าจะนับถือตนเองได้มากกว่านี้	3.78	.30	ปัญหามาก
2.	ฉันรู้สึกว่าไม่เคยทำอะไรสำเร็จเลย	2.65	.62	ปัญหปานกลาง
3.	ฉันมีความภูมิใจในตนเองน้อยเหลือเกิน	2.50	.96	ปัญหาน้อย
4.	บางครั้งฉันคิดว่าตัวฉัน ไม่มีอะไรดีเลย	2.30	1.01	ปัญหาน้อย
5.	ฉันมีคุณสมบัติที่ดีหลายอย่าง	2.28	.60	ปัญหาน้อย
6.	ฉันรู้สึกว่าตนเองเป็นคนไม่มีประโยชน์	2.10	1.03	ปัญหาน้อย
7.	ฉันมีความสามารถทำสิ่งต่าง ๆ ได้ดีเท่าผู้อื่น	2.00	.56	ปัญหาน้อย
8.	ฉันคิดถึงตนเองในทางที่ดี	1.85	.58	ปัญหาน้อย
9.	ฉันรู้สึกพอใจในตนเอง	1.65	.62	ปัญหาน้อย
10.	ฉันมีคุณค่าเท่าเทียมกับผู้อื่น	1.43	.59	ปัญหาน้อยที่สุด
	รวม	2.25	.37	ปัญหาน้อย

จากตารางที่ 4.4 พบว่า ในภาพรวมปัญหาเกี่ยวกับการเห็นคุณค่าในตนเองต่อพฤติกรรม  
การป้องกันโรคเอดส์ ระดับปัญหาน้อย ( $\mu = 2.25, \sigma = .37$ ) เมื่อจำแนกปัญหารายข้อ พบว่า ปัญหา  
ข้อการรู้สึกว่าน่าจะนับถือตนเองมากกว่านี้ ระดับปัญหามาก ( $\mu = 3.78, \sigma = .30$ ) รองลงมาระดับ  
ปัญหปานกลาง ได้แก่ ปัญหาข้อไม่เคยทำอะไรสำเร็จเลย ( $\mu = 2.65, \sigma = .62$ ) และระดับปัญหาน้อย  
ที่สุด ได้แก่ ปัญหาข้อรู้สึกว่ามีความคุณค่าเท่าเทียมผู้อื่น ( $\mu = 1.43, \sigma = .59$ )

ตอนที่ 5. การวิเคราะห์ข้อมูลปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการป้องกันโรคเอดส์  
 ดังแสดงในตารางที่ 4.5

ตารางที่ 4.5 ข้อมูลปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการป้องกันโรคเอดส์

ลำดับ ที่	รายการ	$\mu$	$\sigma$	แปลความหมาย
1.	ในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมา ร่วมเพศกับแฟน คนรักหรือ เพื่อนสนิท	1.90	1.32	ปัญหาน้อย
2.	เมื่อร่วมเพศครั้งสุดท้าย ใช้ถุงยางอนามัย	1.68	.97	ปัญหาน้อย
3.	ในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมา ร่วมเพศกับคนรู้จักเพียง ผิวเผิน	1.55	1.06	ปัญหาน้อย
4.	ในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมา ร่วมเพศกับผู้ชายบริการ ทางเพศ	1.40	1.12	ปัญหาน้อยที่สุด
5.	ในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมา ร่วมเพศกับคนรู้จักเพียง ผิวเผิน ใช้ถุงยางอนามัย	1.27	.80	ปัญหาน้อยที่สุด
6.	ในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมา ร่วมเพศกับผู้ชายบริการ ทางเพศ ใช้ถุงยางอนามัย	1.27	.93	ปัญหาน้อยที่สุด
7.	ในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมา ร่วมเพศกับเพศเดียวกัน	1.20	.89	ปัญหาน้อยที่สุด
8.	ในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมา ก่อนที่จะใช้ของมีคมหรือ ใบมีดโกนนั้น ได้ทำการฆ่าเชื้อ	1.20	.73	ปัญหาน้อยที่สุด
9.	ในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมา เคยใช้ของมีคมหรือใบมีด โกนร่วมกับบุคคลอื่น	1.18	.67	ปัญหาน้อยที่สุด
10.	ในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมา เคยใช้เข็มหรือกระบอกฉีดยา เข้าเส้นเลือดร่วมกับบุคคลอื่น	1.18	.81	ปัญหาน้อยที่สุด
11.	ในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมา ก่อนที่จะฉีดเข็มหรือ กระบอกฉีดยานั้น ได้ทำการฆ่าเชื้อด้วยการต้ม ในน้ำเดือด	1.18	.68	ปัญหาน้อยที่สุด
12.	ในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมา ร่วมเพศกับเพศเดียวกัน ใช้ ถุงยางอนามัย	1.15	.70	ปัญหาน้อยที่สุด

