

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัย เพื่อเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนด้วยวิธีสอน เอ อาร์ ซี และวิธีสอนตามคู่มือครู เป็นการวิจัยเชิงทดลอง โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ ของนักเรียนที่ได้รับการสอน ด้วยวิธีสอนแบบ เอ อาร์ ซี กับวิธีสอนตามคู่มือครู และเพื่อเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ ของนักเรียนที่ได้รับการสอน ด้วยวิธีสอนแบบ เอ อาร์ ซี ก่อนและหลังทดลอง

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันในการอ่าน ผลการวิเคราะห์ข้อมูล และแปลความหมาย ผลการวิเคราะห์ ผู้วิจัยได้ให้ความหมายของสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

| | | |
|-----------|-----|-------------------------------------|
| N | แทน | จำนวนของนักเรียนในกลุ่มตัวอย่าง |
| \bar{X} | แทน | ค่าเฉลี่ยของคะแนนของกลุ่มตัวอย่าง |
| S.D. | แทน | ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน |
| t | แทน | ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาการแจกแจงแบบ t |
| * | แทน | มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 |

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ขอนำเสนอเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1. การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ ระหว่างนักเรียนที่ได้รับการสอนด้วยวิธีสอน เอ อาร์ ซี กับนักเรียนที่ได้รับการสอนตามคู่มือครู

ตอนที่ 2. การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ ของนักเรียนที่ได้รับการสอนด้วยวิธีสอน เอ อาร์ ซี ก่อนและหลังการทดลอง

ตอนที่ 1. การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ ระหว่างนักเรียนที่ได้รับ การสอนด้วยวิธีสอน เอ อาร์ ซี กับนักเรียนที่ได้รับการสอนตามคู่มือครู

ตาราง 4.1 แสดงการเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ ระหว่างนักเรียนที่ได้รับ การสอนด้วยวิธีสอน เอ อาร์ ซี กับนักเรียนที่ได้รับการสอนตามคู่มือครู

| กลุ่มตัวอย่าง | N | \bar{X} | S.D. | t |
|---------------|----|-----------|-------|--------|
| กลุ่มทดลอง | 38 | 24.84 | 11.87 | 14.20* |
| กลุ่มควบคุม | 38 | 16.03 | 2.78 | |

*P < .05

จากตารางที่ 4.1 พบว่าคะแนนความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ ของนักเรียนที่ได้รับ การสอนด้วยวิธีสอนแบบ เอ อาร์ ซี สูงกว่านักเรียนที่ได้รับการสอนตามคู่มือครู ($\bar{X} = 24.84$ และ 16.03 ตามลำดับ) เมื่อพิจารณาผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของคะแนนความเข้าใจในการอ่าน ด้วยวิธี เอ อาร์ ซี กับวิธีสอนตามคู่มือครู พบว่า มีคะแนนความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ สูงกว่าของนักเรียนที่ได้รับการสอนตามคู่มือครูอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตอนที่ 2. การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ ของนักเรียนที่ได้รับการสอนด้วยวิธี เอ อาร์ ซี ก่อนและหลังการทดลอง

ตาราง 4.2 แสดงการเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ ของนักเรียนที่ได้รับการสอนด้วยวิธีสอน เอ อาร์ ซี ก่อนและหลังการทดลอง

| กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มทดลอง | \bar{X} | S.D. | T |
|-----------------------------|-----------|------|---------|
| ก่อนเรียน | 15.95 | 4.10 | 21.82 * |
| หลังเรียน | 24.84 | 3.44 | |

* $P < .05$

จากตารางที่ 4.2 พบว่า คะแนนความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนที่ได้รับการสอนแบบ เอ อาร์ ซี หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน ($\bar{X} = 24.84$ และ 15.95 ตามลำดับ) และเมื่อพิจารณาผลการเปรียบเทียบความต่างคะแนนเฉลี่ยของคะแนนความเข้าใจในการอ่าน ของนักเรียนที่ได้รับการสอนแบบ เอ อาร์ ซี หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05