

บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนด้วยวิธีสอน เอ อาร์ ซี และวิธีสอนตามคู่มือครู
ผู้วิจัย	นางนพรัตน์ อินทโลหิต
คณะกรรมการที่ปรึกษา	ดร.จุฑาทภรณ์ เจริญนุทต , ผศ.สายสมร คีวิเศษ
สาขา	หลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษา	2545

การวิจัยครั้งนี้มีจุด มุ่งหมาย เพื่อเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนที่ได้รับการสอนอ่านด้วยวิธีสอน เอ อาร์ ซี กับวิธีสอนอ่านภาษาอังกฤษตามคู่มือครูและเพื่อเปรียบเทียบความเข้าใจ ในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนที่ได้รับการสอนอ่านด้วยวิธีสอน เอ อาร์ ซี ก่อนและหลังการทดลอง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 76 คน ของโรงเรียน อนุบาลเมืองนครสวรรค์ (เขากบ วิวัฒน์สุขวิทยา) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2545 จำนวน 2 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 38 คน ซึ่งได้มาโดยใช้วิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน โดยกลุ่มทดลองทำการสอนด้วยวิธีสอน เอ อาร์ ซี และกลุ่มควบคุมสอนตามคู่มือครู ใช้เวลา 5 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 4 ชั่วโมงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนการสอน ด้วยวิธีสอน เอ อาร์ ซี ที่ได้รับการตรวจสอบความตรง เจริญเนื้อหาจากผู้เชี่ยวชาญ 5 คน (2) แบบทดสอบวัดความเข้าใจในการการอ่าน ภาษาอังกฤษ ที่ได้รับการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญ 5 คน โดยแบบทดสอบความเข้าใจในการอ่าน มีค่าความเที่ยง เท่ากับ 0.82

ผู้วิจัยให้ทดลองสอนตามขั้นตอน ที่สังเคราะห์ขึ้นจากกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 38 คน แล้วจึงเก็บรวบรวมข้อมูล แล้วนำมาวิเคราะห์ ด้วยการทดสอบค่า ที

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนโดยวิธีสอน เอ อาร์ ซี มีความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษสูงกว่านักเรียนที่ได้รับการสอน โดยวิธีสอนตามคู่มือครูอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนโดยวิธีสอน เอ อาร์ ซี มีความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Thesis Title	Comparison of English Reading Comprehension through the ARC method and the teacher's manual of Pratomsuksa six students
Researcher	Mrs.Nopparat Inthalohit
Chairman, Thesis Advisor	Dr. Juthaporn Joemkhuntod
Thesis Advisor	Asst. Prof. Saisamorn Deewiset
Program	Curriculum and Instruction
Academic year	2002

Abstract

Purpose

The purposes of this research were to

- 1) To compare Pratomsuksa six student's English reading comprehension through the ARC method and in the teacher's manual
- 2) To compare Pratomsuksa six student's English reading comprehension through the ARC methods and the method in the teacher's manual before and after.

Procedure

The sample of this research was a group of 76 Pratom Suksa 6 students in the Primary semester of the 2002 academic year of Anubanmuang Nakhon Sawan school, in Nakhon Sawan. They were assigned in to 2 groups, the experimental group and control group with 38 students in each. The experimental group was taught by the ARC method, where as the control group was taught through the method in the teacher's manual. Each group was taught with the same contents for five weeks / four periods each week. The experimental design was the Randomized Control - Group Pre - Test Post - test design.

Results

The results of this research were:

1. Pratomsuksa six students comprehension between the experimental and control group, was significantly different at the .05 level.
2. Pratomsuksa six students comprehension of both the experimental before and after the experiment was significantly different at the .05 level.

มหาวิทยาลัยราชภัฏ
Nakhon Sawan Rajabhat University

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่ง ของ ดร.จุฑาภรณ์ เจริญนท
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายสมร ศิวิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บัญญัติ ชำนาญกิจ
อาจารย์เนวินทร์ คำรัตน์ อาจารย์ลือชัย ชูนาคา ซึ่งกรุณาให้คำปรึกษา ชี้แนะแนวทางในการ
ดำเนินการวิจัย ตลอดจนช่วยเหลือไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่ตลอดมาและขอขอบคุณ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรัส นวลน้อม ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทิยา น้อยจันทร์ และผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน
ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ ให้ข้อคิดที่ดีและมีประโยชน์ในการปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณท่านไว้อย่างสูง ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณผู้บริหาร โรงเรียน ครูผู้สอนกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ) นักเรียนใน
โรงเรียนอนุบาลเมืองนครสวรรค์ (เขากบ วิศวกรรมวิทยา) สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
เมืองนครสวรรค์ ที่ให้ความร่วมมืออย่างดีในการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล รวมทั้งเพื่อน
นักศึกษาปริญญาโท สาขาหลักสูตรและการสอน รุ่น 2 ตลอดจนผู้ร่วมงาน และผู้มีพระคุณ
อีกหลายท่านที่ได้ให้ความช่วยเหลือด้วยดีมาโดยตลอด

ท้ายนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ บิดามารดา และ คุณปรารมย์ อินทโลหิต ที่ห่วงใย
และให้กำลังใจกับผู้วิจัยเสมอมาจนสำเร็จการศึกษา

นพรัตน์ อินทโลหิต