

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้เป็นการวิจัย เพื่อศึกษาปัญหา และสร้างยุทธศาสตร์การบริหารงานการเงินของ
ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชัยนาท

โดยแบ่งการวิจัยออกเป็น 2 ช่วง คือ

ช่วงที่ 1 เป็นการศึกษาปัญหาการบริหารงานการเงินของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชัยนาท

ช่วงที่ 2 เป็นการสร้างยุทธศาสตร์การบริหารงานการเงินของผู้บริหาร โรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชัยนาท

ดังนั้นผู้วิจัยจึงนำเสนอวิธีการดังต่อไปนี้

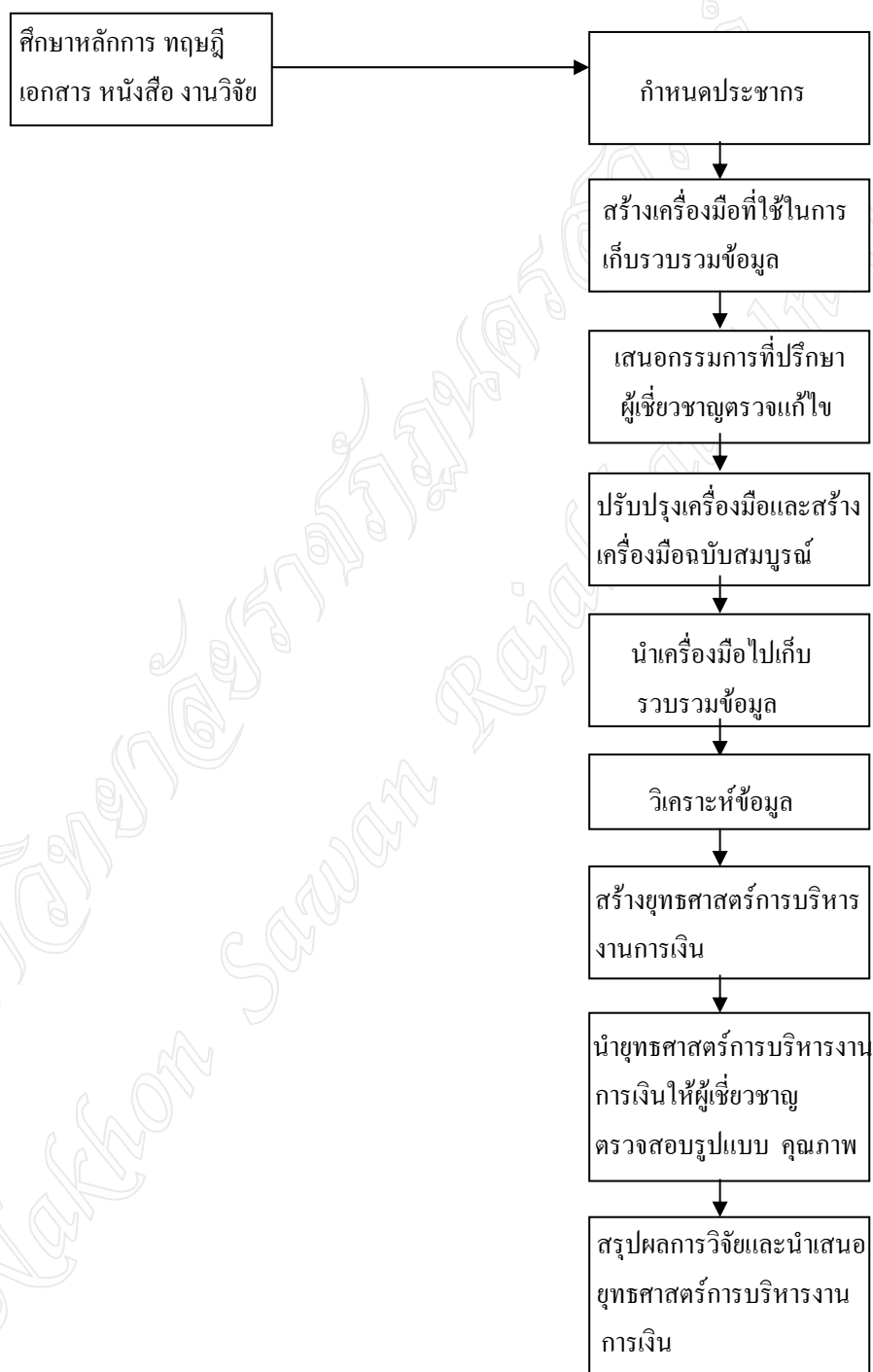
1. ขั้นตอนในการวิจัย
2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ขั้นตอนในการวิจัย

เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการวิจัยให้แล้วเสร็จตามกำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ จึง
กำหนดรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินการวิจัยดังนี้

