

สารบัญ

บทที่	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ค
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ฎ
สารบัญภาพ.....	ท
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
แนวคิดพื้นฐานและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการบริหารแบบมีส่วนร่วม.....	9
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารแบบมีส่วนร่วม.....	9
การบริหารแบบมีส่วนร่วม.....	10
กระบวนการที่สำคัญของการบริหารกับการมีส่วนร่วม.....	14
การจัดฝึกอาชีพพระยะสัน.....	15
ความสำคัญของการฝึกอาชีพพระยะสัน.....	15
บทบาทหน้าที่ของกรมอาชีวศึกษาในการฝึกอาชีพพระยะสัน.....	17
โครงสร้างการบริหารกรมอาชีวศึกษา.....	18
บทบาทหน้าที่ของกรมอาชีวศึกษา.....	20
บทบาทหน้าที่ของกองสถานศึกษา.....	22
ปัญหาอุปสรรค.....	26

บทที่	หน้า
ระบบและวิธีการฝึกอาชีพ.....	26
แนวทางในการพัฒนาหลักสูตรเพื่อใช้ในการฝึกอาชีพ	29
ความร่วมมือภาครัฐและภาคเอกชนในการจัดฝึกอาชีพ.....	30
ปัญหาของความร่วมมือในการจัดฝึกอาชีพ.....	34
เทคนิคการวิจัยแบบเดลฟาย (Delphi Technique).....	35
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	40
งานวิจัยในประเทศ.....	40
งานวิจัยในต่างประเทศ.....	41
กรอบความคิดในการวิจัย.....	45
3. วิธีดำเนินการวิจัยการวิจัย.....	46
ขั้นตอนการวิจัย.....	46
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	47
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.....	48
วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	49
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้.....	50
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
ลำดับการแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
5. สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ	82
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	82
วิธีดำเนินการวิจัย.....	82
สรุปผลการวิจัย.....	85
อภิปรายผลการวิจัย.....	90
ข้อเสนอแนะ.....	96
รายการอ้างอิง.....	99
ภาคผนวก.....	106
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	150

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

2.1 สถิติจำนวนนักเรียน/นักศึกษา หลักสูตรระยะสั้นช่วงอุตสาหกรรม ของกรมอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2534 – 2543.....	28
2.2 สถิตินักเรียน/นักศึกษา หลักสูตรระยะสั้นช่วงอุตสาหกรรม ของกรมอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2538 – 2543.....	28
2.3 ตารางแสดงความลดลงของความคลาดเคลื่อนของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ.....	42
4.1 จำนวนและวุฒิการศึกษาของผู้เชี่ยวชาญ.....	66
4.2 ประสบการณ์และวุฒิการศึกษาของผู้เชี่ยวชาญ.....	67
4.3 การมีส่วนร่วมในการวางแผน ของผู้บริหารระดับกรมและผู้บริหารระดับกอง.....	69
4.4 การมีส่วนร่วมในการวางแผน ของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง.....	70
4.5 การมีส่วนร่วมในการวางแผน ของผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารระดับแผนก คณะวิชา.....	71
4.6 การมีส่วนร่วมในการวางแผน ของผู้บริหารสถานประกอบการ.....	72
4.7 การมีส่วนร่วมในการประสานงาน ของผู้บริหารระดับกรมและผู้บริหารระดับกอง..	73
4.8 การมีส่วนร่วมในการประสานงาน ของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง.....	74
4.9 การมีส่วนร่วมในการประสานงานของผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารระดับแผนก คณะวิชา.....	75
4.10 การมีส่วนร่วมในการประสานงาน ของผู้บริหารสถานประกอบการ.....	76
4.11 การมีส่วนร่วมในการติดตามงาน ของผู้บริหารระดับกรมและผู้บริหารระดับกอง..	77
4.12 การมีส่วนร่วมในการติดตามงาน ของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง.....	78
4.13 การมีส่วนร่วมในการติดตามงานของผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารระดับแผนก คณะวิชา.....	79
4.14 การมีส่วนร่วมในการติดตามงาน ของผู้บริหารสถานประกอบการ.....	80
4.15 การมีส่วนร่วมในการประเมินผล ของผู้บริหารระดับกรมและผู้บริหารระดับกอง .	81
4.16 การมีส่วนร่วมในการประเมินผล ของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง.....	82

ตารางที่

หน้า

4.17	การมีส่วนร่วมในการประเมินผลของผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารระดับแผนก คณะวิชา.....	83
4.18	การมีส่วนร่วมในการประเมินผล ของผู้บริหารสถานประกอบการ.....	84
4.19	การมีส่วนร่วมในการรายงาน ของผู้บริหารระดับกรมและผู้บริหารระดับกอง	85
4.20	การมีส่วนร่วมในการรายงาน ของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง.....	86
4.21	การมีส่วนร่วมในการรายงาน ของผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารระดับแผนก คณะวิชา.....	87
4.22	การมีส่วนร่วมในการประเมินผล ของผู้บริหารสถานประกอบการ.....	88

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

2.1	โครงสร้างการบริหารงานกรมอาชีวศึกษา.....	22
2.2	กรอบความคิดในการวิจัย.....	55
3.1	ขั้นตอนของการวิจัย.....	64