

ภาคผนวก ก

1. รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความตรงของแบบสอบถาม
2. หนังสือราชการขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบแบบสอบถาม



ที่ ศธ 1517.02/ว0043

สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา

สถาบันราชภัฏนครสวรรค์

อ. เมือง จ. นครสวรรค์ 60000

22 กุมภาพันธ์ 2546

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม

เรียน

เนื่องด้วย นายถาวร แสงไชย นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขา การบริหารการศึกษา
รุ่นที่ 3 (ภาคพิเศษ) สถาบันราชภัฏนครสวรรค์ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ยุทธศาสตร์การ
บริหารงานการเงินของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชัยนาท” ใน
ความควบคุมดูแลของ

1. รศ.ดร.ธานี เกสทอง

ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

2. ผศ.ปรีชา สนธิรักษ์

กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้สถาบันฯ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ จึงขอความ
อนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถามการวิจัย ให้กับ
นายถาวร แสงไชย เพื่อจะได้นำมาแก้ไขปรับปรุงให้ถูกต้อง ตามข้อเสนอแนะสำหรับการจัดทำ
วิทยานิพนธ์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.จุฑาภรณ์ เจริญนาค)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

สถาบันราชภัฏนครสวรรค์

สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-5621 9100-129 ต่อ 1173-1177

โทรสาร. 0-5622 1554

ภาคผนวก ข

1. หนังสือราชการขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ที่ ศธ 1517.02/007



สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา
สถาบันราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ. นครสวรรค์ 6000

21 มีนาคม 2546

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักศึกษาจังหวัดชัยนาท

ด้วย นายถาวร แสงไชย นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขา การบริหารการศึกษา รุ่นที่ 3 สถาบันราชภัฏนครสวรรค์ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ยุทธศาสตร์การบริหารงานการเงินของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชัยนาท” ในความควบคุมดูแลของ

- | | |
|------------------------|-----------------------------------|
| 1. รศ.ดร.ธานี เกสทอง | ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ |
| 2. ผศ.ปรีชา สันธิรักษ์ | กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ |

ในการนี้ โครงการบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏนครสวรรค์ ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นายถาวร แสงไชย ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหารโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดชัยนาท ซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบของท่าน ข้อมูลที่ได้ นั้น เป็นข้อมูลสำหรับการจัดทำวิทยานิพนธ์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.จุฑาภรณ์ เจริญนท)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา
สถาบันราชภัฏนครสวรรค์

สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-5621 9100-129 ต่อ 1173-1178

โทรสาร. 0-5622 1554

แบบสอบถามฉบับที่ 1 สำหรับผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน

ตอนที่ 1

แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานการเงินในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรม
สามัญศึกษา จังหวัดชัยนาท

คำชี้แจง

ข้อความต่อไปนี้เกี่ยวข้องกับปัญหาการบริหารงานการเงินในโรงเรียนมัธยมศึกษา ขอให้
ท่านพิจารณาว่า การบริหารงานการเงินในโรงเรียนมัธยมศึกษา มีปัญหาระดับใดโดยเขียน
เครื่องหมาย “3” ลงในช่องได้ หมายเลขที่ให้ไว้ทางขวามือให้ตรงกับระดับปัญหา ซึ่งกำหนด
ระดับคะแนนไว้ดังนี้

ระดับปัญหา น้อยที่สุด ให้ทำเครื่องหมายในช่องที่ 1

ระดับปัญหา น้อย ให้ทำเครื่องหมายในช่องที่ 2

ระดับปัญหา ปานกลาง ให้ทำเครื่องหมายในช่องที่ 3

ระดับปัญหา มาก ให้ทำเครื่องหมายในช่องที่ 4

ระดับปัญหา มากที่สุด ให้ทำเครื่องหมายในช่องที่ 5

ข้อที่	ปัญหาการบริหารงานการเงิน	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
	ด้านการจัดโครงสร้างงานการเงิน					
1	ผู้บริหารวางแผนการจัดโครงสร้างงานการเงินเพียงผู้เดียว					
2	ผู้บริหารมอบหมายให้ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายธุรการจัด โครงสร้างงานการเงินเพียงผู้เดียว					
3	ความสอดคล้องและครอบคลุมภาระงานในการจัด โครงสร้างงานการเงิน					
4	ความชัดเจนของสายงานการบังคับบัญชาตามโครงสร้าง งานการเงิน					
5	ความชัดเจนของการจัดหน่วยงานตามโครงสร้างงาน การเงิน					
6	การจัดโครงสร้างงานการเงินตายตัวขาดความยืดหยุ่น					