1. ศึกษาหลักการ ทฤษฎี เอกสาร หนังสือ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
3. สร้างเครื่องมือในการวิจัย
4. นำเครื่องมือเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไข
5. ปรับปรุงเครื่องมือและสร้างเครื่องมือฉบับสมบูรณ์
6. นำเครื่องมือไปเก็บรวบรวมข้อมูล
7. วิเคราะห์ข้อมูลและนำไปจัดสร้างยุทธศาสตร์การบริหารงานการเงิน
8. นำยุทธศาสตร์การบริหารงานการเงินให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพความเหมาะสม
9. สรุปผลการวิจัยและนำเสนอยุทธศาสตร์การบริหารงานการเงิน

รายละเอียดแสดงตามภาพที่ 3.1 ดังนี้



ภาพที่ 3.1 แสดงขั้นตอนในการวิจัย

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นประชากรในปีการศึกษา 2545 ได้แก่

- | | |
|---|--------------|
| 1. อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 15 คน |
| 2. ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน 4 ฝ่าย | จำนวน 60 คน |
| 3. หัวหน้าหมวดวิชาทุกหมวดวิชา | จำนวน 120 คน |
| รวมประชากรทั้งสิ้น | จำนวน 195 คน |

ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความตรงของแบบสอบถาม จำนวน 3 ท่าน ได้แก่

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. นายประเทือง เจริญสุข | ผู้อำนวยการโรงเรียนสรรพวิทย
อำเภอสรรพยา จังหวัดชัยนาท (ข้าราชการบำนาญ) |
| 2. นายประยุทธ์ ศรีดารา | หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา
จังหวัดชัยนาท |
| 3. นางวันทนา บัวทอง | อาจารย์ 3 ระดับ 8 โรงเรียนห้วยกรดวิทยา
อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท |

ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพพุทธศาสตร์การบริหารงานการเงิน จำนวน 5 ท่าน ได้แก่

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. นายปัญญา วงศ์กุ่มหมัด | รองอธิบดี กรมสามัญศึกษา |
| 2. นายธีรารัง ชูทัพ | ผู้อำนวยการกองการวิจัย กรมวิชาการ |
| 3. นายประเทือง เครือหงส์ | ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่ กรมศิลปากร |
| 4. นางอรพรรณ อมิตรพ่าย | หัวหน้ากลุ่มพัฒนาระบบงานคลัง กรมสามัญศึกษา |
| 5. ดร. คำเพชร ภูริปัญญา | รองอธิการบดี สถาบันราชภัฏจันทรเกษม |

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามเพื่อสำรวจปัญหาการบริหารงานการเงิน ในด้าน การจัดโครงสร้างงานการเงิน การจัดบุคลากรทำหน้าที่การเงิน การดำเนินการงานการเงิน และการใช้เทคโนโลยีในการบริหารงานการเงิน ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยได้ศึกษาแนวคิดจากเอกสาร หนังสือ ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานการเงินของโรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 2 ฉบับ

ฉบับที่ 1 สำหรับผู้บริหาร และผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน

ฉบับที่ 2 สำหรับหัวหน้าหมวดวิชา

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานการเงิน จำนวน 36 ข้อ แบ่งออกเป็น 4 ด้าน คือ ด้านการจัดโครงสร้างงานการเงิน จำนวน 9 ข้อ ด้านการจัดบุคลากรทำหน้าที่การเงิน จำนวน 8 ข้อ ด้านการดำเนินงานการเงิน จำนวน 10 ข้อ ด้านการใช้เทคโนโลยีในการบริหารงานการเงิน จำนวน 9 ข้อ ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ คือ

- 1 หมายถึง ระดับปัญหา น้อย
- 2 หมายถึง ระดับปัญหา น้อยที่สุด
- 3 หมายถึง ระดับปัญหา ปานกลาง
- 4 หมายถึง ระดับปัญหา มาก
- 5 หมายถึง ระดับปัญหา มากที่สุด

ตอนที่ 2 เป็นคำถามปลายเปิดให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้เขียนข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานการเงินในโรงเรียนมัธยมศึกษา

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

1. ศึกษาระเบียบ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงานการเงินในโรงเรียนมัธยมศึกษา จากเอกสาร หนังสือ ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง แล้วนำมาสร้างแบบสอบถาม
2. นำแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น เสนอกรรมการที่ปรึกษาการทำปริญญานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง และให้คำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไข
3. นำแบบสอบถามไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพ ในด้าน ความตรงด้านโครงสร้าง ความตรงด้านเนื้อหา และความตรงด้านภาษา แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข
4. นำแบบสอบถามไปให้ประธานที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ตรวจสอบอีกครั้งหนึ่ง แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขครั้งสุดท้าย
5. แบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขครั้งสุดท้าย ไปทดลองใช้กับประชากร ที่ไม่ใช่กลุ่มประชากรในการวิจัย แล้วนำไปหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ตามวิธีของ ครอนบาค (Cronbach) คุณภาพของเครื่องมือมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.973
6. นำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ไปเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

ยุทธศาสตร์การบริหารงานการเงิน

เป็นยุทธศาสตร์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จากการศึกษา หลักการ ทฤษฎี หนังสือ เอกสาร งานวิจัย และผลการวิเคราะห์ข้อมูล ข้อเสนอแนะจากแบบสอบถาม แล้วนำผลการวิเคราะห์ข้อมูล

