

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
Nakhon Sawan Rajabhat University

รายการอ้างอิง

- กาญจนา ศรีภักทวิทย์. การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ และความสนใจในการเรียนวิชาการอ่านภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนอ่าน โดยวิธี MIA และวิธีสอน ตามคู่มือครู. ปรินญาณิพนธ์ ปรินญูณามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2533.
- การประถมศึกษาจังหวัดนครสวรรค์,สำนักงาน. รายงานการประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ของครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษปีการศึกษา 2540. นครสวรรค์ : ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครสวรรค์, 2540.
- _____. รายงานข้อมูลการประเมินผลการจัดการศึกษาปีการศึกษา 2542. นครสวรรค์ : ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครสวรรค์, 2542.
- _____. รายงานข้อมูลการประเมินผลการจัดการศึกษาปีการศึกษา 2543. นครสวรรค์ : ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครสวรรค์, 2543.
- _____. รายงานข้อมูลการประเมินผลการจัดการศึกษาปีการศึกษา 2544. นครสวรรค์ : ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครสวรรค์, 2544.
- เกษม สาหราชทิพย์. ระเบียบวิธีวิจัย. นครสวรรค์ : โรงพิมพ์นิวเสรินคร, 2540.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี, 2540.
- จรัญ รัตนศิลา. การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ และความสนใจในการเรียนวิชาการอ่านภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนอ่านโดยวิธี MIA ที่ใช้สื่อการสอนแบบบรรณฐานและวิธีสอนตามคู่มือครู. ปรินญาณิพนธ์ปรินญูณามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2539.
- จันทนา อานมณี. การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยและทักษะด้านเมตด้าคอกนินชั้นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนด้วยเทคนิคกำกับตนเองและเทคนิคการนำอ่าน. วิทยานิพนธ์ปรินญูณามหาบัณฑิต กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- จิราภา เต็งไตรรัตน์ และคนอื่นๆ. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2542.

- ชนาธิป พรกุล. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2542.
- คนยา วงศ์ธนะชัย. การอ่านเพื่อชีวิต. พิษณุโลก : สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม, 2542.
- ธงชัย พรหมปก. ศาสตร์และศิลป์แห่งการอ่าน. กรุงเทพฯ : โลกาวัดน์ การพิมพ์, 2540.
- บันลือ พุกกะวัน. ยุทธศาสตร์การสอนตามแนวหลักสูตรใหม่. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2534.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- ผกาศรี เข็นบุตร. การอ่าน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออกมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 2542.
- พรเพ็ญ พุ่มสะอาด. การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน ความสามารถในการเขียน เจตคติต่อการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนอ่านด้วยเทคนิคการสร้างผังโยงความสัมพันธ์ความหมาย (Semantic Mapping) กับการสอนตามคู่มือครู. ปรินญานิพนธ์ปรินญามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2543.
- มณีนรัตน์ สุกโชติรัตน์. ไขปัญหาการอ่านที่เวอร์ : แนวทางการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน, กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- แม่นมาศ ชาวลิต. การพัฒนาการอ่านภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2534.
- ยุพิน โกณจา. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการทางปัญญากับความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปรินญานิพนธ์ปรินญามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2542.
- รัตนา ตันวิเชียร. ผลของการใช้วิธีการสอนอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสายปัญญา. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ปรินญามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537.
- ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2538.
- วัฒนพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : คอมพิวเตอร์กราฟฟิค, 2542.

วิชาการ, กรม. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544.

_____. คู่มือครู English Is Fun Book 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.

_____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.

_____. หลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,
2539.

วิสิทธิ์ โจน์พจนรัตน์. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา,
2542.

สมุทรี เช่นเชาวนิช. เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2537.

สุชาดา สมุทรศิริ. การเปรียบเทียบความเข้าใจและความสนใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนอ่านด้วยวิธี ARC . ปรินญาณิพนธ์
ปรินญามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2543.

สุรพันธ์ กุศลส่ง. การเปรียบเทียบความสามารถและทัศนคติในการฟัง - พูด ภาษาอังกฤษของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนตามแนวทฤษฎีธรรมชาติประกอบกับ
การจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์กับการสอนตามคู่มือครู. ปรินญาณิพนธ์ปรินญา
มหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2543.