ข้อที่	ปัญหาการบริหารงานการเงิน	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
7	บุคลากรมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างงานการเงิน					
8	การนิเทศโครงสร้างงานการเงินให้บุคลากรในโรงเรียนเข้าใจตรงกัน					
9	การสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนเกี่ยวกับการจัดโครงสร้างงานการเงิน					
	ด้านการจัดบุคลากรทำหน้าที่การเงิน					
10	ผู้บริหารจัดบุคลากรทำหน้าที่การเงินด้วยตนเองเพียงผู้เดียว					
11	ผู้บริหารมอบหมายให้ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายธุรการจัดบุคลากรทำหน้าที่การเงินเพียงผู้เดียว					
12	ความชัดเจนในการกำหนดหน้าที่บุคลากรด้านการเงิน					
13	บุคลากรที่ทำหน้าที่ด้านการเงินมาจากครูสายปฏิบัติ การสอนมีงานอื่นมาก					
14	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเงินของบุคลากรที่ทำหน้าที่การเงิน					
15	ความต่อเนื่องในการอบรมพัฒนาบุคลากรที่ทำหน้าที่การเงิน					
16	ความชัดเจนของเกณฑ์การสรรหาบุคลากรทำหน้าทำงานการเงิน					
17	การสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรทุกฝ่ายเกี่ยวกับการจัดบุคลากรทำหน้าที่การเงิน					

ข้อที่	ปัญหาการบริหารงานการเงิน	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
	ด้านการดำเนินงานการเงิน					
18	การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานการเงินเพื่อใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติ					
19	ความชัดเจน ครอบคลุมและเป็นปัจจุบันของคู่มือการปฏิบัติงานการเงิน					
20	กฎหมายระเบียบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานการเงินเปลี่ยนแปลงบ่อย					
21	การปฏิบัติงานตามกฎหมายระเบียบข้อบังคับของทางราชการของเจ้าหน้าที่งานการเงิน					
22	บุคลากรที่ทำหน้าที่การเงินมีงานรับผิดชอบมากทำให้การดำเนินการด้านการเงินโดยเฉพาะการจัดทำบัญชี การเงินผิดพลาดง่าย					
23	การออกใบเสร็จรับเงินมีความถูกต้องตรงกับตัวเงินที่รับ					
24	ระบบการควบคุม และตรวจสอบใบเสร็จรับเงิน					
25	การตรวจนับหรือสอบทานยอดเงินในบัญชีกับตัวเงินที่มีอยู่จริง					
26	ความชัดเจนของการกำหนดหลักเกณฑ์การอนุมัติการจ่ายเงิน					
27	การตรวจสอบและการประเมินผลการปฏิบัติงานการเงินของบุคลากรที่ทำหน้าที่การเงิน					
	ด้านการใช้เทคโนโลยีในการบริหารงานการเงิน					
28	ความชัดเจนของแผนการใช้เทคโนโลยีในการบริหารงานการเงินของโรงเรียน					

ข้อที่	ปัญหาการบริหารงานการเงิน	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
29	การมีส่วนร่วมในการวางแผนนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารงานการเงิน					
30	ความรู้ความสามารถของบุคลากรเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีในการบริหารงานการเงิน					
31	การอบรมพัฒนาการใช้เทคโนโลยีของบุคลากรที่ทำหน้าที่การเงิน					
32	ความสนใจในการอบรมพัฒนาการใช้เทคโนโลยีของบุคลากรที่ทำหน้าที่การเงิน					
33	ความสามารถของโรงเรียนในการจัดหาเทคโนโลยีมาใช้ในการบริการงานการเงิน					
34	ความหลากหลายและทันสมัยของเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในการบริการงานการเงินในโรงเรียน					
35	ความสนใจของผู้บริหารในการสนับสนุนให้บุคลากรใช้เทคโนโลยีในการบริหารงานการเงินในโรงเรียน					
36	การประเมินผลการใช้เทคโนโลยีในการบริหารงานการเงินเพื่อปรับปรุงและพัฒนา					

ตอนที่ 2

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานการเงินในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญ
ศึกษา จังหวัดชัยนาท

คำชี้แจง

ให้ท่านเขียนข้อเสนอแนะในการบริหารงานการเงินในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
กรมสามัญศึกษา จังหวัดชัยนาท

1. ด้านการจัดโครงสร้างงานการเงิน

.....

.....

.....

.....

2. ด้านการจัดบุคลากรทำหน้าที่การเงิน

.....

.....

.....

.....

3. ด้านการดำเนินงานการเงิน

.....

.....

.....

.....

4. ด้านการใช้เทคโนโลยีในการบริหารงานการเงิน

.....

.....

.....

.....