และข้อเสนอแนะจากแบบสอบถาม มาจัดเรียงลำดับความสำคัญของปัญหาที่พบ จากมากไปหาน้อยและสร้างเป็นยุทธศาสตร์การบริหารงานการเงิน โดยเรียงลำดับตามที่จัดไว้

ขั้นตอนการสร้างยุทธศาสตร์การบริหารงานการเงิน

1. ศึกษาหลักการ ทฤษฎี หนังสือ เอกสารงานวิจัย ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำยุทธศาสตร์และการบริหารงานการเงินในโรงเรียนมัธยมศึกษา
2. นำผลการวิเคราะห์ข้อมูล และข้อเสนอแนะจากแบบสอบถาม มาจัดเรียงลำดับความสำคัญ โดยเรียงจากมากไปหาน้อยเพื่อสร้างยุทธศาสตร์การบริหารงานการเงิน
3. จัดสร้างยุทธศาสตร์การบริหารงานการเงินในโรงเรียนมัธยมศึกษา
4. นำยุทธศาสตร์การบริหารงานการเงินไปให้กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบรูปแบบ และความถูกต้อง แล้วนำกลับมาแก้ไข
5. นำยุทธศาสตร์การบริหารงานการเงิน ไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ รูปแบบและคุณภาพ
6. นำยุทธศาสตร์การบริหารงานการเงิน ไปให้ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบอีกครั้ง แล้วนำกลับมาแก้ไขเป็นครั้งสุดท้าย
7. นำเสนอยุทธศาสตร์การบริหารงานการเงิน ตามขั้นตอนของการวิจัยต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ช่วงที่ 1

1. ขอหนังสือขอความอนุเคราะห์และแนะนำตัวผู้วิจัย จากบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครสวรรค์ ถึงผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดชัยนาท เพื่อขอความร่วมมือและความอนุเคราะห์ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มประชากรในการวิจัย
2. นำหนังสือขอความอนุเคราะห์ จากผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดชัยนาท ไปถึงผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ที่เป็นกลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัยทุกโรงเรียน เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลซึ่งผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปส่ง และเก็บแบบสอบถามด้วยตนเอง โดยกำหนดเวลาการเก็บข้อมูลตามความเหมาะสม
3. นำแบบสอบถามมาตรวจสอบความสมบูรณ์ เพื่อดำเนินการตามขั้นตอนของการวิจัย

ช่วงที่ 2

1. ขอหนังสือขอความอนุเคราะห์และแนะนำตัวผู้วิจัย จากบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครสวรรค์ ถึงผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน เพื่อขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบ รูปแบบ และคุณภาพของยุทธศาสตร์การบริหารงานการเงินในโรงเรียนมัธยมศึกษา

2. นำหนังสือขอความอนุเคราะห์พร้อมยุทธศาสตร์การบริหารงานการเงิน ส่งไปยังผู้เชี่ยวชาญทางไปรษณีย์ เพื่อให้ตรวจสอบรูปแบบ และคุณภาพ โดยกำหนดระยะเวลาการตรวจสอบตามความเหมาะสม
3. ผู้เชี่ยวชาญส่งยุทธศาสตร์การบริหารงานการเงิน ที่ตรวจสอบรูปแบบ และคุณภาพ แล้วส่งกลับคืนผู้วิจัยทางไปรษณีย์
4. ผู้วิจัยนำเสนอยุทธศาสตร์การบริหารงานการเงิน

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่รับคืนมาทั้งหมด มาดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS ซึ่งมีขั้นตอนดังนี้

1. ตรวจสอบแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาทั้งหมด และคัดเลือกแบบสอบถามที่สมบูรณ์ เพื่อดำเนินการตามขั้นตอนของการวิจัย
2. หาค่าเฉลี่ย (μ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ของแบบสอบถามตอนที่ 1
3. การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานการเงิน ใช้เกณฑ์การแปลความหมายของ เบสท์ (Best, 1987 : 174 อ้างถึงใน ชีรพงศ์ ธงภักดิ์ 2543 : 29) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.50	หมายถึง	มีปัญหาในระดับน้อยที่สุด
ค่าเฉลี่ย	1.51 – 2.50	หมายถึง	มีปัญหาในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย	2.51 – 3.50	หมายถึง	มีปัญหาในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	3.51 – 4.50	หมายถึง	มีปัญหาในระดับมาก
ค่าเฉลี่ย	4.51 – 5.00	หมายถึง	มีปัญหาในระดับมากที่สุด

4. จัดลำดับความถี่ของข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการบริหารงานการเงินจากแบบสอบถาม ปลายเปิด ตอนที่ 2.

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าเฉลี่ย (μ)
2. ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)
3. สถิติที่ใช้ในการหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม คือสัมประสิทธิ์แอลฟา

(α -Coefficient)

4. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามปลายเปิด จัดลำดับความถี่