

รายการอ้างอิง

- กนกพร แสงสว่าง. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการทำงานร่วมกันในวิชา ส 305 โลกของเรา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สอนโดยการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคจิกซอว์กับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2540.
- กฤษณา ศักดิ์ศรี. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : บำรุงสาส์น, 2530.
- กาญจนา คุณารักษ์. “การเรียนรู้แบบร่วมมือในชั้นเรียนบูรณาการ,” **ทับแก้ว**, 2 (2543) : 48–72.
- กาญจรี คำชาย. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา, 2540.
- เกษม สาทร่ายทิพย์. **ระเบียบวิธีวิจัย**. นครสวรรค์ : โรงพิมพ์นิวเสรินคร, 2540.
- คณะกรรมการการประถมศึกษา, สำนักงาน. **ยุทธศาสตร์การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และ การวัดและประเมินผลวิชาสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.
- จันทร์ตา ดันดีพงสานุรักษ์. “การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning),” **วารสารวิชาการ**, 3 (ธันวาคม 2543) : 36-55.
- เฉลา ประเสริฐสังข์. จิตวิทยาการเรียนการสอน. นนทบุรี : คณะครุศาสตร์สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี นนทบุรี, 2542.
- ชนาธิป พรกุล. **แคทส์ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (CATS : A Student – Centered Instructional Model)**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- ชาติชาย พิทักษ์ธนาคม. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย, 2544.
- ทวี มณีนิล. **ผลการใช้เทคนิคการสร้างมโนทัศน์รูปตัววีที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเจตคติต่อวิชาฟิสิกส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนศรีสะเกษวิทยาลัย จังหวัดศรีสะเกษ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2542.

- ทศนา แวมมณี, ทองอินทร์ วงศ์โสธร และหลุยส์ จำปาเทศ. “ครูกับกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์,” ใน เอกสารการสอนชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์ (Professional Experiences in Education). หน้า 61-98 นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2541.
- ธาริณี วิทยาอนิวรรณ. “วิธีสตอรีไลน์...ทางเลือกใหม่ที่น่าสนใจในการจัดการเรียนการสอนแบบ บูรณาการ,” ใน การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิด วิธีและเทคนิคการ สอน2. หน้า 120-139. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์, 2544.
- ธีรวุฒิ เอกะกุล. ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. อุบลราชธานี : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี, 2542.
- นรินทร์ กระพี้แดง. ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคจิกซอว์ ที่มีต่อทักษะการทำงาน ร่วมกันและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ระบอบประชาธิปไตย ในรายวิชา ส 402 สังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน จังหวัด ขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2542.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6 กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- ปทีป เมธาคณวุฒิ. การจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- ประไพ เอกอุ่น. การศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา, 2542.
- ประวิทย์ บึงสว่าง. “การปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด,” ใน ร่วมคิดร่วมเขียน ปฏิรูปการ เรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. หน้า 79-90. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา แห่งชาติ, 2543.
- ปรารณา เกษน้อย. ผลของการเรียนแบบร่วมมือในวิชาสังคมศึกษาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความสามารถในการวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อส่งเสริมกรุงเทพฯ, 2539.
- ปาริชาติ จิตรจำ. การเรียนแบบร่วมมือเพื่อพัฒนาสัมฤทธิ์ผล เจตคติ และทักษะการทำงาน ร่วม กันในวิชาสังคมศึกษา ส 504 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540.

ปิยะนัทร ขาวแก้ว. ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคจิกซอว์ที่มีต่อทักษะการทำงานร่วมกัน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชา ส 306 : ประเทศของเรา 4 ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสตรีราชินูทิศ จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2542.

พงษ์พันธ์ พงษ์โสภณ. พฤติกรรมกลุ่ม Group Behavior. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2542.

พนมพร เผ่าเจริญ. “การสอนที่เน้นการเรียนแบบร่วมมือ (Cooperative Learning),” ใน ผลงานทางวิชาการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เอกสารพัฒนากระบวนการเรียนรู้ อื่นๆ อันดับที่ 2 โครงการปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา. หน้า 225-337. กรุงเทพฯ : องค์การค้ำคูณสภา, 2541.

พนัส หันนาคินทร์. เอกสารประกอบคำบรรยาย เรื่อง “วิธีสอนสังคมศึกษา.” พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2518.

พรรณรศมี เเงาธรรมสาร. “การเรียนแบบทำงานรับผิดชอบร่วมกัน,” ใน การพัฒนาวิสัยในตนเอง หลักการสอนและแนวปฏิบัติ. หน้า 49-66. ปัตตานี : คณะศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, 2536.

พรรรัตน์ ศิลกุล. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะการทำงานร่วมกัน และ เจตคติ ในวิชาสังคมศึกษา (ส 503) โดยใช้การเรียนแบบร่วมมือกับการเรียนแบบกลุ่ม เดิม โรงเรียนหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543.

พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. “การเรียนแบบร่วมมือ (COOPERATIVE LEARNING),” ครูปริทัศน์ 1 (มกราคม 2541) 36 -46 .

_____. “การเรียนแบบร่วมมือ,” ใน ประมวลบทความการเรียนการสอนและการวิจัย ระดับมัธยมศึกษา. หน้า 1-16. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

_____. “การเรียนแบบร่วมมือด้วยเทคนิคของเคแกน (Kagan Co-operative Learning),” ใน การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิด วิธีและเทคนิคการสอน 2. หน้า 5-18. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์, 2544.

พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ และเพียว ยินดีสุข. “การเรียนแบบร่วมมือด้วยเทคนิคจิกซอว์ : แนวคิดสู่ แผนการสอน,” ใน การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิด วิธีและเทคนิค การสอน 2. หน้า 19-43. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์, 2544.