แบบสอบถามฉบับที่ 2 สำหรับหัวหน้าหมวดวิชา

ตอนที่ 1

แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานการเงินในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรม
สามัญศึกษา จังหวัดชัยนาท

คำชี้แจง

ข้อความต่อไปนี้เกี่ยวข้องกับปัญหาการบริหารงานการเงินในโรงเรียนมัธยมศึกษา ขอให้
ท่านพิจารณาว่า การบริหารงานการเงินในโรงเรียนมัธยมศึกษา มีปัญหาระดับใดโดยเขียน
เครื่องหมาย “3” ลงในช่องได้ หมายเลขที่ให้ไว้ทางขวามือให้ตรงกับระดับปัญหา ซึ่งกำหนด
ระดับคะแนนไว้ดังนี้

ระดับปัญหา น้อยที่สุด ให้ทำเครื่องหมายในช่องที่ 1

ระดับปัญหา น้อย ให้ทำเครื่องหมายในช่องที่ 2

ระดับปัญหา ปานกลาง ให้ทำเครื่องหมายในช่องที่ 3

ระดับปัญหา มาก ให้ทำเครื่องหมายในช่องที่ 4

ระดับปัญหา มากที่สุด ให้ทำเครื่องหมายในช่องที่ 5

ข้อที่	ปัญหาการบริหารงานการเงิน	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
	ด้านการจัดโครงสร้างงานการเงิน					
1	ผู้บริหารวางแผนการจัดโครงสร้างงานการเงินเพียงผู้เดียว					
2	ผู้บริหารมอบหมายให้ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายธุรการจัด โครงสร้างงานการเงินเพียงผู้เดียว					
3	ความสอดคล้องและครอบคลุมภาระงานในการจัด โครงสร้างงานการเงิน					
4	ความชัดเจนของสายงานการบังคับบัญชาตามโครงสร้าง งานการเงิน					
5	ความชัดเจนของการจัดหน่วยงานตามโครงสร้างงาน การเงิน					
6	การจัดโครงสร้างงานการเงินตายตัวขาดความยืดหยุ่น					

ข้อที่	ปัญหาการบริหารงานการเงิน	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
7	บุคลากรมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างงานการเงิน					
8	การนิเทศโครงสร้างงานการเงินให้บุคลากรในโรงเรียนเข้าใจตรงกัน					
9	การสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนเกี่ยวกับการจัดโครงสร้างงานการเงิน					
	ด้านการจัดบุคลากรทำหน้าที่การเงิน					
10	ผู้บริหารจัดบุคลากรทำหน้าที่การเงินด้วยตนเองเพียงผู้เดียว					
11	ผู้บริหารมอบหมายให้ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายธุรการจัดบุคลากรทำหน้าที่การเงินเพียงผู้เดียว					
12	ความชัดเจนในการกำหนดหน้าที่บุคลากรด้านการเงิน					
13	บุคลากรที่ทำหน้าที่ด้านการเงินมาจากครูสายปฏิบัติ การสอนมีงานอื่นมาก					
14	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเงินของบุคลากรที่ทำหน้าที่การเงิน					
15	ความต่อเนื่องในการอบรมพัฒนาบุคลากรที่ทำหน้าที่การเงิน					
16	ความชัดเจนของเกณฑ์การสรรหาบุคลากรทำหน้าที่งานการเงิน					
17	การสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรทุกฝ่ายเกี่ยวกับการจัดบุคลากรทำหน้าที่การเงิน					

ข้อที่	ปัญหาการบริหารงานการเงิน	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
	ด้านการดำเนินงานการเงิน					
18	การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานการเงินเพื่อใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติ					
19	ความชัดเจน ครอบคลุมและเป็นปัจจุบันของคู่มือการปฏิบัติงานการเงิน					
20	กฎหมายระเบียบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานการเงินเปลี่ยนแปลงบ่อย					
21	การปฏิบัติงานตามกฎหมายระเบียบข้อบังคับของทางราชการของเจ้าหน้าที่งานการเงิน					
22	บุคลากรที่ทำหน้าที่การเงินมีงานรับผิดชอบมากทำให้การดำเนินการด้านการเงินโดยเฉพาะการจัดทำบัญชี การเงินผิดพลาดง่าย					
23	การออกใบเสร็จรับเงินมีความถูกต้องตรงกับตัวเงินที่รับ					
24	ระบบการควบคุม และตรวจสอบใบเสร็จรับเงิน					
25	การตรวจนับหรือสอบทานยอดเงินในบัญชีกับตัวเงินที่มีอยู่จริง					
26	ความชัดเจนของการกำหนดหลักเกณฑ์การอนุมัติการจ่ายเงิน					
27	การตรวจสอบและการประเมินผลการปฏิบัติงานการเงินของบุคลากรที่ทำหน้าที่การเงิน					
	ด้านการใช้เทคโนโลยีในการบริหารงานการเงิน					
28	ความชัดเจนของแผนการใช้เทคโนโลยีในการบริหารงานการเงินของโรงเรียน					