เสาวลักษณ์ รัตนวิษซ์. เอกสารหลักสูตรและการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษา.
กรุงเทพฯ : ประยูรวงศ์, 2536.

อัจฉรา วงศ์โสธร. เทคนิคการสร้างข้อสอบภาษาอังกฤษ สำหรับวัดและประเมินผลการใช้ภาษา
เพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2529.

Baker, L. and A.L. Brown. **Cognitive Monitorring in Reading** . Delaware : International
Reading Association, 1984.

Bartlett, Frederic G. and others. **Remembering : A Study in Experimental and Social.
Psychology**. London : Cambridge University Press, 1932.

Brown, A.L. **“Metacognitive Development and Reading”**. **Theoretical Issues in Reading
Comprehension**. (Perspective and Cognitive Psychology Linguistics. Artificial
Intelligence and Education). New Jersey: Lawrence Erlbaum Associations , 1980.

- Cassidy, S.M. "The Effect and Elaborated Directed Reading Activity the Metacompression Skills of Third Grades." **Dissertation Abstracts International**. 49 (January, 1989) : 1748 – A
- Coady, James. (A Psycholinguistic Model of ESL Reader.) **Reading in a Second Language**. Massachusettes : Newbury Houses, 1979.
- Cooper J. David and others. **To What and How of Reading Instruction**. 2 nd ed. Ohio : Maritt , 1979.
- Cross, David R. and Cott G. Paris . "Developmental and Instructional Analyses of Children's Metacognition and Reading Comprehension," **Journal of Educational Psychology**. 80 (February ,1988) : 131 – 142.
- Delaney, Norma Mcluckie. "The Effect of Strategy Training on Comprehension of Implicit Information in Familiar and Familiar Expository Test." **Dissertation Abstract International**. 46 (June,1985) : 111 – A.
- Devine, T.G. **Teaching Reading Comprehension**. Boston : Allyn and Bacon, 1986.
- Dubin, Fraid. "What Every EFL - Teacher Should About Reading." **English Teaching Forum 3**. (July ,1982) : 14 – 16.
- Gettegno, Caleb. **Teaching Foreign Language in Schools the Slient Way**. New York : Educational Solutions, 1963.
- Gould, B.T. "Effect of Prior Knowledge and Text Structure Instruction on the Comprehension and Memory for Expository Reading of Intermediate and Junior High Grade Students." **Dissertation Abstracts International**. 47 (February ,1987) : 4343 – A.
- Harris, Albert J. and Edward R Sipay . **How to Teach Reading**. New Youk : Longmans, 1979.
- Johnson, Patricia. "Acquisition of Schema for Comprehension and Communication : Study of the Reading – Writing Relationships in ESL," **RELC Journal**. 17 (January ,1986) : 1 – 13.
- Langer, J.A. "From Theory to Practice : A Prereading Plan," **Journal of Reading**. 25 (111) (November, 1981) : 152 - 156.

Obah, T.Y. "Prior Knowledge and the Quest for New Knowledge : The Third World Dilemma,"

Journal of Reading. 27 (November,1983) : 129 - 233.

Palinscar, A.M. and A.L. Brown. "Reciprocal Teaching of Comprehension Fostering

Comprehension Monitoring Activities," **Cognition and Instruction.**

7 (January,1984) : 117 – 175.

Smith, F. **Understanding Reading : A Psycholinguistic Analysis of Reading and Learning to**

Read. New York : Holt, Rinehart & Winston, 1973.

Stevick, Earl W. **Memory Meaning and Method.** Massachusetts : Newbury House, 1976.

Ur , Penny . **Discussions Thai word : Task - Centered Fluency Practice.** London : Cambridge

University Press, 1981.

Vaughan, J.L. and T.H. Estes. "The Content Reading Lesson : A Design for Anticipation,

Realization and Contemplation". In **Reading and Reasoning Beyond the Primary**

Grades. pp. 85 - 478. Boston : Allyn and Bacon, 1986.

Widdowson, H.G. **Explorations in Applied Linguistics.** London : Mcmillian , 1986.

William , Eddie. **Reading in the Language Classroom.** London : Mcmillian , 1986.