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

ลำดับ ที่	รายการ	$\mu$	$\sigma$	แปลความหมาย
13.	ในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมาเคยทำฟัน (ถอนฟัน/ อุดฟัน)	1.15	.70	ปัญหาน้อยที่สุด
14.	ในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมาเคยได้รับโลหิตจากบุคคลอื่น	1.10	.63	ปัญหาน้อยที่สุด
	รวม	1.32	.68	ปัญหาน้อยที่สุด

จากตารางที่ 4.5 พบว่า ในภาพรวมปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมป้องกันโรคเอดส์ ระดับปัญหาน้อยที่สุด ( $\mu = 1.32, \sigma = .68$ ) เมื่อจำแนกปัญหารายชื่อ พบว่า ปัญหาข้อในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมา ร่วมเพศกับแฟน คนรักหรือเพื่อนสนิท ระดับปัญหาน้อย ( $\mu = 1.90, \sigma = 1.32$ ) รองลงมา ปัญหาข้อ เมื่อร่วมเพศครั้งสุดท้ายใช้ถุงยางอนามัย ( $\mu = 1.18, \sigma = .97$ ) และระดับปัญหาน้อยที่สุด ได้แก่ ปัญหาข้อในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมาเคยได้รับโลหิตจากบุคคลอื่น ( $\mu = 1.10, \sigma = .63$ )

ช่วงที่ 2. ผลการสร้างรูปแบบการพัฒนาศักยภาพในการป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนระดับ  
 ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์  
 ตอนที่ 6. รูปแบบการพัฒนาศักยภาพในการป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนระดับ  
 ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์

ปัญหาการพัฒนาศักยภาพในการ  
 ป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนระดับ  
 ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2  
 สาขาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยการ  
 อาชีพนครสวรรค์

1. ขาดความรู้ที่ถูกต้องมีคะแนน  
 เฉลี่ย 8.9 คะแนนจากคะแนน  
 เต็ม 20 คะแนน
2. รับรู้ความสามารถของตนเอง  
 ต่อการป้องกันโรคเอดส์ในด้าน  
 การสามารถถามคู่รักว่าเขาเคยมี  
 เพศสัมพันธ์กับเพศเดียวกัน  
 มาก่อนระดับปัญหามาก
3. เห็นคุณค่าในตนเองต่อการ  
 ป้องกันโรคเอดส์ ในด้านการ  
 รู้สึกว่าน่าจะนับถือตนเองมาก  
 กว่านี้ ระดับปัญหามาก
4. ปัญหาพฤติกรรมกรรมการป้องกัน  
 โรคเอดส์ ด้านในรอบ 3 เดือนที่  
 ผ่านมาร่วมเพศกับแฟน คนรัก  
 หรือเพื่อนสนิท ระดับปัญหา  
 น้อย



รูปแบบการพัฒนาศักยภาพในการ  
 ป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนระดับ  
 ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2  
 สาขาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีพ  
 นครสวรรค์

โดยการจัดอบรมหลักสูตร 2 วัน 1 คืน  
 โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ  
 มีส่วนร่วม ในประเด็นดังต่อไปนี้

1. ความรู้เรื่องโรคเอดส์
2. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์
3. การทำงานเป็นทีม
4. กิจกรรม walk rally
5. การเห็นคุณค่าในตนเองและ  
 การรับรู้ความสามารถในตนเอง
6. ละครสะท้อนปัญหาพฤติกรรมวัยรุ่น
7. การมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย
8. การฝึกทักษะที่เกี่ยวข้องได้แก่  
 ทักษะการเตือนและ  
 ทักษะการปฏิเสธ
9. เป้าหมายชีวิต

ภาพที่ 4.1 รูปแบบการพัฒนาศักยภาพในการป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตร  
 วิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์

ตอนที่ 7. เปรียบเทียบผลการทดลองรูปแบบการพัฒนาศักยภาพในการป้องกันโรคเอดส์  
 ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีพ  
 นครสวรรค์

7.1 เปรียบเทียบผลการวัดความรู้เรื่องโรคเอดส์ก่อนและหลังการทดลองรูปแบบ  
 การพัฒนาศักยภาพในการป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2  
 สาขาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์ ดังแสดงในตารางที่ 4.6

ตารางที่ 4.6 แสดงการเปรียบเทียบผลการวัดความรู้เรื่องโรคเอดส์ก่อนและหลังการทดลอง  
 รูปแบบการพัฒนาศักยภาพในการป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตร  
 วิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์

ความรู้	N	$\mu$	$\sigma$	t	df	P - value
ก่อนการทดลอง	40	8.90	1.87	18.03	39	.000 **
หลังการทดลอง	40	15.85	2.25			