ข้อที่	ปัญหาการบริหารงานการเงิน	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
29	การมีส่วนร่วมในการวางแผนนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารงานการเงิน					
30	ความรู้ความสามารถของบุคลากรเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีในการบริหารงานการเงิน					
31	การอบรมพัฒนาการใช้เทคโนโลยีของบุคลากรที่ทำหน้าที่การเงิน					
32	ความสนใจในการอบรมพัฒนาการใช้เทคโนโลยีของบุคลากรที่ทำหน้าที่การเงิน					
33	ความสามารถของโรงเรียนในการจัดหาเทคโนโลยีมาใช้ในการบริการงานการเงิน					
34	ความหลากหลายและทันสมัยของเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในการบริการงานการเงินในโรงเรียน					
35	ความสนใจของผู้บริหารในการสนับสนุนให้บุคลากรใช้เทคโนโลยีในการบริหารงานการเงินในโรงเรียน					
36	การประเมินผลการใช้เทคโนโลยีในการบริหารงานการเงินเพื่อปรับปรุงและพัฒนา					

ตอนที่ 2

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานการเงินในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญ
ศึกษา จังหวัดชัยนาท

คำชี้แจง

ให้ท่านเขียนข้อเสนอแนะในการบริหารงานการเงินในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
กรมสามัญศึกษา จังหวัดชัยนาท

1. ด้านการจัดโครงสร้างงานการเงิน

.....

.....

.....

.....

2. ด้านการจัดบุคลากรทำหน้าที่การเงิน

.....

.....

.....

.....

3. ด้านการดำเนินงานการเงิน

.....

.....

.....

.....

4. ด้านการใช้เทคโนโลยีในการบริหารงานการเงิน

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ค

1. รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพยุทธศาสตร์
2. หนังสือราชการขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบคุณภาพยุทธศาสตร์
3. ประวัติย่อผู้วิจัย

ภาคผนวก ค

ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพยุทธศาสตร์การบริหารงานการเงิน

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. นายปัญญา วงศ์ภูมิ | รองอธิบดี กรมสามัญศึกษา |
| 2. นายธีรารัง ชูทัพ | ผู้อำนวยการกองการวิจัย กรมวิชาการ |
| 3. นายประเทือง เครือหงส์ | ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่ กรมศิลปากร |
| 4. นางอรพรรณ อมิตรพ่าย | หัวหน้ากลุ่มพัฒนาระบบงานคลัง กรมสามัญศึกษา |
| 5. ดร. คำเพชร ภูริปริญญา | รองอธิการบดี สถาบันราชภัฏจันทรเกษม |

ที่ ศธ 1517.02/ว0072



สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา
สถาบันราชภัฏนครสวรรค์
อ. เมือง จ. นครสวรรค์ 6000

21 มีนาคม 2546

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบยุทธศาสตร์การบริหารงานการเงินฯ

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือวิจัย จำนวน ชุด

ด้วย นายถาวร แสงไชย นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขา การบริหารการศึกษา รุ่นที่ 3 สถาบันราชภัฏนครสวรรค์ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ยุทธศาสตร์การบริหารงานการเงินของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชัยนาท” ในความควบคุมดูแลของ

- | | |
|-----------------------|-----------------------------------|
| 1. รศ.ดร.ธานี เกสทอง | ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ |
| 2. ผศ.ปรีชา สนธิรักษ์ | กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ |

ในการนี้สถาบันฯ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความสามารถ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพยุทธศาสตร์การบริหารงานการเงินฯ ให้กับนายถาวร แสงไชย เพื่อจะได้นำมาแก้ไขปรับปรุงให้ถูกต้อง ตามข้อเสนอแนะ สำหรับการจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่องดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.จุฑาภรณ์ เจริญนาค)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา
สถาบันราชภัฏนครสวรรค์

สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-5621 9100-129 ต่อ 1173-1178

โทรสาร. 0-5622 1554

ชื่อ – สกุล

วัน เดือน ปีเกิด

สถานที่เกิด

สถานที่อยู่ปัจจุบัน

ตำแหน่งหน้าที่การทำงานในปัจจุบัน

สถานที่ทำงานปัจจุบัน

ประวัติการศึกษา

ประวัติย่อผู้วิจัย

นายถาวร แสงไชย

วันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2490

อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท

156 หมู่ 5 ตำบลโพนางคำออก อำเภอสรรพยา

จังหวัดชัยนาท

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน ระดับ 7

โรงเรียนบุญนาคพิทยาคม อำเภอสรรพยา จังหวัดชัยนาท

พ.ศ. 2506 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียนครูประชาสรรค์ อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท

พ.ศ. 2510 ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา

วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

พ.ศ. 2517 ประกาศนียบัตรประโยคครูพิเศษมัธยม(พ.ม.)

กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2526 ครุศาสตรบัณฑิต (คบ.)

วิทยาลัยครูนครสวรรค์

พ.ศ. 2546 ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.)

สถาบันราชภัฏนครสวรรค์