เพราพรรณ เป็ลียนภู. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี, 2542.

ภัทรา นิคมานนท์. การประเมินผลการเรียน (LEARNING EVALUATION). พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพฯ : อักษราพัฒนา, 2540.

มณีกา ชุตินุตร. “การศึกษาสภาพการเรียนรู้จากหนังสือของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6,”

วารสารวิชาการ 2 (สิงหาคม 2542) : 39-46.

วรรณทิพา รอดแรงคำ. “การเรียนแบบร่วมมือ,” ใน สารการศึกษาการเรียนการสอน. หน้า

131-195. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ :

เลิฟแอนด์ลิฟเพรส, 2541.

_____. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : แอด ที เพรส, 2542.

วันเพ็ญ วรรณโกมล. การสอนสังคมศึกษาในระดับมัธยมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :

สถาบันราชภัฏธนบุรี, 2542.

วิชากร, กรม. การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กองวิจัยทางการศึกษา

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2544.

_____. การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2544.

_____. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).

พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2535.

วิภา เกียรติชนะบำรุง. ผลของการใช้เทคนิคการสอนแบบจัดกรอบมโนทัศน์ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทาง

การเรียนรู้และเจตคติต่อวิชาชีววิทยา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์

ปริญญาโท. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. การวัดด้านจิตพิสัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น,

2542.

_____. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2538.

_____. สถิติวิทยาทางการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2540.

ศศวรรณ รื่นเรือง. การพัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ โดยวิธีการสอนแบบอภิปรายกลุ่ม

สำหรับนักเรียนระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยรังสิต. วิทยานิพนธ์ปริญญา

มหาบัณฑิต. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2538.

ศักดิ์ไทย สุกิจบวร. จิตวิทยา : ทฤษฎีและปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

ศักดิ์สิทธิ์ พันธุ์เขียว. “บทบาทของครูกับการเรียนการสอนในยุคโลกาภิวัตน์,” วารสารวิชาการ 2

(กันยายน 2542) : 57-59.

ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์, สำนักงาน. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา นักเรียนชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2543. นครสวรรค์ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
นครสวรรค์, 2544.

สมศักดิ์ ภู่วิภาดาบรรณ. การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และประเมินตามสภาพจริง. เชียงใหม่ :
The Knowledge Center, 2544.

สามัญศึกษา, กรม. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และการวิเคราะห์สาระสำคัญ.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.

สุมณฑา พรหมบุตร และอรพรรณ พรสีมา. “การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม,” *ครูจันทรสาร* 4
(กรกฎาคม 2544) : 37-43.

สุรงค์ ใค้วตระกูล. *จิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.

แสงเดือน ทวีสิน. *จิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพฯ : เอ็กเพรสมีเดีย, 2539.

ไสว พักขาว. *การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*. กรุงเทพฯ : เอมพันธ์, 2542.

———. *หลักการสอนสำหรับการเป็นครูมืออาชีพ*. กรุงเทพฯ : เอมพันธ์, 2544.

อรพรรณ พรสีมา. “การเรียนรู้แบบร่วมแรงร่วมใจ,” ใน *ทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม*. หน้า
57-77. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2540.

อัญชลี สารัตนะ. “การศึกษาแบบบูรณาการ,” *วารสารวิชาการ* 2 (ธันวาคม 2542) : 27-31.

อารี พันธุ์ณี. *จิตวิทยาการเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ : เลิฟแอนด์ลิฟเพรส, 2540.

อารี สันหลวี. *ทฤษฎีปัญหาและการเรียนแบบร่วมมือ*. กรุงเทพฯ : แวนแก้ว, 2543.

Aronson, Elliot. Jigsaw Classroom. <http://www.jigsaw.org/steps.htm> (24 February 2002)

Brandt, Fred John. **The Effects of Cooperative Learning on Achievement and Self-Esteem of High School Students with Learning Abilities.** (CD-ROM) Doctoral Dissertation, Fordham University, 1995. Abstract available Proquest File : Dissertation Abstracts Ondisc 1994-1997 (Accessed May 2, 2000).

Foley, Kathleen Emma. **Cooperative Learning and Visual Organizers : Effect on Student Solving Mole Problems in Chemistry.** (CD-ROM) Doctoral Dissertation, Rutgers The State University of New Jersey, 1995. Abstract available : Proquest File : Dissertation Abstracts Ondisc 1994-1994 (Accessed May 2, 2000).

Johnson, David W. and Roger T, Johnson. **“Cooperative Learning”**

<http://www.clcrc.com/pages/cl.html> (24 February 2002).

Glenn, Annjo v. **A Case study of at-risk using Cooperative Learning Techniques in two High School Language Arts Classes.** (CD-ROM) Doctoral Dissertation, Western Michigan University, 1996. Abstract available : Proquest File : Dissertation Abstracts Ondisc 1994-1994 (Accessed May 2, 2000).

Holiday, C Dwight. **The Effect of the Cooperative Learning Stratfgy Jigsaw 2 on Acadamic Achievement and Cross-Race Retationships in a secondary Social Studies classroom.** (CD-ROM) Doctoral Dissertation, The University of Southern Mississippi, 1995. Abstract available : Proquest File : Dissertation Abstracts Ondisc 1994-1997 (Accessed May 2, 2000).

Slavin, Robert E. **COOPERATIVE LEARNING THEORY, RESEARCH, and PRACTICE.** Massachusetts : A Simon & Schuster, 1995.

———. **“Improving Intergroup Relations : Lessons Learned From Cooperative Learning Programs,”** Winter 1999.

http://www.findarticles.com/cf_dls/mo341/455/62521561/p1/article.jhtml

(24 February 2002).