\*\*  $P < 0.05$

จากตารางที่ 4.6 พบว่า ประชากรหลังการทดลองรูปแบบการพัฒนาศักยภาพในการป้องกัน  
 โรคเอดส์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีพ  
 นครสวรรค์ มีความรู้สูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

7.2 เปรียบเทียบผลการวัดการรับรู้ความสามารถของตนเองต่อพฤติกรรมการป้องกันโรคเอดส์ก่อนและหลังการทดลองรูปแบบการพัฒนาศักยภาพในการป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์ ดังแสดงในตารางที่ 4.7

ตารางที่ 4.7 แสดงการเปรียบเทียบผลการวัดการรับรู้ความสามารถของตนเองต่อพฤติกรรมการป้องกันโรคเอดส์ก่อนและหลังการทดลองรูปแบบการพัฒนาศักยภาพในการป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์

การรับรู้ความสามารถของตนเอง	N	$\mu$	$\sigma$	t	df	P - value
ก่อนการทดลอง	40	2.34	.49	- 8.19	39	.003 **
หลังการทดลอง	40	2.21	.44			

\*\* P < 0.05

จากตารางที่ 4.7 พบว่า ประชากรหลังการทดลองรูปแบบการพัฒนาศักยภาพในการป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์ มีปัญหาการรับรู้ความสามารถของตนเองต่อพฤติกรรมการป้องกันโรคเอดส์น้อยกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

7.3 เปรียบเทียบผลการวัดการเห็นคุณค่าในตนเองต่อพฤติกรรมการป้องกันโรคเอดส์ ก่อนและหลังการทดลองรูปแบบการพัฒนาศักยภาพในการป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์ ดังแสดงในตารางที่ 4.8

ตารางที่ 4.8 แสดงการเปรียบเทียบผลการวัดการเห็นคุณค่าในตนเองต่อพฤติกรรมการป้องกันโรคเอดส์ก่อนและหลังการทดลองรูปแบบการพัฒนาศักยภาพในการป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์

การเห็นคุณค่าในตนเอง	N	$\mu$	$\sigma$	t	df	P - value
ก่อนการทดลอง	40	2.25	.37	- 5.94	39	.000 **
หลังการทดลอง	40	2.16	.33			

\*\* P < 0.05

จากตารางที่ 4.8 พบว่า ประชากรหลังการทดลองรูปแบบการพัฒนาศักยภาพในการป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์ มีปัญหาการเห็นคุณค่าในตนเองต่อพฤติกรรมการป้องกันโรคเอดส์น้อยกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

7.4 เปรียบเทียบผลการวัดพฤติกรรมการป้องกันโรคเอดส์ก่อนและหลังการทดลองรูปแบบการพัฒนาทัศนภาพในการป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์ ดังแสดงในตารางที่ 4.9

ตารางที่ 4.9 แสดงการเปรียบเทียบผลการวัดพฤติกรรมการป้องกันโรคเอดส์ก่อนและหลังการทดลองรูปแบบการพัฒนาทัศนภาพในการป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์

พฤติกรรมการป้องกันโรคเอดส์	N	$\mu$	$\sigma$	t	df	P - value
ก่อนการทดลอง	40	1.32	.68	-2.46	39	.018 **
หลังการทดลอง	40	1.09	.20			

\*\* P < 0.05

จากตารางที่ 4.9 พบว่า ประชากรหลังการทดลองรูปแบบการพัฒนาทัศนภาพในการป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์ มีปัญหาพฤติกรรมการป้องกันโรคเอดส์น้อยกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตอนที่ 8. การทดสอบสมมติฐานการวิจัยรูปแบบการพัฒนาศักยภาพในการป้องกันโรค  
เอดส์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีพ  
นครสวรรค์ ดังแสดงในตารางที่ 4.10

ตารางที่ 4.10 แสดงผลการทดสอบสมมติฐานการวิจัยรูปแบบการพัฒนาศักยภาพในการป้องกัน  
โรคเอดส์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาอิเล็กทรอนิกส์  
วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์

สมมติฐานการวิจัย	P - value	ผลการทดสอบ
สมมติฐานข้อที่ 1.	.000	ยอมรับ
สมมติฐานข้อที่ 2.	.003	ยอมรับ
สมมติฐานข้อที่ 3.	.000	ยอมรับ
สมมติฐานข้อที่ 4.	.018	ยอมรับ

จากตารางที่ 4.10 พบว่า ผลการทดสอบสมมติฐานการวิจัยรูปแบบการพัฒนาศักยภาพ  
ในการป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาอิเล็กทรอนิกส์  
วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์ ยอมรับทั้ง 4 สมมติฐาน ( $p - value < .05$ )